**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю22.01 - 26.01.2018 г)**

**Группа:** I младшая группа № 2 **Тема: «Зимующие птицы»**

**Цель: познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.**

**Итоговое мероприятие:** **коллективная работа «Птички на кормушке»**  **Дата проведения итогового мероприятия: 25.01.2018 г**

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатели, дети.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Беседа на тему «Что мы знаем о птицах?» Цель: развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме недели. | Индивидуальная трудовая деятельность с Викой в уголке природы: полить комнатные цветы в группе. Воспитывать трудолюбие. | Во время завтрака обратить внимание на поведение детей за столом - продолжать воспитывать культурно - гигиенические навыки. | Пополнить предметную среду картинками и дидактическими играми на тему «Зимующие птицы» |  |
| **Понедельник 22.01.18г** | **НОД: 1.Развитие речи.** | **Тема «Кто прилетел на кормушку?»**  **Цель:** закрепить представление о птицах: голубь, воробей, ворона, побуждать имитировать звукоподражание их голосам. Закреплять умение слушать потешки и стихи, находить соответствующие картинки по их содержанию. Способствовать развитию слухового внимания. **Голицына стр.74** | | | |  |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за птицами на участке (за воробьями). Познакомить с внешним видом птицы. Под. игра «Воробушки летают» развивать бег, ловкость, умение действовать по сигналу. | Индивидуальная работа с Лёвой, Мишей упражнять в перепрыгивании через ямку. | Труд в природе. Почистить дорожку от снега. Учить действовать лопатками, сгребать снег в одно место. | С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно. |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения. Массаж головы. Закаливающие процедуры. Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз. | Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук с Машей, Колей. Дидактические игры: мозаика, «Пуговицы» | ЧХЛ: заучивание пальчиковой игры «Сорока-белобока» Закреплять умение повторять слова и движения за педагогом. | Настольные игры по выбору детей. Учить играть дружно, доводить игру до конца. |  |
| **НОД: Физкультурное занятие.** | повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку. Учить бросать одной рукой мяч, воспитывать самостоятельность. **Лайзане стр.36** | | | |  |
| **Прогулка II:** | Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.  Под. игра « Воробьи прыгают» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | Индивидуальная работа по развитию движений с Никитой, Максимом, Ралиной – упражнение «Повтори за мной» | Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время при-  нятия пищи не разго-  варивать, есть аккурат-  но, пользоваться сал-  феткой, говорить «спа-  сибо». | Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Выносной материал:  Лопатки для снега, ведерки, мячи. |  |
| **Вечер:** | Сюжетно-ролевая игра «Дети кормят птиц» Цель: учить объединять игру общим сюжетом, согласовывать действия свои и товарищей. | Побеседовать о дружеских  отношениях с Максимом и Ралиной - надо делит-  ся игрушками, не ссорить-  ся, помогать друг другу. | Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим. | Предложить цветные  карандаши, бумагу для  свободного рисования  - развивать навыки  владения карандашом. |  |
| **Работа с родителями:** | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Привлечь родителей к созданию альбома «Моя семья» | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой.  Беседа «Зачем нужны птицы?». Цель: объяснить роль и значение птиц в природе. | Рассмотреть картинки о птицах – расширять знания  об их разнообразии. Привлечь всех. | Дидактическое упражнение « Как нужно вести себя за столом?» Цель: формировать умение соблюдать правила поведения за столом. | Предложить детям конструктор. Закреплять умение строить простые постройки (домик, заборчик, стол, стул, мостик), обыгрывать их, используя мелкие игрушки. |  |
| **Вторник 23.01.2018 г.**  **05.1217г** | **НОД: 1.Муз. занятие** | **Цель:** развивать фантазию, эмоциональность, “образность” движений, соответствующую характеру музыкального произведения. Продолжать учить узнавать песню по мелодии, называть ее и петь хором и по одному. Занятие № 25 | | | |  |
