Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 «Семицветик»

Конспект

занятия по опытно–экспериментальной деятельности

с детьми старшей группы

«Чудеса в молоке»

Мусина Н.В.

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

г.Гурьевск

2017г.

**Цель:**

 Вывести детей на новый уровень познавательной активности через развитие поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового.

**Задачи:**

- Учить детей свободно выражать свои мысли.  Самостоятельно выбирать средства для достижения результата.

- Развивать зрительную память, концентрацию и устойчивость внимания, мелкую моторику рук, творческую активность и воображение детей.

 -Развивать исследовательские умения (построения гипотез, проведения эксперимента, наблюдения).

-Формировать у детей познавательные способности: умение рассуждать, анализировать, обобщать.

-Воспитывать дошкольников в социально-личностном направлении: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, уверенность в себе.

**Материал:** пластиковые емкости по количеству детей, молоко, ватные палочки, жидкое мыло, краски гуашь, кисти, маркеры а водной основе.

- Ребята, я недавно прочитала в журнале одну маленькую историю и она меня очень заинтересовала. В ней есть загадка, поможете мне ее разгадать?

- Вот послушайте:

*В одной семье жил-был ежик. Обыкновенным утром, как обычно, хозяйка налила своему питомцу миску молока. Ежик уже было собрался позавтракать, как вдруг ему в молоко попала краска зеленого цвета. Это дочка хозяйки пробегала мимо с красками. А тут еще и мама мыла посуду, и капелька мыла угадила в миску. Кинулись хозяйка с девочкой молоко поменять, заглянули в миску и увидели чудо!*

- Ребята, мне стало ужасно интересно, что за чудо могло произойти в молоке? Как вы думаете? (версии детей)

- Давайте схематично зафиксируем ваши версии (водным маркером на доске рисуем схему)

- Хорошо, мне ваши предположения понятны.

- Вы бы не хотели сами посмотреть на это чудо?

- Перед началом нашего эксперимента, необходимо надеть фартуки.

- Итак, юные исследователи, подойдите к столу и подумайте, какие предметы нам понадобятся для повторения этой истории. (емкость, молоко, краски, кисти, вода, жидкое мыло, ватная палочка, салфетка)

После того, как рабочее место готово, начинаем эксперимент.

- Помните, в начале истории, ежик собирался позавтракать. Что сделала хозяйка? (наливаем молоко в пластиковую емкость)

Затем, прибегала девочка с красками (берем кисточку) и краска попала в молоко (выберите любой цвет и аккуратно окуните кисть в молоко).

Что потом случилось? Мыло попало в миску. (берем ватную палочку, окунаем ее в мыло и опускаем в молоко с краской)

- Что вы видите? На что это похоже?

(фиксируем схематично наши наблюдения)

- Почему же так происходит? Краска сама движется. Может дело в молоке? Давайте поменяем его на воду и посмотрим, что произойдет.

(повторяем опыт- краска растворилась)

- Краска и мыло те же. Значит все дело в молоке.

Краска растворяется в воде, а в молоке содержатся жиры, которые не дают ей этого делать. Жидкое мыло растворяет жиры в молоке и краска начинает быстро смешиваться.

- У меня вопрос, а что если в молоке окажутся одновременно несколько цветов краски? (дети отвечают) Давайте проверять.

Раздаем еще по одной емкости и молоко. Повторяем опыт.

(фиксируем схематично наши наблюдения)

- Ребята, подойдите, пожалуйста, к доске.

-Спасибо большое, что помогли мне разобраться. Теперь понятно, какое чудо увидели хозяйка с дочкой в миске у ежика.

- Какой вывод можно сделать после наших опытов? (Рисуем схему): если в молоко капнуть краской и жидким мылом, то краска придет в движение и в молоке появится причудливый рисунок. Это происходит потому, что мыло растворяет жир и краска начинает быстро смешиваться с молоком.

- Вам понравилось экспериментировать? Что вас больше всего удивило?