**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. учителя**: Иванова Светлана Евгеньевна

**Школа:** МБОУ « Ржаксинская СОШ №1 имени Н. М. Фролова» Тамбовской области, Ржаксинского района

**Предмет**: ОРКСЭ

**Класс**: 4

**Предмет**: Основы православной культуры УМК «Школа России» А.В. Кураев. Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»

**Тема урока**: «Россия наша – Родина» - 1 час

**Тип урока**: объяснение нового материала

**Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения**: устный опрос, выполнение практических заданий, самоконтроль и самооценка

**Формы работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Цели использования презентации:** способствовать усилению внешней и внутренней мотивации учащихся, оптимизировать учебный процесс через ИКТ.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Россия – наша Родина |
| Цель | Знакомство с главной ценностью человека- Родиной, с ценностями, традициями людей и для чего они существуют. |
| Задачи | * формировать представление о государственной символике, необъятности и красоте просторов Родины; * приобщить к традициям русского народа; * воспитывать у обучающихся чувства любви и гордости за свою Родину. |
| Планируемый результат | ***Предметны УДД:***. Формировать уважительное отношение к культуре родной страны. Создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.  ***Личностные УУД***: Расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей.  ***Регулятивные УУД****:*контролировать и объективно оценивать свои действия.  ***Познавательные УУД*** – Познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном..  ***Коммуникативные УУД*** – формировать умение взаимодействовать с членами группы, умение договариваться, находить общее решение. |
| Ресурсы:  - основные  - дополнительные | Основы православной культуры УМК «Школа России» А.В. Кураев   - электронная физкультминутка  - карточки с пословицами  - слайды к уроку  - толковый словарь  Оборудование:  Мультимедийный проектор, нетбук. |
| Организация пространства | парная работа, индивидуальная работа |

**Урок по ОРКСЭ**

**4 класс**

***Тема: «Россия – наша Родина*»**

**Подготовила и провела:**

***учитель начальных классов***

***Иванова С.Е..***

**Тема урока:** ***«Россия – наша Родина»***

**Ход урока:**

1. ***Организация урока.***

Приветствие.

- Добрый день. Мы с вами начинаем изучение нового предмета «Основы светской этики». Предмет этот необычный. Во-первых, нет оценок. Во-вторых, каждый может высказывать мнение и давать оценку какому – либо рассказу, ситуации.

Создание эмоционального настроя.

|  |
| --- |
| **Что мы Родиной зовём** |
| ***В. Степанов*** |
| Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём. |

Ребята, вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

-Правильно, о Родине.

Откуда же берет начало слово «Родина»

**2.*Сообщение темы урока. Постановка цели и задач.***

- Сегодня мы начинаем изучение нового предмета, и мне хотелось бы, чтобы изучение его мы начали со знакомства с учебником. Посмотрите учебник, какой он красочный и яркий. Прочитайте оглавление учебника, какие темы мы будем изучать?

- Найдите первую тему. Как она звучит?

Тема сегодняшнего занятия «Россия – наша Родина». Мы с вами должны понять, что такое Родина и Отчизна, что такое малая родина.

***3.Работа над новым материалом.***

1.Работа с понятием «родина»

Как вы понимаете, что такое РОДИНА?

С чего, по-вашему, начинается Родина? Что для вас значит Родина?

— Родина – это страна, в которой мы родились и живем.   
— Наша Родина – это леса, поля, моря и реки.   
— Это земля, на которой жили, трудились наши предки.   
— Земля, которую наши предки защищали от врагов.   
— Родина – это наш край, город, поселок.   
— Родина – это место, где живут близкие и дорогие   
— нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.   
— Это место, где стоит, наша школа.   
— Это место, по которому люди скучают, находясь   
— в далеком краю, на чужой стороне.

Послушайте, пожалуйста, что такое родина для К.Ушинского:

*«Наше Отечество – наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы называем Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней родились. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами. Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».*

- А теперь предлагаю обратиться к словарям. Что же там говорится об этом слове?

*(Работа в группах. У каждой группы свой словарь*)

Посмотрим, какие же толкования вы нашли и с какими вашими понятиями схоже найденное значение.

*(Выступления представителей групп и дополнения желающих)*

Давайте сформулируем единое понятие, что же такое Родина, и запишем в тетрадь.

***Родина*** – *место, где человек родился, где жили и живут его предки, место по которому он тоскует и которое готов защищать.*

А теперь подберите синоним к слову Родина.

Почему можно заменить словом Отчизна, Отечество? (ответы –предположения детей)

Подберите однокоренные слова.

С каким понятием слова Родина схожи наши размышления.(Родина- место , где жили наши отцы, отцы отцов)

А что значит «малая родина»? (Ответы учащихся)

***Малая родина*** *– это место, которое нам передается от отцов, где мы родились и любим бывать. Это небольшой уголок от большой Родины.*

Как называется наша Родина? (Россия)

Предлагаю прочитать первые два абзаца на странице 4, они подведут итог нашей работы.

– Никто не возьмется перечислить всего, что стоит за этим большим и емким словом Родина. Много поэтов, писателей, композиторов, художников написали замечательные произведения о нашей большой Родине.

Я предлагаю вам «Собрать пословицу»(Работа в группах)

*Родина - мать, умей за нее постоять*

*Человек без родины - соловей без песни*

*На чужой сторонушке рад своей воронушке.*

*Нет на свете ничего краше, чем Родина наша.*

Где кто родится, там и пригодится.  
Своя земля и в горсти мила

Дети собирают пословицы, а затем зачитывают их и объясняют ее смысл.

2.Отличия России от других государств.

Чем же наше государство отличается от других?

(*Учащиеся называют особенности*)

3. Государственные символы

***Герб*** *– это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах. У нас очень красивый герб. На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад*.

