# Сценарий

# «Путешествие в город Встреча»( открытие летней площадки)



|  |
| --- |
| **Цель**: Вовлечение воспитанников в сюжетно – ролевую игру.  **Задачи:** - расширять знания учащихся о народных традициях и обычаях русского народа;  - активизировать познавательную деятельность учащихся;  - приобщать к системе духовных и культурных ценностей нашего народа;  - развивать коммуникативные навыки;  - обогащать и активизировать словарный запас учащихся;  - воспитывать уважение к культуре и быту русского народа, к народным традициям;   - изучить образ Змея – Горыныча в русских народных сказок.  **Фонограмма начало праздника**  **Василиса - Премудрая:** Предлагаю вам не скучать, а лето в гости зазывать.А вы любите путешествовать? (Ответ детей)  К путешествию в старину, вас я приглашаю-  О русских обычаях, традициях предков больше узнать предлагаю  Как жили люди на Руси, и что нам завещали-  Они хотели очень, чтобы мы традиции их продолжали!  В русском царстве, фольклорном государстве есть чудесная страна: не мала, не велика, не богата, не бедна. Только живёт в той стране народ необычный – люди говорят присказками, в речи, что не фраза пословица и поговорка слышны. Красны девицы, хороводы водят, да песни поют, ребятишки загадки отгадывают и в забавные игры играют. А взрослые люди сказки рассказывают. Живут те люди в дружбе и в ладу друг с другом: не ссорятся, не сердятся, а только радуются и веселятся. Но в эту страну пришла беда, в ней поселился Змей - Горыныч, который явился из сказочной книге и внёс хаос. Вырвал страницы из русских народных сказок, перепутал героев сказки, спрятал нотки из фольклорных песенок, сломал куклы – обереги. Попасть в эту страну можно через волшебные врата и полетев на ковре - самолёте, посетив главные города этой страны. Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в страну» Живая старина» и первый город, который мы посетим, называется Встреча.  Сегодня проверим, насколько хорошо вы знаете русскую народную культуру? Что входит в понятие русская культура? (традиции и обычаи русского народа). Мы вспомним ее быт, обычаи, традиции, побываем в прошлом, и откроем для себя новое и интересное. А какими должны быть путешественники? (Ответы детей) Ну конечно смелыми, сильными, внимательными, дружными, терпеливыми и активными. Мы сейчас это и проверим.  **Фонограмма выход Змея - Горыныча**  **Змей-Горыныч:** Прилетел я на землю русскую, все сожгу, все спалю дотла! Никто меня не остановит! Ха-ха-хаЯ над морем лечу – рычу!  Приближаться не смей – я Змей!  Ну, попробуй, ну, тронь – огонь!  У Змея Горыныча три головы – И нужно ко мне обращаться на ВЫ!  **Василиса - Премудрая:** Ужас какой! Налетел Змей-Горыныч. Напугал всех. Истребить надо супостата! Дети, а что вы знаете о Змее – Горыныче? (дети читают – приложение №1).  Просто силой его не возьмешь, тут с умом надо. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь их угадать. Итак, предлагаю вам сейчас сыграть в игру-викторину. Ваши ответы будет оценивать компетентное жюри... Представить членов жюри. Для игры надо разделиться на две команды. Каждая команда выбирает капитана и придумывает название команде. Правильный ответ приносит командам 1балл - «жетон» - с рисунком Змея – Горыныча. Мы тоже подготовились к встрече. Команда, которая наберёт наибольшее количество жетонов – дракончиков ( приложение № 4)победит его и на карте установит первыми город « Встреча».  **1. Конкурс – «Разминка»** Ведущая загадывает загадки командам по очереди.  1.Два брата видятся, а вместе не соберутся? **(пол и потолок)**  2.Чего из избы не вытащишь? **(печь)**  3.Черный конь прыгает в огонь? (**кочерга)**  4. Не бык, а бодает, не ест, а еду хватает, что схватит – отдаёт, а сам в угол идёт? **(ухват)**  5.Под одной шляпой четыре брата стоят? **(стол)**  6.Самая распространенная на Руси обувь? **(лапти)**  7.Без чего не возможен обед на Руси? **(без хлеба)**  8.Тонкая длинная щепка от сухого полена для освещения избы ? **(лучина)**  9.