Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

муниципального образования «Медведевский муниципальный район»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Юбилейный детский сад «Колокольчик»

**Квест – игра**

**«Путешествие в математическую страну**

 **к Всезнайке»**

 *Старшая группа*

 Подготовила и провела :

 Воспитатель первой квалификационной категории

Ягодарова К.Ю.

 2018 год

**Возрастная группа:** старшая.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи:**

- формировать навыки вычислительной деятельности;

-упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;

- закреплять форму, цвет, величину.

-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

-развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- воспитывать интерес к математическим знаниям;

- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно

 **Ход игры**

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в гости к Всезнайке .А живет он в волшебной «Стране Математики».Всезнайка нас ждет и приготовил подарки. Он прислал карту, чтобы мы не заблудились.

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться, нам нужно захватить с собой подарки. Всезнайка очень любит считать, поэтому я предлагаю взять с собой веселые цифры. (открываю сундучок, а там пусто).

Ой, а что это произошло с цифрами, они испарились.

Здесь какое-то письмо:

**«Здравствуйте,ребята из группы «Незабудка»! Чтобы вернуть свои цифры вам нужно не мало потрудиться . Я приготовила испытания на вашем пути. Уверена, что вы не справитесь и все подарки достанутся мне.**

**Ваша Оплошка.»**

**Воспитатель:**Как мы поступим, ребята? Пройдем все испытания? Тогда подойдите все сюда и мы произнесем клятву, чтобы всем дружно справиться со всеми трудностями.

Клянемся дружными мы быть

И слезы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать.

Все смело преодолевать.

**ДЕТИ:** Клянемся!

Давайте хорошо изучим карту*(рассматривают карту*).

**Воспитатель:**Сначала мы должны пройти Математический лес, потом перебраться через «Глубокую» реку по мосту, затем через болото «Загадок», долину « Головоломок» и во Дворец.



**Воспитатель:**Для того, чтобы отправиться в путь, мне нужно узнать , готовы ли вы к трудностям:

• В сказке волк и … козлят. Сколько было козлят?

• Сколько гномов приютили Белоснежку?

• Сколько углов у квадрата?

• Яблоко круглое или треугольное?

• Что больше: пять или восемь?

• В садике выходной в воскресенье или в понедельник?

• Сколько пальцев у перчатки?

• Сколько огоньков у светофора?

• Что меньше шесть или три?

Вы, молодцы! Отправляемся в путь.

 И первое испытание на карте «Геометрический лес». Будьте очень внимательны, здесь **Оплошка** приготовила нам что-то...

**Геометрический лес**

**Воспитатель:**Мы попали в загадочный геометрический лес (картинка с лесом). Посмотрите, пожалуйста, из каких фигур состоит наш лес. *(прямоугольник, треугольник, круг, овал).* Давайте посчитаем:

- какое количество солнышек;

- какое количество ягод под высокой елкой;

- какое количество ягод под низкой елкой;

- какое количество елочек;

- какое количество березок;

- что находится по центру;

- что находится справа вверху;

- что находится слева внизу и.т.д.

- что здесь лишнее? (это проделки Оплошки)

Ну молодцы! За то, что мы справились Оплошка отдала нам подсказки. Отправляемся дальше. И на пути у нас река.

**Мост через реку Глубокую**

**Воспитатель:** Посмотрите какое испытание приготовила для нас Оплошка. Как вы думаете, из чего сделан мост?*(ответы детей)*. А что случилось и как это можно исправить? (дети дают ответы)

**Воспитатель:** Правильно, из кубиков с числами, но нескольких кубиков не хватает, они лежат рядом с мостом их нужно вставить на место, чтобы он был целым. (Дети выполняют задание). Мы починили мост и за это Оплошка дала нам следующую подсказку.

**Воспитатель**:Мы очень длинный прошли путь и нам пора отдохнуть.

**Физминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Продолжаем путешествие. Следующий пункт на карте болото «Загадок».

**Болото знаний**

**Воспитатель**:Здесь Оплошка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать нужно решить задачки.

1. Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой

Сколькоих?

(7).

1. Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось… (5)

1. Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

1. Шесть цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет счесть,

Сколько будет два и шесть? (8)

Теперь в колонну по одному переходим через болото и наступаем только на цифры 7, 5, 6 и 8.

**Воспитатель:**Ура! Все перебрались через болото. Мы справились и Оплошка дала нам следующие подсказки. Следующий пункт на карте долина головоломок.

**Долина головоломок**

**Воспитатель:**Будьте внимательны, здесь Оплошка особенно коварна.

*(Дети собирают фигуры)*

1.«Танграмм»



1. «Калумбово яйцо».



1. «Кубики Никитина»



**Воспитатель**:Ура! Мы справились с заданием.

Проделав не легкий и полный опасностей путь, мы добрались до замка , который находится в самом центре математической страны., и нашли наш сундучок с подарком для Всезнайки.



**Воспитатель:** Чтобы открыть сундук с подарком мы должны назвать код. Пролетала мимо самая умная птица Сова и шепнула мне что это счет от 1 до 10 в обратном порядке. (*Дети ведут счет в обратном порядке).*

Ну молодцы и вот ваш приз!