**Совместная деятельность детей и родителей «Мастерская Лего-го!»**

**Цель:** Создание условий для реализации творческих и эмоциональных потребностей детей, через совместную деятельность с родителями.

**Задачи:** Развитие сенсомоторной координации и мелкой моторики рук.

Укрепление эмоциональных контактов между детьми и взрослыми.

Развитие творческих способностей детей через ЛЕГО-конструирование.

**Организационная часть: 2 -3 минуты.** *Дети входят в изостудию.*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Я рада встречи с вами, а вы? Как вы думаете можно ли сегодняшний день назвать предновогодним? *Ответы детей.* Пройдет совсем немного дней и наступит всеми нами любимый праздник. Думаю, вы со мной согласитесь, что в эти зимние деньки должны происходить невероятные чудеса.

**Проблемная ситуация.**

**Педагог:** Ребята, я решила пригласить гостей, согласны? Вы с ними знакомы, многие из них даже ходили в наш детский сад. Хотите узнать кто они? Для этого нам нужно окунуться в атмосферу того времени, откуда придут наши гости. Поможет нам в этом магический шар. *Звучит таинственная музыка. Дети садятся на ковер вокруг* ***лазерной штуки.***

 Если мы глаза закроем,

и подсматривать не будем.

Мы волшебный мир откроем,

о котором не забудем!

**Педагог:** Для начала давайте посмотрим на любимые игрушки наших гостей. Презентация «Игрушки советского детства». Кадры из к/ф «Усатый нянь». Так, пока ничего не ясно… Какие у вас есть предположения. Кто же такие наши гости? *Ответы детей. Мы с вами близки к разгадке.* Теперь, я покажу фотографии, а вы постарайтесь угадать, кто это? Подсказка. Каждый из вас точно знает одного из этих детей. *Слайды, на которых изображены родители присутствующих детей, в детском возрасте.*

**Педагог:** Вы правильно угадали – это ваши папы и мамы. А почему же я называла их детьми? *Ответы детей.* Открою вам один секрет каждый взрослый человек, был, когда то ребенком. И, иногда, очень хочется вернуться в детство, поэтому я пригласила ваших родителей. Давайте позовем их к себе, и вы научите мам и пап играть в те игры, которых не было в то время, когда они были маленькими. Я предлагаю вам научить их собирать и запрограммировать из конструктора лего первороботов. Хорошая идея!? *Входят родители. Дети их встречают.*

**Педагог:** Прежде чем мы приступим, нам нужно зарядиться весельем и хорошим настроением. **Физкультминутка.**

**Продуктивная деятельность:** *Дети и родители садятся за столы и вместе собирают и программируют робота. По окончании сборки выставка готовых работ обсуждение понравившихся поделок.*

**Педагог:** Вот подошла к концу наша встреча, я надеюсь, что вы с пользой провели это время. Родителей порадовали повзрослевшие дети, которые, оказывается, могут научить нас чему-то новому. А дети… А дети всегда рады, когда с ними рядом близкие и любящие люди. Желаю вам удачи и до новых встреч!