**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Кротковская основная школа**

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности по образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

в разновозрастной группе на тему

«Городецкая роспись»



 Подготовила:

 воспитатель первой кв. категории

 Ипполитова Л.А.

2016г.

**Тема:** «Городецкая роспись».

**Задачи:**

***Образовательная***

 Продолжать знакомить детей с городецкой росписью, закреплять умения рисовать элементы росписи, упражнять в составлении оттенков путем добавления в белую краску другого цвета.

***Развивающая***

 Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма. композиции.

***Воспитывающая***

 Воспитывать аккуратность при выполнении задания, интерес к народно – прикладному искусству.

**Демонстрационный материал:**

 Изделия городецких мастеров, образцы элементов росписи.

**Раздаточный материал:**

Краски гуашь разных цветов, банки с водой, салфетки, палитры, силуэты кухонных досок из фанеры, кисти.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое, речевое, физическое, познавательное развитие.

**Словарь:** роспись, городецкая.

**Предварительная работа воспитателя:** подбор демонстрационного и раздаточного материала, составление конспекта занятия.

**Предварительная работа с детьми:**

 знакомство с народно – прикладным искусством, рассматривание изделий городецких мастеров, альбомов по декоративно – прикладному искусству.

**Структура занятия:**  1. Вводная часть - 2мин.

 2. Основная часть - 15 мин.

 3. Заключительная часть - 3 мин.

**Методические приемы:** 1. Сюрпризный момент с куклой Дашей.

 2. Рассматривание изделий городецких мастеров.

 3. Выделение отдельных элементов росписи.

 4. Составление оттенков разного цвета.

 5. Д/и «В городецкой мастерской» (самостоятельное творчество детей).

 6. Выставка работ.

 7. Итог занятия.

**Ход образовательной деятельности.**

*Вводная часть.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришла в гости кукла Даша. Бабушка подарила ей красивую шкатулку, но Даша не знает, кто это так ее раскрасил? Давайте рассмотрим шкатулку и постараемся отгадать, что за мастер ее расписывал.

Дети рассматривают шкатулку, определяют, какими цветами она расписана, выделяют отдельные элементы и приходят к выводу, что эту шкатулку изготовили городецкие мастера.

**Воспитатель:** Правильно ребята, эту шкатулку так красиво расписали городецкие мастера.

Посмотрите на эти предметы и найдите другие изделия городецких мастеров.

(Дети находят предметы с городецкой росписью).

**Воспитатель:** А как вы догадались, что эти предметы расписали городецкие мастера?

 Какие основные элементы городецкой росписи вы знаете?

Назовите основные цвета городецкой росписи.

Как получить розовый цвет? А голубой?

(Дети отвечают: нужно смешать красную краску с белой, а для голубого - синюю с белой).

**Воспитатель:** Кто хочет проделать это у доски?

(Ребенок показывает, как получить оттенок основного цвета. Уточняются и правила мытья кисточки).

*Основная часть.*

**Воспитатель:** Давайте представим, что все мы находимся в городецкой мастерской, а вы - мастера городецкой росписи. Скажите, кто какой предмет хочет расписать?

(Дети выбирают силуэты разных предметов: поднос, кухонная доска, панно, шкатулка).

**Воспитатель:** Я предлагаю нарисовать большие цветы, они могут быть любого цвета или оттенка какого – либо цвета. Вы – мастера и вам создавать свой цвет.

Вспомните, как мы рисовали большой городецкий цветок. Нарисуйте цветы и листочки около них.

А кукла Даша будет внимательно наблюдать за вами и учиться рисовать городецкие узоры.

**Воспитатель:** Посмотри, Даша, какие красивые цветы расцвели на всех предметах!

(Даша говорит, что ей очень понравились ваши работы и что теперь она тоже попробует нарисовать какой-нибудь городецкий узор и подарит его своей бабушке на день рождения).

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с куклой Дашей и пригласим ее нам в гости на другие занятия, тогда мы сможем многому ее научить. Вы согласны со мной? Вот и хорошо.

*Заключительная часть.*

**Воспитатель:**  Ребята, что вам сегодня понравилось на занятии? В чем вы испытывали затруднения? А что вам удавалось легко?

Я очень рада, что вы все справились с таким трудным заданием: научились рисовать большой городецкий цветок, смешивать краски для получения нового цвета и научили всему этому куклу Дашу.

 