**Группа «Растём с английским»**

**Конспект открытого занятия по теме «My family»**

**Возраст учеников: 5-6 лет**

**Количество учеников в группе: 10**

**Педагог: Запольская Александра Игоревна**

**Центр молодежного творчества г.Брест**

Задачи занятия:

Оборудование:

“Are you sleeping?”; фотографии «Семья клоунов», кукла-марионетка, бумага,

цветные карандаши

**Тип занятия:**  
комбинированный, направленный на усвоение и закрепление лексических и речевых навыков.  
**Цели:**  
1) образовательная: повторение и закрепление лексики по теме «Моя семья» с помощью игр и рифмовок.  
2) развивающая: развивать практические умения и навыки устной речи (монологической и диалогической); развивать способность осуществлять продуктивные речевые действия, развивать практические умения и навыки восприятия речи на слух (речь учителя).  
3) воспитательная: воспитать у детей чувство любви и уважения к своей семье; формирование познавательного интересе к своей семье.  
**Задачи:**  
1) Закрепить лексические единицы по теме «Семья», конструкции «I have», «I love», «Who is it?»  
2) Закрепить употребление в речи конструкции «It is».  
3) Совершенствовать понимание глаголов движения.  
**Материал**: картинки с изображением членов семьи, красное сердце, сделанное из бумаги, ноутбук, телевизор.

**Дидактический материал**: видеозаписи песен “Hello,hello”, “Head,shoulders,knees and toes”, видео презентация “My family”

**Ход занятия:**

**Начало занятия**  
1) Организационный момент.  
Учитель: - Good morning, children! I’m glad to see you! Sit down, please. (Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Садитесь!)  
Дети: - Good morning!

Учитель: - How are you today?  
Дети: - We are fine.

Учитель: Today we have a guest. Let’s say –Hello.

(Сегодня к нам пришёл гость, давайте все поздороваемся )

Дети: Hello.  
**2) Речевая разминка.**  
Учитель: - Ребята, а вы поприветствовали друг друга? Давайте споем песенку «Hello» Please, stand up!(Дети встают и под песенку здороваются друг с другом и учителем)  
 Hello, hello. [Wave one hand, then the other hand.]  
Can you clap your hands? [Clap.]  
Hello, hello.  
Can you clap your hands?  
Can you stretch up high? [Stretch towards the ceiling.]  
Can you touch your toes? [Bend down and touch your toes.]  
Can you turn around? [Turn around.]  
Can you say, "Hello"? [Wave, then say, "Hello" to as many people as you can!]  
Hello, hello.  
Can you stamp your feet? [Stamp your feet.]  
Hello, hello.  
Can you stamp your feet?  
Can you stretch up high?  
Can you touch your toes?  
Can you turn around?  
Can you say, "Hello"?  
Hello, hello.  
Can you clap your hands?  
Hello, hello.  
Can you stamp your feet.

**2. Основная часть**

1) Учитель: - Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Сегодня наш гость хочет посмотреть, чему мы научились.   
- Покажем, что мы умеем?  
Дети: - Да!  
Учитель: - Сегодня мы с вами повторим тему «Моя семья».  
- Давайте дружно скажем «My family» - это значит моя семья (дети хором повторяют).  
Учитель: - Ребята, посмотрите на эту картинку. Это семья- family. Давайте назовём всех членов семьи: mother - мама, father - папа, sister - сестра, brother - брат, grandmother - бабушка, grandfather – дедушка   
(дети хором повторяют слова за учителем).  
2) Учитель: - Ребята, а вы любите свои семьи? Давайте научимся говорить это по-английски. Посмотрите, какое сердце я сделала из бумаги. Это сердце символизирует любовь к семье. Сейчас мы будем передавать сердце друг другу, и говорить «I love my family» - я люблю свою семью!   
(дети передают сердце друг другу и говорят «I love my family»).  
Пальчиковая гимнастика «Family» (дети показывают на пальчиках членов своей семьи и хором называют).  
*Here is my father  
Here is my mother  
Here is my sister  
Here is my brother  
Here am I.*  
Учитель: - Ребята, сейчас мы немного отдохнём и сделаем английскую за рядку. Stand up, please! (дети встают на физкультминутку).

Head and shoulders knees and toes  
Knees and toes  
Head and shoulders knees and toes  
Knees and toes  
Ad eyes and ears  
And mouth and nose  
Head and shoulders knees and toes  
Knees and toes

(песня идёт на ускорение)

- Thank you! Sit down, children.  
3) **Учитель:**   
- Ребята, а вы знаете стихи о семье? Давайте дружно вспомним наш самый любимый стишок “Family”

I have a mother  
I have a father  
I have a sister  
I have a brother!  
This is my mother

This is my father

This is my sister

This is my brother  
Father, mother, sister, brother  
Hand in hand  
With one another!

