**Конспект**

**мастер- класса для педагогов дошкольных образовательных учреждений в старшей компенсирующей группе с использованием пескотерапии**

*Миненок Е.А.,*

*воспитатель*

*ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД»*

**Тема: «История овечки в цветной шубке».**

**Цель:**

активизация психических процессов у ребенка, его тактильной  
чувствительности через рисование песком.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей, связной речи, памяти, мышления воображения ребенка;

- развитие общей и мелкой моторики;  
- развития творчества, фантазии у ребенка, умения изображать пальцами задуманное на песке.  
**Оборудование и материалы:** стол с подсветкой для песочной терапии, песок, палитра с цветным песком, музыкальный центр, аудиозапись лирической музыки, образец цветной овечки, опорные схемы (Приложение 1), мольберт.

**Предварительная работа:** беседы о домашних и диких животных, составление рассказов о животных и растениях по мнемотаблицам, придумывание историй об овечке в белой шубке, экспериментирование с детьми – окрашивание песка в цвета радуги, изготовление поделки «овечка в цветной шубке» с использованием апплицирования цветным песком.

**Содержание:**

**Мотивация.**

***Педагог:*** Приглашаю вас, ребята, в сказочную страну она называется «Песочная страна» *(звучит музыка).* Расскажу вам историю про овечку в цветной шубке. В этой стране жила чудесная овечка. Она была воспитанной и приветливой, но у нее не было друзей. Однажды овечка узнала, что в стране с удивительным названием «Прогимназия» живут веселые и дружные дети, которые умеют делать добрые дела: мастерить, лепить, рисовать и многое другое. «Ребята мне обязательно помогут!» - подумала она. И позвонила в нашу прогимназию.

Дети, овечка приглашает вас в Песочную страну. Вы согласны помочь ей найти друзей?

***Ответы детей*** (да).

*Звучит музыка, педагог снимает ткань со стола для песочной терапии.*

***Педагог:*** Посмотрите, вот она, овечка в цветной шубке! Правда, красивая?

*Показ образца поделки, выполненной с использованием апплицирования цветным песком.*

***Педагог:*** В какие цвета окрашена шубка овечки?

***Ответы детей*** (красный, желтый, синий, белый, коричневый)

***Педагог:*** Итак, друзья мои, как вы считаете, мы сможем помочь овечке?

А как мы это сделаем?

***Ответы детей*** (слепим, нарисуем на песке, нарисуем)

***Педагог:*** Хорошо, попробуем нарисовать на песке друзей для нашей овечки.

Кого вы будете рисовать?

***Ответы детей*** (зайчика, бабочку, лисенка, мишку).

*Под звуки весеннего леса дети выполняют рисунки на песке.*

Педагог: Расскажите, кого вы нарисовали.

*Составление описательного рассказа по опорным схемам – мнемотаблицам (Приложение 1).*

***Педагог:*** Сколько друзей появилось у нашей овечки, но все-таки они не такие яркие, как овечка в цветной шубке. Как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы их шубки, крылья, чешуйки (в зависимости от изображенных животных) заиграли всеми цветами радуги?

***Ответы детей*** (раскрасить, украсить).

***Педагог:*** Возможно, в этом нам поможет цветной песок *(выставляет на стол палитру с цветным песком).*

*Дети посыпают рисунки цветным песком, сопровождая работу рассказом о цвете, которые они используют для элементов рисунка.*

***Педагог:*** Какими стали изображенные вами животные?

***Ответы детей*** (яркими, красочными, разноцветными, веселыми, радужными…)

*По окончании работы педагог предлагает детям влажные салфетки.*

**Рефлексия.**

***Педагог:*** Чем мы сегодня занимались? Сегодня мы познакомились с овечкой в цветной шубке и помогли ей найти друзей и стать по-настоящему счастливой. Мы с вами создавали сказку, а это самое чудесное - быть добрым творцом, творить чудеса. У меня сейчас очень хорошее настроение. А какое оно у вас?

***Ответы детей.***

***Педагог:*** А теперь пора прощаться с Песочной страной и с веселой овечкой. Что вы пожелаете на прощанье овечке?

***Ответы детей*** (доброго пути, хороших друзей, солнечного дня, хорошего настроения…)

**Ритуал «выхода» из Песочной страны.**

***Педагог:*** Ребята, протяните свои руки вперед и сделайте движения, как будто вы скатываете шарик. Теперь, приложите его к сердцу и повторяйте за мной:

Мы возьмем с собой все важное, что было сегодня с нами, все новое, чудесное, что мы познали.

*Приложение 1*

**СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ - ОПИСАНИЙ ПО СХЕМАМ**









