Муниципальный конкурс исследовательских работ

и творческих проектов дошкольников

«Я – исследователь, 2018»

Направление: **естествознание (живая природа)**

Исследовательская работа

Тема: **«Белое золото, выращенное на кубанской земле».**

Выполнил: Щербаченко Полина,

воспитанница подготовительной группы МБДОУ № 6

Руководители:

воспитатели подготовительной группы:

Горборукова Юлия Геннадьевна;

Курмилева Любовь Николаевна.

2018 г.

Содержание

Введение стр. 3

Раздел 1.Интересные факты о хлопке стр.4

Раздел 2. Практическая часть стр.5

4.Заключение стр.6

5.Список литературы стр.7

6.Приложения стр.8

**Введение**

**1 слайд.** Когда я вместе с ребятами из группы познакомилась с рассказом Константина Ушинского, который называется «Рубашка в поле выросла» мне он очень запомнился. В нём говорилась, что в поле выращивали лён и из него шили рубашку и другие вещи. Тогда же от воспитателей я узнала, что можно также вырастить шёлк и хлопок, что бы из них изготовить натуральные ткани. Вырастить шёлк сложнее, потому что необходим для этого тутовый шелкопряд, а вот, что бы вырастить хлопок, то для него особенных условий не нужно. И тогда я спросила у воспитателей, как же вата может расти на земле?

**2 слайд** Неужели из обычного цветка появляется хлопок? Воспитатели рассказали, что для того, что бы вырасти хлопок ему нужно очень много тепла и света. Поэтому он произрастает в Китае, в странах Азии, Африки и Индии. А у нас в России его только перерабатывают. Я никак не могла понять, почему у нас такое жаркое лето, в садах выращивают виноград, персики, на полях выращивают арбузы и дыни и все туристы приезжают со всех концов страны погреться на нашем южном солнышке летом и осенью, а хлопок вырасти не может? Вот тогда мне захотелось узнать, а почему у нас на Кубани не может вырасти хлопок, если у нас тоже лето очень жаркое?

**Объектом** исследования является культурное растение хлопчатник.

**Цель работы:**доказать  возможность  выращивания  хлопчатника не только в жарких странах Азии, но и на юге Краснодарского края.

**Гипотеза:**   Предположим,  что  существует  растение, которое растёт только в сухом и жарком климате. Но существует другой край, в котором похожие погодные условия и есть возможность в обычных домашних условиях вырастить это растение.

**Методы  исследования**:

-  поиск  и  обработка  информации  в  энциклопедической  литературе;

-  поиск  и  обработка  информации  в  сети  Интернет;

 -  наблюдение;

- исследование, опыты.

**Раздел 1. Интересные факты о хлопке.**

**3 слайд .** Попробуйте отгадать загадку:

*Придумал как-то человек
Растить под солнцем этот снег:
С тех пор вошёл он в каждый дом
И стал всем хорошо знаком…
И вот — с ним каждый дружен,
И каждому он нужен,
И нет того, кто был не рад
Примерять из него наряд!*

Конечно же, герой моего проекта - хлопок.

**4 слайд**

Хло́пок - это [волокно](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B0)  или растительные нити, которые внутри коробочки покрывают семена [хлопчатника](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A5%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA). А когда эти коробочки или капсулы созревают, они лопаются и наружу выходит белое волокно-вата. Затем его собирают руками хлопкоробы в большие фартуки, которые привязываются у них на поясе. Когда то давно хлопок стали называть «белым золотом». В старину через Азию шёл так называемый ШЁЛКОВЫЙ ПУТЬ, по нему шли купцы с товарами из разных стран, так вот хлопок они меняли только на золото, отсюда и название «белое золото». Вату хлопка используют в медицине, а из семян хлопка делают растительное масло, которое используют для приготовления пищи.