**Учитель**: - Good for you. Thank you.   
(Очень хорошо, спасибо.)  
4) Учитель: - Давайте поиграем. Игра называется «Do you Have?» Я буду вам задавать вопросы Do you have a mother (father, sister, brother, grandfather, grandmother)?   
- Как вы думаете, о чём я хочу вас спросить? Есть ли у вас мама (папа, сестра, брат, бабушка, дедушка). Если есть, вы говорите «YES» и хлопаете в ладоши, если нет, вы говорите «NO» и топаете.   
- Раз, два, три, игру начни!  
(дети играют в игру)  
**Учитель:** - Good for you! (очень хорошо!)   
- Какие вы молодцы! Хорошо справились с заданием.   
**Учитель:** - Сейчас я хочу проверить, знаете ли вы английские команды. Посмотрите, пожалуйста, по классу развешаны 4 картинки: мама, папа, брат, сестра. Я буду говорить вам команды по-английски: fly, jump, go, run (лети, прыгай, иди, беги) и картинку до которой вы должны дотронуться. OK?  
- Маша, jump to the mother’s picture, etc.   
(дети играют в игру; повторяем все команды по 2-3 раза, чтобы все дети могли поучаствовать)  
Учитель: - Вы молодцы!   
**3. Заключительная часть первого урока.**  
**Подведение итогов**  
**Учитель:**  
- Ребята, наше занятие по теме «Моя семья» подходит к концу. Давайте вспомним, как оно называлось? (дети отвечают на вопрос учителя)  
- Ребята, давайте ещё раз посмотрим на картинку и назовём всех членов семьи.   
- Children, who is it? (показываем каждого члена семьи)  
(дети отвечают на вопросы, используя конструкцию It is: it is a mother, it is a father, it is a sister, it is a brother, it is a grandmother, it is a grandfather).  
- Good for you! (Молодцы!)  
- You will have 5 minutes rest and we will start a new letter.

У вас 5 минут перемена и мы начнём изучать новую букву.

2 часть урока

**Тема урока: «**English alphabet»

**ЦЕЛЬ:**формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

**ЗАДАЧИ:**

— повторение букв английского алфавита;

— актуализация фонетических и графических навыков;

— развитие мотивации изучения английского языка;

– повторение названий цветов и счёта

**Материал:**

Буквы английского алфавита, распечатки с заданиями по теме Letter S

**Дидактический материал**:

Ноутбук, видеозаписи английских песен «Alphabet», “If you happy and you know it…”, “Good bye”, видео презентация «Урок тётушки совы буква S»

Учитель:

Ok, let’s start. At first let’s remember letters we know.

(Дети вместе с учителем вспоминают алфавит)

Good for you! So, we remember. Now we can sing our alphabet.

(Дети поют песенку про алфавит)

Very nice. Please, look on the blackboard – this is letter S.

(Учитель на доске демонстрирует правильное написание буквы)

Буква **Ss** совсем как змейка,

Изогнула свою шейку.

Кто, скажите мне, сильней Маленькой улитки **snail**?

На себе таскает дом

И не устаёт при том.

(демонстрация слайда)

Do you understand? Then, let’s make first task.

( дети письменно выполняют первое задание)

Учитель: Who is ready?

(Дети, которые справились с заданием, поднимают руки)

Ok, what do you see on your task?  
(что ещё вы видите на своём задании)

Дети : овечку.

Учитель: Правильно, потому что на английском языке овечка пишется с буквы S (обьяснение написания и чтения буквы S)

Дети несколько раз повторяют с учителем слово sheep.

Very nice, lets’s make the next task.

Дети выполняют следующее письменное задание по аналогии с первым.

Учитель:And now let’s stand up, please.

(дети встают и выполняют физическую разминку)

Песня “If you happy and you know it”

Учитель: Good for you, then we can start a new task.

(выполнение следующего письменного задания с повторением счёта и проверка знания цвета)

После того, как дети справились им выдается следующее задание на закрепление новых слова.

Последнее задание на внимательность – необходимо найти букву S.

Учитель: ребята вы большие молодцы, вы очень здорово справились с заданиями. И теперь мы с вами посмотрим очень интересную сказку про букву S.

Демонстрация видео презентации «Урок тётушки совы буква S»

Ребята, вам понравился наш сегодняшний урок?

Всё ли у нас сегодня получилось?

Thank you, dear friends.

Let’s say good bye. Please, stand up.

(Дети встают и поют песенку «До свидания»)