Светлая парадная комната в доме? **(горница)**  10. Старинная русская посуда? **(утварь)**  11. В Полотняной стране, по реке - простыне плывёт пароход - то назад, то вперёд, а за ним гладь – ни морщинки не видать? **(утюг)**  12. Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили. Влезут дети на палати, у печи оставят что? **(лапти)**  Змей – Горыныч мешает детям ответить, путает их. **Василиса - Премудрая:** У Змея Горыныча с мыслями туго –  Все три головы поругались друг с другом.  А чтобы подумать об умных вещах,  Согласие надо иметь в головах. **Змей-Горыныч:** (пугает детей)  Я Змей Горыныч – зверь ужасный,  Трёхголовый и опасный:  Дым клубится из ушей,  Пламя пышет из ноздрей,  Когти медные блестят,  На хвостах шипы торчат. Нет, я просто так не сдамся. Зря, что ли, я так долго до вас добирался. Я хочу погубить русскую культуру, чтобы вы не пели русских песен, забыли сказки, не играли в  « Ручеёк», « Жмурки», «Прятки». И ваши пословицы слышать не хочу.  **Василиса - Премудрая:** С русскими ребятами трудно тебе справиться: они сильные, храбрые. Умные и любят свою Родину, ценят всё то, что оставили им в наследство предки.  **Змей-Горыныч:** Сейчас я буду учить вас уму – разуму. Для начала заклинаю вас забыть русские сказки и их героев (делает магические движения).  **Фонограмма Змей – Горыныч колдует**  **Ведущий:** **2 Конкурс - «Дополни имя»**  В России живут самые умные дети, потому что книг много читают. Ребята, у многих сказочных героев двойные имена. Например, Царевна – Несмеяна. Я назову первую часть имени, а ваша задача назвать вторую. Приготовились, начали!  Елена – (Прекрасная)  Кощей - (Бессмертный)  Елена – (Прекрасная)  Мальчик - (с пальчик)  Иван - (Царевич)  Финист - (ясный сокол)  Братец - (Иванушка)  Крошечка - (Хаврошечка)  Баба - (Яга)  Жар – (птица)  Царь - (Горох)  Царевна – (Лягушка)  Сивка – (Бурка)  **Василиса - Премудрая:**  Русский народ был очень трудолюбив, и помогали нашим предкам в работе, да и в рукоделии необходимые орудия труда.  **3. Конкурс «На все руки от скуки»**  Вот сейчас мы с вами должны найти необходимое орудие труда, назвать его и показать, как оно использовалось. (Перед командами лежат орудия труда (предметы из музея)- коромысло, ухват, прялка, рубель, веретено, коклюшки).  **Змей-Горыныч:** (не сдаётся) Я - Змей-Горыныч из старой книжке.  Дракон трехглавый. Внушаю страх.  Но жутко развитые детишки.  В меня не верят уже в яслях!  Всё вы знаете и умеете! Сказки и предметы быта, но не знаете ничего про свои праздники!  **Василиса - Премудрая:**А давай проверим. Есть такая наука - этнография - вспомогательная историческая наука, изучающая быт и обычаи народов.  **4.** **Этнографический конкурс (Русские праздники, обычаи и обряды)**  Ведущая задаёт командам вопросы в порядке очерёдности.  1.   Когда на Руси праздновали Святки?  **(7-19 января)**  2.   В какой день недели встречают Масленицу? (**понедельник – встреча)**  3.   Сколько времени длится Великий пост? **(7 недель**)  4.   Как у славян называлось мифологическое существо, живущее в лесной чаще, часто, воровавшее детей? (**Баба Яга)**  5.   Как у славян называлось мифологическое существо, имеющее власть над лесами, там же и живущее? Любит пугать в лесу людей, мешает им вернуться домой**. (Леший)**  6.   Как у славян называлось мифологическое существо, живущее в доме, охраняющее дом и живущих в нём людей? Дружит с котами. **(Домовой).**  Ребятам предлагаются карточки с заданием, необходимо выбрать правильный вариант ответа.  1. На Масленицу - катанье с гор, на санях, кулачные бои, игры, веселье и конечно, же..               а) крашеные яйца; б) прыжки через костры; в) блины.  2. Вербная неделя является........  а) проводами зимы; б) встречей весны;  в) встречей лета.   3. Песни - колядки поют во время праздника..........  а) Рождества;     б) Масленицы;    в) Пасхи.    1.Уберите лишние предметы в тексте: «В старину в избе стояли: стол, лавки, книжный шкаф, печь, сундук, диван».  