**Схема интегрированного конспекта НОД по художественно – эстетическому воспитанию «Поздравительная открытка для ветеранов в технике скрапбукинг»**

Педагоги: Силантьева Н.В., Манаева Е.В.

Образовательная область: «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая». Возрастная группа: старшая 5-6 лет

Тема занятия: «Поздравительная открытка для ветеранов в технике скрапбукинг».

Цель: создание условий для осуществления творческого подхода в решении практических задач при изготовлении открытки к Дню победы

Задачи:

* Учить детей выполнять объемное изображение с помощью техники скрапбукинг, заготовок гвоздики из салфеток, и гофрированной бумаги, цветной бумаги, цветного картона, черно-белых и цветных фотографий, на которых изображен День победы;
* Формировать у детей знания о героизме наших соотечественников в годы войны и о том, кто такие ветераны;
* Развивать чувство формы и композиции;
* Развивать логическую, двигательную активность и мелкую моторику, посредством игровых двигательных заданий;
* Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям – ветеранам, искренность и отзывчивость;
* Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда и чувства радости при изготовлении подарка;

Словарь: ветераны, героизм.

Предварительная работа:

* НОД «Наши ветераны», беседа о войне, ветеранах;
* Рассматривание иллюстраций о войне;
* Рассматривание иллюстраций орденов и медалей;
* Настольно-печатная игра «Собери медаль»;
* Просмотр мультфильма «Жук»;
* Разучивание физкультминутки «Пограничник на границе»;
* Пальчиковая гимнастика «Помощники»;

Материал и оборудование:

* Ноутбук;
* Презентация «Наши ветераны»;
* Аудиозапись военных песен и стихов о ветеранах;
* Письмо от ветерана;
* Образцы открыток;
* Заготовки гвоздик из салфеток и гофрированной бумаги;
* Цветная бумага;
* Цветной картон;
* Черно-белые и цветные фотографии, на которых изображен День победы 45-го года и наших дней соответственно, карта наступления советский войск, письма, свернутые треугольниками;
* Георгиевская лента;
* Клей;
* Ножницы, фигурные ножницы, степлер, дырокол;