 **5 слайд**

Моя мама, когда выбирает нам с братом одежду, всегда обращает внимание на то, что бы материал, из которого эта одежда сшита обязательно была изготовлена из хлопка. Она объяснила, что безопасней носить вещи из натурального материала, который содержит хлопок очень легкий, приятный. Он хорошо впитывает пот и не вызывает аллергию на теле человека. Я заинтересовалась, почему же это растение я никогда не видела у себя на Родине. Тогда же в моей голове созрел план…

**Раздел 2.Практическая часть.**

**6 слайд .** И я вместе с мамой через интернет заказали семена хлопка. Получили их на почте, через некоторое время.

**7 слайд.** Эти семена замочили в тряпочку и примерно 10 дней они прорастали. Затем мы в пластиковые бутылочки посадили проросшие семена и уже через 2 недели появились ростки на подоконнике. Я всё время наблюдала за ростками, даже на ночь оставляла включенным свет, чтобы быстрее выросла рассада хлопка. Почву я старалась увлажнять, как только видела, что она становилась засушливой.

**8 слайд.** Пока я ждала семена по почте, я многое за это время старалась узнать о хлопке из интернета, из энциклопедий, из рассказов своих воспитателей.

**9 слайд.** В начале лета рассаду своего хлопка я пересадила на самое светлое место на клумбе, где практически не было сквозняков и тени.

**10 слайд.** Через месяц мой хлопок зацвел очень красивыми цветами, и белыми, и кремовыми и розовыми.

**11 слайд.** Затем цветки постепенно превращались в зелёные коробочки, почти, как ромбики и уже в начале осени эти коробочки стали подсыхать и менять цвет от зелёной к коричневой.

**12 слайд.** Как раз когда коробочка меняет свой цвет, в это время в ней появляются волоски, которые набирают силу и когда им становится тесно, то коробочка открывается и в ней наружу выступает вата. Это удивительное растение, очень красивое и необычное.

 **13 слайд.** В середине осени я уже срезала те коробочки, которые сильно раскрылись на растении и принесла их в свою группу.

**14 слайд.** Очень много детей хотели узнать, что это такое? И я им рассказала о хлопке.

**15 слайд.** А с воспитателями мы провели много интересных опытов. Я поняла, что хлопок может впитывать воду, что он очень лёгкий и может пропускать свет.

**16 слайд.** С ребятами мы пробовали окрашивать хлопок в различные оттенки и у нас это получилось. Мы так же плели нити из ваты хлопка.

**17 слайд**. И ещё мы убедились, что хлопок очень быстро горит, если его поджечь, а не плавится, как искусственный материал.

Последний куст хлопка у меня оставался расти почти до конца ноября, и некоторые коробочки так и не раскрылись полностью.

**18 слайд**

Вот чудеса случаются, ребята:

Выросла на клумбе моей белая вата.

Вату семьёй мы всей убирали.

На ткацкую фабрику вату послали.

Будут обновки у нас у ребят:

мальчишкам - рубашки,

девчонкам - халат.

**Заключение**

**19 слайд.** Для себя я сделала вывод. Мне удалось посадить и вырастить хлопок на своей родной кубанской земле, но всё же не все коробочки моего растения успели раскрыться, потому что с приходом осени ночи на Кубани стали прохладней, дожди стали чаще идти и ветер тоже усиливался. А в тех странах, где выращивают хлопок, очень сухой и жаркий климат до поздней осени. Но несмотря на это, я осталась довольна своей работой: я многое узнала о хлопке, мне было интересно наблюдать, как он растёт, удивлять соседей и знакомых его необычной красотой. В лаборатории детского сада я вместе с ребятами и воспитателями провела много опытов, что бы узнать о свойствах хлопка. Я очень рада, что мы с мамой сами вырастили настоящее «белое золото» на своей родной земле. А всем любителям красивых цветов я бы посоветовала постараться вырастить своё собственное «белое золото» красивое и неповторимое, а для этого у меня есть памятки, которые я составила вместе с воспитателями с советами по выращиванию хлопка в домашних условиях.

**Список литературы.**

1. Детская энциклопедия «Я познаю мир. Растения» - Москва, «Издательство АСТ», 2000г.
2. Детская энциклопедия «Хочу всё знать. Мир растений»- Москва, «Издательство Астрель», 2000г.
3. Интернет-ресурсы.
4. Эрудит. «Мир растений»- Москва, «Мир книги», 2006г.
5. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», 2012 г. Изд. «Мозаика – синтез» .