**ПРОЕКТ «Дружат люди всей земли»**

**ПРОБЛЕМА: дети не знакомы с народами разных национальностей,**

**проживающих на территории России.**

**ЦЕЛЬ: знакомство детей с культурой, национальной одеждой и национальной культурой.**

**ЗДАЧИ: С.Р.познакомить с профессиями модельер и швея; с понятиями сантиметровая лента, швейная**

**машина, лекало , наперсток и другие;**

**познакомить с правилами работы с опасными предметами и оказание первой помощи;**

**П.Р.познакомить с народами, живущими в России; с древнерусским и современным национальными**

**костюмами; с национальной кухней; национальными традициями и играми;**

**формировать доброжелательное отношение к традициям других народов;**

**Р.Р. активизировать словарь словами обозначающими предметы ,необходимые для работы модельера,**

**швеи и элементы национальной русской одежды;**

**Х-Э.Р. учить наносить отпечатки на лист бумаги, используя кисти рук; исполнять песню «Улыбка»,**

**подпевая ;**

**закреплять умение водить хоровод;**

**Ф.Р. упражнять в умении ходить с мешочком на голове;**

**закреплять умение ползать между предметами;**

**формировать устойчивое равновесие при ходьбе с мешочком на голове;**

**ТИП ПРОЕКТА: краткосрочный (неделя).**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ: иллюстрации народов разных национальностей в**

**национальных костюмах; альбом «Ткани»; коллекция « Шелк и шерсть»; д/и « Что нужно**

**швее»;**

**ВЫХОД ПРОЕКТА: 1. Альбом « Народы прживающие в России»;**

**ХОД ПРОЕКТА.**

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

**1.Беседа. « Дружат люди всей земли».**

1.Что такое национальность.

2.Люди каких национальностей проживают в нашей стране.

3.Традиции и обычаи народов .

**СРИ. «Ателье».**

2.**Чтение** «Как рубашка в поле выросла».

3**.Физкультура (** по плану инструктора **).**

**ВТОРНИК.**

**1 «.Национальная русская одежда**». (рассматривание по иллюстрациям

старорусской и современной одежды, головных уборов, обуви).

**2.Д/и «Что нужно швее?»**

3**. Музыка** (по плану муз. руководителя).

**СРЕДА.**

**«Национальная кухня».**

(пища в старину; продукты, пришедшие в русскую кухню из других стран;

современные блюда русской кухни; рассказ о любимом блюде; как готовит это блюдо мама).

**Д/и «Подбери продукты**». ( для борща и салата оливье- по сле домашнего задания).

**СРИ «На кухне».**

**Физкультура**(по плану инструктора)

**ЧЕТВЕРГ. «Национальные игры»**

1. Разнообразие игр.

2.Разучивание хоровода «Во поле береза стояла».

3.Разучивание народной подвижной игры «Гори,гори ясно!»

**Музыка.(**по плану муз.работника).

**ПЯТНИЦА.**

**Игра-ситуация**: «Посиделки».

**Коллаж** «Дружба народов».(коллективная работа).

Работа с родителями.