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент:**
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети подходят к воспитателю (становятся в круг)Дети находят письмоДети прослушивают текст письмаДети: «Поздравить его смс, по телефону, открыткой» | Воспитатель предлагает игру с мячом «Назовите героические слова» (храбрый, смелый, ловкий, умелый…)- Ребята, сегодня утром приходил почтальон и принес нам письмо, давайте посмотрим от кого оно? Читаю письмо:- Здравствуйте, дорогие ребята!Пишет вам ветеран Великой Отечественной войны – Иван Семенович Карпов. Ребята, через несколько дней наша страна будет отмечать великий праздник – День победы! Я бы хотел поздравить своих сослуживцев, которых осталось не так много, но к глубочайшему сожалению, в силу своего возраста, я не могу справиться один. Вы бы могли мне помочь изготовить поздравительные открытки? Я буду очень вам благодарен за помощь.Желаю всем крепкого здоровья, будьте вежливыми, уважайте друг друга и старших. Пусть у вас все будет мирно и дружно, но, главное, чтобы не было войны. С уважением, Иван Семенович Карпов.Проблемная ситуация: «Как мы можем помочь ветерану?» | Звучит музыка военных лет |
| 1. **Основная часть занятия.**
 |
| - 9 мая- Потому что приближается праздник.- Ветераны – это люди, которые участвовали и победили на войне!-Война – это когда люди между собой воюют и убивают друг друга!- А День победы – это день, когда наши солдаты победили врага и пришли на парад праздновать, их там награждают орденами и медалями.Дети принимают участие в презентации «9 мая»Дети подходят к столам и собирают подгруппой разрезные картинки.(Слегка наклоняются вперед, левая рука на поясе, правая – согнута в локте, ладонь приставлена ко лбу, как козырек. Повернуться вправо, посмотреть направо, а затем то же выполняют в левую сторону).(Шагают на месте).(Слегка наклоняются вперед, руки от груди разводят в сторону (брасс), выполняют руками движения над головой (крест на крест)).(Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют наклоны вправо, влево. Выполняют «пружинку»).(Шагают на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопают в ладоши. Приседают, руки вниз, встают, поднимают руки вверх – в стороны).Дети проходят за столы.Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Помощники».Воспитанники выбирают из предложенных заготовок гвоздики из салфеток и гофрированной бумаги, искусственные цветы, цветную бумагу, цветной картон, черно-белые и цветные фотографии, карту наступления советских войск, письма, свернутые треугольниками, георгиевские ленты, клей.Дети рассказывают о том, что можно изобразить на открытке | - Какой приближается праздник?- Почему ветеран нам прислал письмо с просьбой помочь поздравить друзей?- Кто такие ветераны? Где они воевали? Что такое война? Как вы думаете, что за день День победы?- К этому празднику готовится вся страна и мы с вами. Скоро будет праздник, и вы готовите стихи, танцы, песни.-Послушайте стихотворение:Еще тогда нас не было на свете,Когда гремел салют из края в край.Солдаты, подарили вы планете Великий май, победный май!Еще тогда нас не было на свете,Когда в военной буре огневой,Судьбу, решая будущих столетий,Вы бой вели, священный бой!Еще тогда нас не было на свете,Когда с победой вы домой пришли.Солдаты Мая, слава вам на векиОт всей земли, от всей земли.- Я предлагаю рассмотреть презентацию о войне и ветеранах.- Предлагаю поиграть в игру «Собери медаль».- А теперь давайте с вами отдохнем, физкультминутка «Пограничник на границе».Пограничник на границеНашу землю стережет,Чтоб работать и учитьсяМог спокойно весь народ.Охраняет наше мореСлабый доблестный моряк.Гордо реет на линкореНаш родной российский флаг.Наши летчики – герои,Небо зорко стерегут,Наши летчики – герои,Охраняют мирно труд.Наша армия роднаяСтережет покой страны.Чтоб росли мы, бед не зная,Чтобы не было войны.- Ребята, я предлагаю изготовить открытку в подарок ветеранам ВОВ своими руками. Вы уже знаете, что лучший подарок – тот, что сделан своими руками.- Предлагаю занять рабочие места.- Но прежде, чем приступить к изготовлению открытки, давайте с вами поиграем с нашими пальчиками.Пальчиковая гимнастика «Помощники»:Вот помощники мои,Как их хочешь, поверни.Раз, два, три, четыре, пять,Не сидится им опять.Постучали, повертелиИ работать захотели.- Я подготовила вот такие заготовки из цветного картона, сложенного вдвое. Внутри есть текст-поздравление, а вам нужно оформить верхнюю часть аппликацией. Последовательность:Сначала нужно выбрать необходимый материал и разложить все приготовленные детали на открытке, составить композицию и приклеить. | При выполнении звучит музыка военных лет, либо спокойная мелодия.Оказываю помощь нуждающимся детям. Провожу индивидуальную работу. |
| 1. **Заключительная часть занятия.**
 |
| Дети рассматривают работы сверстников, сравнивают результаты.Ребята выбирают медали и аргументируют свой выбор | - Посмотрите, какие открытки у нас получились?!- Эти открытки я передам Ивану Семеновичу Карпову, а он поджарит их ветеранам, они будут очень рады.- Что интересного вы узнали на занятии?- Что мы выполняли на занятии?- Какое настроение у вас сейчас?- Предлагаю вам выбрать медаль: если было трудно на занятии, то синего цвета, красного – если было легко и все получилось.- Вы, ребята, все молодцы! Показали свои умения, чтобы помочь ветерану. Мне было очень приятно с вами заниматься.  | Обращаю внимание детей на медали, разложенные на столе.  |