**ПРОЕКТ «Дружат люди всей земли»**

**ПРОБЛЕМА: дети не знакомы с народами разных национальностей,**

 **проживающих на территории России.**

 **ЦЕЛЬ: знакомство детей с культурой, национальной одеждой и национальной культурой.**

 **ЗДАЧИ: С.Р.познакомить с профессиями модельер и швея; с понятиями сантиметровая лента, швейная**

 **машина, лекало , наперсток и другие;**

 **познакомить с правилами работы с опасными предметами и оказание первой помощи;**

 **П.Р.познакомить с народами, живущими в России; с древнерусским и современным национальными**

 **костюмами; с национальной кухней; национальными традициями и играми;**

 **формировать доброжелательное отношение к традициям других народов;**

 **Р.Р. активизировать словарь словами обозначающими предметы ,необходимые для работы модельера,**

 **швеи и элементы национальной русской одежды;**

 **Х-Э.Р. учить наносить отпечатки на лист бумаги, используя кисти рук; исполнять песню «Улыбка»,**

 **подпевая ;**

 **закреплять умение водить хоровод;**

 **Ф.Р. упражнять в умении ходить с мешочком на голове;**

 **закреплять умение ползать между предметами;**

 **формировать устойчивое равновесие при ходьбе с мешочком на голове;**

 **ТИП ПРОЕКТА: краткосрочный (неделя).**

 **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ: иллюстрации народов разных национальностей в**

 **национальных костюмах; альбом «Ткани»; коллекция « Шелк и шерсть»; д/и « Что нужно**

 **швее»;**

 **ВЫХОД ПРОЕКТА: 1. Альбом « Народы прживающие в России»;**

 **ХОД ПРОЕКТА.**

 **ПОНЕДЕЛЬНИК.**

**1.Беседа. « Дружат люди всей земли».**

 1.Что такое национальность.

 2.Люди каких национальностей проживают в нашей стране.

 3.Традиции и обычаи народов .

 **СРИ. «Ателье».**

 2.**Чтение** «Как рубашка в поле выросла».

 3**.Физкультура (** по плану инструктора **).**

 **ВТОРНИК.**

 **1 «.Национальная русская одежда**». (рассматривание по иллюстрациям

 старорусской и современной одежды, головных уборов, обуви).

 **2.Д/и «Что нужно швее?»**

 3**. Музыка** (по плану муз. руководителя).

**СРЕДА.**

 **«Национальная кухня».**

 (пища в старину; продукты, пришедшие в русскую кухню из других стран;

 современные блюда русской кухни; рассказ о любимом блюде; как готовит это блюдо мама).

 **Д/и «Подбери продукты**». ( для борща и салата оливье- по сле домашнего задания).

 **СРИ «На кухне».**

 **Физкультура**(по плану инструктора)

**ЧЕТВЕРГ. «Национальные игры»**

1. Разнообразие игр.

 2.Разучивание хоровода «Во поле береза стояла».

 3.Разучивание народной подвижной игры «Гори,гори ясно!»

 **Музыка.(**по плану муз.работника).

**ПЯТНИЦА.**

 **Игра-ситуация**: «Посиделки».

 **Коллаж** «Дружба народов».(коллективная работа).

Работа с родителями.