**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» г.Ярцево Смоленской области**

**Конспект занятия**

**«Затерянный мир динозавров»**

**(учащиеся 6-7 лет)**

Разработала: Вырьева Виктория Николаевна

педагог дополнительного образования

подготовительное отделение «Осьминожки

творческое объединение «Мир вокруг нас»

2017 год

Тема занятия: «Затерянный мир динозавров»

Подготовительное отделение: «Осьминожки»

Творческое объединение: «Мир вокруг нас»

Возраст учащихся: 6-7 лет

Тип занятия: интегрированное

Цель занятия:  познакомить детей с доисторическими временами.

Задачи:

* расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров;
* научить изображать различных вымерших животных;
* развивать умение рисовать животных в движении;
* развивать фантазию, воображение и чувство цвета.

Демонстрационный материал: книги о динозаврах, изображения динозавров и игрушечные динозавры, презентация.

Раздаточный материал: альбомные листы, простые карандаши, карандаши цветные.

Ход занятия:

Слайд 1

Педагог: «Сегодня мы отправимся в очень интересное путешествие – в затерянный мир, где живут… динозавры!

Слайд 2

 Но что мы знаем об этом мире? Много-много лет назад, когда на Земле было тепло, шли обильные дожди, росли хвойные леса, папоротники, хвощи и деревья, похожие на пальмы, жили динозавры.

 Динозавры – загадочные существа, населявшие планету миллионы лет назад. Они волнуют воображение людей, вызывают их острый интерес. Хотя все представляют себе динозавров лишь по рисункам, они стали вполне реалистичными современными фигурами, оживая в игрушках, мультиках, сказках, стихах, фильмах. Как и у многих из вас, у моих детей они – одни из самых популярных героев.

Слайд 3

 «Ужасных ящеров» можно было встретить повсюду – передвигающимися по суше, летающими в воздухе над морем в поисках рыбы, плавающими под водой.

Слайд 4-5

 Останки и следы динозавров называются окаменелости. Наука, изучающая окаменелости называется палеонтология, а ученые – палеонтологи.

Слайд 6-8

 Одни динозавры были хищниками и охотились на других динозавров. Другие динозавры были травоядными и питались листьями, травой, тонкими ветками и побегами.

Слайд 9-12

 Все динозавры очень разные, но в тоже время имеют некоторые общие черты: все обладают длинными хвостами, каждому виду динозавров присущи определенные защитные приспособления: клювы или острые зубы, страшные рога, высокие гребни, шипы или костяные пластины.

Слайд 13-37

 Кожа у динозавров была прочная и толстая, иногда покрытая кожными наростами, чешуйками или перьями. Динозавры откладывали яйца, выращивали потомство, добывали пищу, охотились или переходили с одного места на другое в поисках лучшей растительности.

*Далее педагог рассказывает о различных группах динозавров.*

Слайд 38-39

 Сейчас все динозавры исчезли – их погубил огромный астероид, упавший на Землю. Когда он столкнулся с Землей, наступила так называемая «ударная зима», к которой динозавры оказались совершенно не готовы».

Педагог: Таким образом, что вы знаете о динозаврах. Опишите внешний вид нескольких динозавров.

 Рефлексия: Предложите нарисовать страну динозавров. Рисуя динозавра, ребенку надо начинать с основных частей – головы и овального туловища, а затем подрисовывать остальные детали. Так как это сюжетный рисунок, следует нарисовать и саму страну динозавров – хвойные леса, деревья, похожие на пальмы, скалы, море и т. д.

 Создание альбома рисунков «Парк юрского периода».