2. Уберите лишние предметы на столе: В старину готовились к обеду так: «На столе стояли миски, тарелки, горшки, ложки, вилки, салфетки».  **5. Конкурс «Задачки от Горыныча»**  **Змей-Горыныч:** Чую силушка моя уходит, а задачки про меня отгадаете? (раздаёт карточки с заданием - приложение №2).  **6. Конкурс «Особенности русского быта»**  **Василиса - Премудрая:** Все задачки решили. Продолжаем удивлять Горыныча? Участникам нужно ответить на вопросы о быте, истории и культуре русского народа. Из сказок, пословиц, песен вы узнали об особенностях русского быта. Сейчас все становитесь в круг и передаёте расписную деревянную ложку. Музыка останавливается, у кого оказалась ложка, тот отвечает на вопрос и приносит жетон своей команде. Итак, приготовились! Музыка!  1.  Как называется праздник проводов русской зимы? **(Масленица)**  2.  Какое угощение было обязательно на этом празднике? **(Блины)**  3.  Какие блюда русской кухни вы знаете? **(Щи, каша, пироги, блины)**  4.  Какую обувь носили русские крестьяне? **(Лапти)**  5.  Что такое изба? **(Деревянный крестьянский дом)**  6.  Назовите русский сувенир, известный во всем мире? **(Матрёшка)**  7.  Какую одежду носили русские женщины? **(Сарафан, сапожки)**  8.  Как называется русская мужская рубашка? **(Косоворотка)**  9.  Какое национальное дерево России? **(Берёза)**  10. Назовите имя первого русского книгопечатника? **(Иван Фёдоров)**  11. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство. **(Лучина)**  12. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. **(Ковш)**  13. Какой праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? **(Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица**».)  14.Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (**Снегурочка.)**   15. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? **(В ночь на Ивана Купалу с 23 на 24 июня по старому стилю.)**  **Змей-Горыныч:** А разукрасить меня сможете? Кто быстрее и красивее? (приложение № 3).  **7. Конкурс «Разукрась Горыныча»**  **Змей-Горыныч**: Всё вы можете! Зачем я с вами связался!  **Василиса - Премудрая:** Русский народ – создатель богатого фольклорного наследия: мудрых пословиц, хитрых загадок, печальных обрядовых песен. Пословицы и загадки тесно связаны друг с другом, входят в песни, былины и сказки, служат людям верную службу, учат, советуют, предупреждают. Как вы думаете, чему они учат? (ответы детей)  **8. Конкурс - «Русский фольклор»**  На вид пословицы просты, начни-ка вспоминать.  Но мудрости и красоты у них не занимать. И если их перечитать, то убедишься снова: Захочешь, что-то поменять – не выкинешь ни слова.  «Знаете ли вы пословицы и поговорки?» Задание: Необходимо подчеркнуть правильное окончание пословицы. **1. Авось да как-нибудь.....**   .....и так проживем  .....до добра не доведут  .....само дело делается  **2. Волков бояться...**   .....ружьём запасаться  .....трусом остаться  .....в лес не ходить  **3. Что в воду упало, то...** .....рыба достала  .....пропало  .....ко дну пристало  **4. Сколько волка не корми, он...**  .....всё равно собакой не станет  .....всё равно не наестся  .....всё равно в лес смотрит  **Змей-Горыныч:** Ох, совсем я занемог. Не долететь мне теперь до своих земель. Сил совсем не осталось!  **Василиса - Премудрая:** Я тебя предупреждала, убирайся – ка ты прочь по добру – поздорову и никогда больше не возвращайся к нам. И помни: русские люди – самые сильные на свете!  **Змей-Горыныч:** На прощанье я хочу узнать, какая команда меня победила.  Команды подсчитывают свои «жетоны» - дракончики.  **Змей-Горыныч:** Ни дети, ни мышки, ни зайцы, ни птицы –  Никто не желает со Змеем водиться...  Но разве я виноват,  Что трехголов и чуть-чуть страшноват!  Я не прощаюсь с вами! Я ещё вернусь!  **Фонограмма Змей – Горыныч «улетает».**  Василиса – Премудрая награждает победителей.  **Василиса - Премудрая:** Будем любить свою культуру: читать сказки, отгадывать загадки, петь песни, играть и танцевать, и никакой враг нам не страшен!    213_drakoshi_net |

