**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №1»**

**Верхнехавского муниципального района Воронежской области**

**Совместная деятельность в изостудии.**

**Тема:** «Волшебные краски осени»

**Образовательная область:**

Художественно – эстетическое развитие

**Вид деятельности:** Изобразительная (Рисование на прозрачных мольбертах)

**Возрастная группа:** 5-6 лет,

**Форма проведения ООД:** подгрупповая

**Выполнила:**

Педагог дополнительного образования

Петрова Ирина Владимировна.

**Цель:**

* Вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству.   
  **Задачи:**
* Развитие интеллектуально – творческих способностей детей.
* Формирование через творческую деятельность возможности для самовыражения.
* Развитие цветовосприятия (показать прием получения нового цвета и оттенков путём смешивания красок).

**Верхняя Хава 2017 год.**

**Ход ООД:**

**Организационный момент.**

*Дети входят в изостудию.* Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с нашими гостями! Сегодня в нашей изостудии как всегда светло и весело от наших улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло. Я, предлагаю вам, чаще улыбаться друг другу и дарить всем хорошее настроение!   
*Подходят к интерактивной доске. На экране изображение сказочного летнего леса.*

Как вы думаете, что здесь изображено? (ответы детей)

А почему вы решили, что это летний лес? (ответы детей)

Каким бы он был осенью? (ответы детей)

…зимой? (ответы детей) **Игра на интерактивной доске «Собери осенний букет»**

Как вы думаете это настоящий лес или сказочный, почему вы так решили? (ответы детей).

Я предлагаю отправиться в этот лес, но для этого нужно вспомнить названия деревьев, которые растут в нашем селе. **Игра с массажным мячиком.**

**Проблемная ситуация.**

**Презентация. Фрагмент сказки Е. Ульевой. «Как деревья на ветер обиделись».**

**Педагог:** Как видите, наши деревья стали серыми и скучными. Ребята, давайте украсим их листочками, пусть до наступления зимы они порадуют нас яркими красками.

**Поисковая ситуация.**

**Педагог:** Какие цвета мы выберем для осенних листьев? *Ответы детей*. Правильно, красный, желтый, оранжевый, коричневый цвет. Но у нас нет ни коричневой, ни оранжевой краски, что же нам делать. *Ответы детей*. Правильно, нужно смешать красную и желтую для оранжевого цвета и зеленую и красную для коричневого, а сделаем мы это на палитре.

**Продуктивная деятельность.**

**Педагог:** Передначаломработы давайте потренируем наши пальчики.

Ветер по лесу кружил,

Ветер с листьями дружил.

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер кружит над тропинкой.

*Дети рисуют на прозрачных мольбертах осеннее дерево, смешивая краски на палитре.*

**Педагог:** Какой замечательный лес у нас получился. Думаю, деревья довольны. Когда вы пойдете на прогулку, полюбуйтесь какие красивые деревья и кустарники растут вокруг нашего детского сада.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

**Педагог:** Ребята, вам было интересно на занятии? Мы сделали много добрых дел. У нас хорошо все получилось? А почему? (ответы детей) А еще потому, что мы делали все вместе, помогали друг другу.

Дружат все на белом свете.

Дружат взрослые и дети,

Дружат птицы меж собой.

Дружат змейки под горой.

Дружат рыбы под водой.

Ты со мной, а я с тобой! (Обнять стоящего рядом ребенка)

До новых встреч!