**Гимн** *– символ нашего государства.*

*Музыку гимна придумал композитор Александров, а слова – поэт Сергей Михалков.*

*А ещё Сергей Михалков написал очень много стихов для детей, вы наверняка можете вспомнить некоторые из них.*

*Люди издавна любили гордые и смелые песни. Уже у древних народов были торжественные песнопения. В них славились красота родной земли, её богатство, подвиги героев.*

*(Звучит гимн)*

*Первым гимном российской Федерации стала музыка Патриотической песни русского композитора М.И.Глинки, который жил в 19 веке*

***Российский флаг*** *– это трёхцветное полотнище*

*с белой, голубой и красными полосами.*

Что же символизирует белый, синий, красный цвета российского флага?

По одной версии, это единство моря, земли и неба.

По другой – это содружество трёх славянских народов.

По третьей – цвета флага символизировали: белый – веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность; красный – героизм, отвагу, смелость.

Есть и такая версия; белый – это вера, синий – надежда, а красный – любовь.



Какие символы России вы еще знаете? (Обсуждение в группах и объяснение)

*Гимн, герб, флаг, валенки, сарафан, каравай, береза, матрешка.*

Почему эти предметы стали символами?

Чтобы ответить на этот вопрос, надо прочитать текст стр.4-5 (Чтение и обсуждение в группах)

О какой черте России говорится в стихотворении?

*Россия - Родина моя,  
Прекрасна ты и многолика.  
Твои поля, леса, луга  
И на речной равнине блики  
Я восхваляю!*

*Знай же, люд!  
Хакас, татарин и якут,  
Бурят, тувинец здесь живут!*

*Россия - родина моя  
 Детьми своими ты богата.  
Традиции, обряды предков  
Узнают все из нас когда-то.*

*Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
 Русский, татарин, башкир и якут.  
 Разных народов большая семья,  
И этим гордится должны мы друзья.*

*Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые трудности мы осилим   
И только в единстве сила России*

Особенность – это многонациональность.

4.Россия многонациональная страна.

*Живут в России разные*

*Народы с давних пор*

*Одним тайга по нраву,*

*Другим степной простор.*

*У каждого народа*

*Язык свой и наряд.*

*Один черкеску носит,*

*Другой надел халат.*

*Одним милее осень,*

*Другим милей весна.*

*А Родина Россия*

*У нас у всех одна*

Россия – многоликая страна. Лик – это лицо. У каждого человека, у каждого села, города, района, области, края есть свое неповторимое лицо. Они разные, потому что в них живут неповторимые люди.

Российская Федерация состоит из 21 республики, 7 краев, 48 областей, одной автономной области, 9 автономных округов, двух городов федерального значения - равноправных субъектов Российской федерации

А количество наций и национальностей не сосчитать. Даже в вашем классе ребята разных национальностей.

А у кого в семье есть другие национальности.(Желающие ученики рассказывают о составе своих семей).

Посмотрите, разве можно народам нашей родины воевать, враждовать с другими. Нет. Все должны жить в мире, согласии и решать все споры мирным путем. Все народы равны.

Звучит песня *«Широка страна моя родная…»*

О какой особенности России рассказала нам песня?

Россия очень обширная страна. Бескрайни ее поля, моря. И мы должны любить и беречь все, что нам дала наша РОДИНА.

Читается стихотворение Сергея Есенина

***Берегите РОССИЮ***

*Берегите Россию!*

*Без неё нам не жить.*

*Нет России другой.*

*Берегите её,*

*Берегите её тишину и покой,*

*Чтобы вечно ей быть.*

*Это небо и солнце,*

*Нашей правдой и силой.*

*Этот хлеб на столе*

*Всею нашей судьбой*

*И родное оконце.*

*Берегите Россию*

*В позабытом селе…*

*Нет России другой*

*Берегите Россию.*

5.О культурных традициях.

Отличием любого государства, любой страны становятся культурные традиции.

Давайте послушаем, что же это такое – культурные традиции.

Мы с вами назвали целый ряд символов России. Как вы думаете, какие из них связаны с культурными традициями?(Ответы учащихся)

Какие культурные традиции вы знаете? (Рассказы учащихся)

1. ***Самостоятельная работа***

Детям предлагается текст, после прочтения которого, нужно найти в нём главную мысль.

*«В нашей стране живут люди разных культур и разных убеждений.*

*Россия стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными. В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежат к разным народам и религиям. Самое ценное, что есть в России – это её люди»*

*(Дети работают в парах)*

***5. Подведение итогов.***

***-*** Что вам сегодня понравилось, что вы узнали?

Россия  - наша Родина – многонациональная страна. У каждого народа свой язык, своя вера, свои традиции. Мы должны знать, понимать и помогать друг другу. Мы – одна большая семья.  Чтобы поддерживать и заботится друг о друге, люди должны относиться друг к другу нравственно.

Мне хочется сказать: мы все разные, но мы все вместе живем, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной. Мы надеемся, что вы тоже будете чтить обычаи наших предков и горячо любить свою Родину.

-Что вы расскажите дома членам семьи о нашей Родине, после сегодняшнего урока?

Чем богата наша страна? *(красота природы, люди).*

Люди в ответе за то, какой будет наша Россия!

В заключение урока дети совместно изготовили ромашку, на лепестках которых дети писали о своей родине, продолжая начало фразы: «Родина – это…»

Я благодарю всех за активную работу.

Звучит песня *"Я, ты, он, она - вместе дружная семья"*

***6. Подготовка к домашнему заданию***

- Есть ли среди ваших родственников тех, кто внёс вклад в развитие России? Кто они? В чём их заслуга перед Отечеством?

***7. Задание на дом***

Оформить работу о выдающихся людях страны