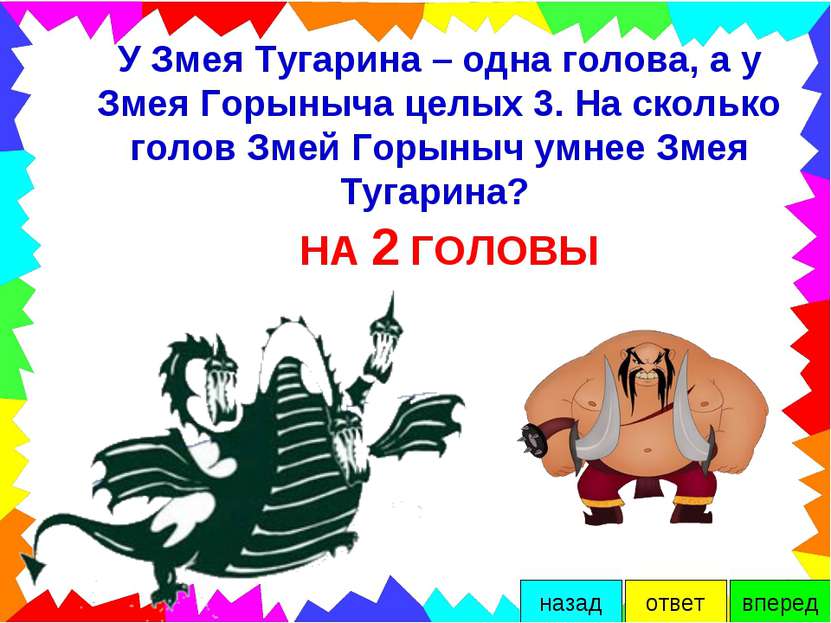
Приложение № 1

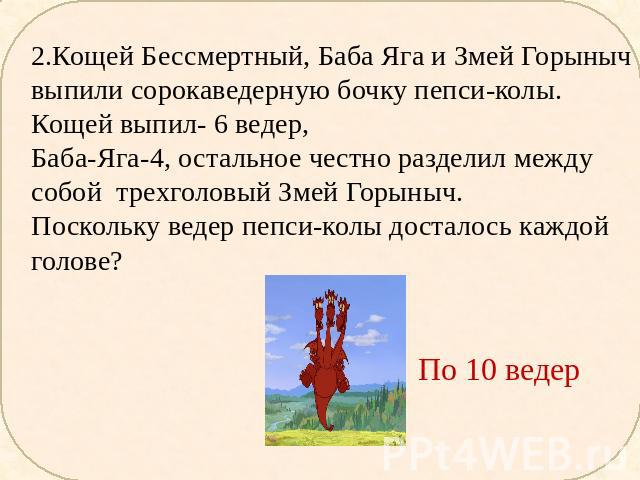




Приложение № 2









Приложение № 3





Приложение № 4(карточки – « Жетоны»)