| **2. Познание (ФЦКМ и ИК).** | **Тема «Кто прилетел к нам на участок?»**  **Цель:** познакомить с птицами, учить отличать их по внешнему виду. Побуждать воспроизводить звукоподражание голосам птиц, имитировать их поведение. Способствовать использованию в речи пространственных понятий (внизу, наверху,около). **Голицына стр. 73** | | | |  |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за деревьями. Закреплять представления детей о жизни растений зимой. Подвижная игра «Под елкой заинька сидит». Цель: учить детей повторять действия и слова за педагогом. Учить убегать, не толкаясь. | Индивидуальная работа с Лёвой, Николь. Цель: ходьба по ограниченной поверхности. | Труд: прикопка к стволам деревьев снега. Воспитывать гуманное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. | Игры с выносным материалом.  С помощью выносного материала создать условия для развития самостоятельной игровой деятельности. |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Ходьба по массажным дорожкам. | Индивидуальная работа по лепке. Дидактическое упражнение «Слепи что-нибудь круглое». Закрепить умение лепить предметы круглой формы. Привлечь Никиту, Рому, Колю. | ЧХЛ: «Где обедал воробей» из цикла “Детки в клетке. Маршак С. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Закреплять умение играть дружно. |  |
| **НОД: Муз-ное разв-е** | **«Птички-невелички»**  **Цель:** формировать умение детей согласовывать свои движения с музыкой, ходить по группе, используя свободное пространство; закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с передвижением вперед; вызвать желание детей совместно играть, соблюдая правила игры. | | | |  |
| **Прогулка II:** | Продолжать наблюдение за деревьями. Учить находить на участке берёзу. Под. игра «Ой, летали птички» - закреплять умение двигаться в соответствии с текстом игры. Самостоятельная игровая деятельность. | Дид. игра «Кто как поет?» на звукоподражание  пению птиц с подгруппой детей: «чик-чирик», «гуль-гуль», «кар-кар», «тью-тью (синица)». | Труд: кормление птиц хлебными крошками, крупой, семечками. Воспитывать бережное отношение к птицам. | Выносной материал для организации труда в природе и игр. Способствовать умению играть дружно. |  |
| **Вечер:** | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: способствовать укреплению устойчивых игровых объединений, учить согласовывать действия, подбирать атрибуты. | Дид. игра «Найди  птичку» - уточнение  предлогов: «в», «на»,  «под»; включение  предлогов в речь. Привлечь Вику. | Ситуативный разговор о дружбе - надо играть дружно, не ссориться,  всем вместе. Цель воспитание чувства  коллективизма у  детей в группе. | Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук: пазлы, мозаика, «Пуговицы» |  |
| **Работа с родителями:** | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | Утренняя гимнастика для создания положительного эмоционального настроя. Беседа «Трудно птицам зимовать» учить детей помогать птицам в холодное время года. Воспитывать бережное отношение к птицам. | Повторить с Лидой, Машей, Колей, Никитой ранее разученные пальчиковые игры. Цель: развивать память и речь. | Воспитывать навыки опрятности у детей.  Развивать умение правильно мыть руки.  Применять потешку: «Водичка, водичка, умой мое личико…». | Предложить настольные игры: «Пазлы. Собери картинку»  «Мозаика», «Шнуровка» -  развивать сообразительность,  наглядно-действенное мышление; воспитывать терпение, усидчивость. |  |
| **Среда 24.01.18 г** | **НОД: 1.ЧХЛ.** | **Тема «Русская народная сказка «Теремок» (рассказывание). В.Жуковский «Птичка» (чтение).**  **Цель:** учить воспринимать сказку без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, проговаривать отдельные фрагменты сказки. Формировать умение слушать стихотворные произведения, сопровождать показом действий. **Голицына стр. 75** | | | |  |
| **Прогулка I:** | Понаблюдать за воробьями: маленькие, серые, драчливые, зимующие. Закрепить части тела: на голове клювик, два крылышка, хвостик, две лапки. Труд: кормление птиц хлебными крошками, крупой, семечками. Под. игра «Воробушки и автомобиль» - учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Индивидуальная работа с Мишей, Колей. Прыжки на двух ногах на месте. | Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок. | Во время прогулки создать условия самостоятельной игровой деятельности с помощью выносного материала: лопатки, ведёрки, формочки. |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику. Профилактические мероприятия. Упражнения для проф. простудных заболеваний. Цель: научить, бережно относиться к своему здоровью. | Индивидуальная работа по рисованию с Николь, Максимом, Никитой. Дидактическое упражнение «Нарисуй что-нибудь круглое». Закрепить умение рисовать слитные линии не отрывая карандаш. | ЧХЛ: «Снегирёк» немецкая песенка (обр. В.Викторова) Цель:  познакомить с немецкой песенкой «Снегирёк»; развивать способности активно проговаривать простые и фразы, отвечая на вопросы. | Обеспечить дидактическим материалом для художественной .деятельность:  предложить обводки, трафареты, цветные карандаши для свободного творчества. |  |
