*«День святого Валентина»*

*Мероприятие развлекательного характера для 6 класса*

**Цели:**

1. знакомство учащихся с историей Дня святого Валентина;

2. развитие кругозора и творческих способностей учащихся.

**Форма проведения:** соревнование.

**Оборудование:** жетоны, два сердца, нарисованные на бумаге, воздушные шары.

**Сценарий**

**I. Вступительные слова ведущих.**

1 ведущая.

- Здравствуйте, дорогие друзья! Какой сегодня замечательный день, какие вы все сегодня красивые!

2 ведущий

- Красивые? Да смотри же, вон рубашка из-под штанин торчит!

1 ведущая.

- Ты бы не придирался к другим, а на себя посмотрел. Мы не ссориться

 здесь собрались, а поздравить друг друга с днем всех влюбленных.

2 ведущий

- Да, сегодня самый чудесный праздник! Ребята, а вы знаете историю этого праздника?

**II.Рассказ легенды**

1 ведущая.

- Легенда Дня святого Валентина связана с именем молодого врача христианина Валентина, который по доносу попал в тюрьму. Дети, любившие врача за его доброту, бегали к окнам тюрьмы и бросали ему записки, стараясь подбодрить старшего друга. Тюремный надзиратель, человек суровый, ненавидящий христиан, прогонял детей. Но однажды он прочел записки детей и узнал о врачебных способностях юноши. У этого надзирателя была любимая дочь, слепая от рождения. Нарушив закон, он привел свою дочь к юноше. Произошло чудо: Валентин вернул девушке зрение. Она полюбила его. Но недолгой была их любовь. Вскоре после этого, 14 февраля 269 г., Валентин был казне. Но об их любви осталось одно свидетельство – маленькая записка с признанием Валентина в любви к юной дочери надзирателя тюрьмы.

2 ведущий

- А я знаю другую легенду этого праздника. Покровителем дня всех влюбленных считают Валентина, но в Древнем Риме во время правления Клавдия, тирана и гонителя всех христиан, погибло два благочестивых римлянина по имени Валентин. Обоих церковь нарекла святыми, а деяния этих Валентинов вошли в историю. Один Валентин был врачевателем, а другой – епископом. Император Клавдий издал закон, запрещающий браки, так как видел в каждом юноше солдата своей армии. По мнению Клавдия, семья была обременяющим фактором в боевых условиях. Вопреки приказу Валентин венчал молодые пары, за что и был сожжен на костре в Риме 14 февраля 270 г.

1 ведущая.

Очень грустные истории. Мне кажется, что все истории про любовь какие-то грустные. Вспомним, например историю о Ромео и Джульетте.

2 ведущий

- Хватит грустить, давайте поиграем. Разделимся на 2 команды. Одна команда мальчиков, другая – девочек. В каждой команде по пять человек. Остальные дети - жюри.

**III. Соревнование**

 1 ведущая.

1.Самый ловкий

- Вам даны два сердца. Вы должны вырезать их. Первый жетон получит та команда, которая быстрее выполнит задание.

2.Стихоплет

- На сердечках напишите небольшое стихотворение - поздравление с днем влюбленных для своих соперников. Победит та команда, у которой лучше будет поздравление (на задание отводится 3 минуты).

3.Эрудит

- Сейчас конкурс вопросов. Вопросы задаются поочередно.

Вопросы для мальчиков:

1. Что такое маникюр? (Уход за ногтями рук)

2. Для чего используют пинцет мамы и девочки в косметических целях (выщипывают брови)

3. Какое блюдо называют шарлоткой? (яблочный пирог)

4. Какое блюдо едят ножом? (мясо или рыбу)

5. Что такое «колобок» и «рыбий хвост»? (Прическа – вид косы)

Вопросы девочек.

1. Что такое кроль и брасс? (Способы плавания)

2. С помощью какого инструмента вытаскивают гвозди? (Кусачки, гвоздодер, клещи)

3. Что является «батарейкой» в автомобиле? (Аккумулятор)

4. Сколько минут длится футбольный матч? (90 минут)

5. Самый известный и титулованный гонщик Германии? (Михаэль Шумахер)

4. Угадай-ка

 Ваша задача объяснить с помощью мимики и жестов, без слов фразу, которая будет написана у вас на листке. А соперники должны отгадать.

Ситуации для девочек, мальчики отгадывают.

* «Я хочу большой букет синих роз»,
* «Я приготовила тебе торт в виде сердца»,
* «Мой папа хочет познакомиться с тобой»,
* «Давай сходим на балет»,
* «Помоги мне найти телефон в сумке».
* Ситуации для мальчиков, девочек отгадывают.
* «Зашей мне мои носки»,
* «Мама хочет, чтобы я вас познакомил»,
* «Приготовь мне куриный суп»,
* «Подари мне красный автомобиль»,
* «Я вас люблю!».

5. Кто сильнее

- Обеим командам раздаются воздушные шары. (В шарах лежат бумажки с буквами). Учащиеся должны надуть шары. Победит та команда, которая сделает это быстрее.

6. Кто шустрее

- Команды должны лопнуть свои шары, достать из них буквы и составить слово.

IV. Итог

 - Теперь слово предоставляем жюри.

*Награждение победившей команды.*

2 ведущий.

- Благодарим всех участников нашего праздника. С праздником!!!