| **НОД: Физкультурное занятие.** | повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку. Учить бросать одной рукой мяч, воспитывать самостоятельность. **Лайзане стр.36** | | | |  |
| **Прогулка II:** | Продолжать наблюдение за воробьями и их поведением на участке. Развивать наблюдательность. Под. игра «Пузырь» - закреплять умение строить круг и двигаться по кругу бегом. | Дидактическая игра «Угадай по описанию» - учить составлять описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее. Привлечь Лёву, Вику. | ОБЖ - учить детей не трогать кран с горячей водой - воспитывать  осторожность. | Создавать с помощью выносного материала условия для самостоятельной игровой деятельности на прогулке. |  |
| **Вечер:** | Музыкально-ритмические движения «Курочка», «Переваливаясь важно». Формировать навыки более точного выполнения движений. | Игра малой подвижности «Птички, раз! Птички, два!». Учить детей выполнять движения, считать. Привлечь Николь, Ралину, Мишу. | Рассматривание иллюстраций птиц. Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. | Предложить мячи разных размеров для свободных игр  - развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный  настрой у детей. |  |
| **Работа с родителями:** | Предложить родителям принести корм для птиц (семена проса, круп, семечки) | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | Утренняя гимнастика в группе. Цель: развивать двигательную активность детей. Беседа «О пользе птиц» рассказать детям какую пользу приносят птицы в природе. | Индивидуальная работа по развитию речи с Машей, Колей, Никитой повторить пальчиковую игру «Сорока-белобока» - развивать память и речь. | Напомнить «Как нужно мыть руки» Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава и мыть руки. | Свободные игры в игровом уголке - учить бережному обращению с куклами, машинками. Предложить настольные игры - развивать мелкую моторику пальцев рук, сообразительность; воспитывать  усидчивость. |  |
| **Четверг 25.01.18 г г** | **НОД: 1. Лепка.** | **Тема «Птички прилетели на кормушку»**  **Цель:** учить лепить предмет, состоящий из двух частей. Учить передавать детали (хвостик, клюв) приёмом прищипывания, глаза в виде маленьких шариков. **Голицына стр.77** | | | |  |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за работой дворника. Учить приходить на помощь окружающим. Воспитывать уважение к труду людей. Под. игра «Птичка в гнездышке» - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры детей на участке - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Индивидуальная работа с Лёвой, Максимом, Никитой. Закрепить умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле. | Труд: расчистка территории от снега. Учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца. | Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. | Предложить пирамидки, матрешки, вкладыши - для развития мелкой моторики, мышления, памяти у детей. | ЧХЛ: М.Горький «Воробьишко» Цель: закреплять умение понимать смысл прочитанного. | Организовать выставку коллективной работы «Птички на кормушке» |  |
| **НОД: Музыкальное занятие** | Развивать фантазию, эмоциональность, “образность” движений, соответствующую характеру музыкального произведения. Продолжать учить узнавать песню по мелодии, называть ее и петь хором и по одному. Занятие №25 | | | |  |
| **Прогулка II:** | Наблюдение как взрослые и дети ходят по очищенным дворником дорожки (продолжение). Вызвать у детей желание не раскидывать снег на дорожки. Воспитывать к труду дворника уважение. Под. игра «Курочка - хохлатка» - упражнять в беге. | Индив. работа по ОВД: учить Рому, Максима, Мишу перешагивать через препятствия. | Труд: сгребание снега на участке для горки- воспитывать трудолюбие, активность в работе. | Выносной материал для игр на участке – лопаты, ведра, машинки. |  |
| **Вечер:** | Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель: формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. | С Ралиной и Николь  позаниматься над умением катать мяч друг другу, бросать и ловить мяч двумя  руками. | Ситуативный разговор о вежливости - учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здрав-  ствуйте». | Самостоятельные игры детей в игровом уголке. Цель: поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам. |  |
| **Работа с родителями:** | Консультация для родителей «Времена года. Зима» | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | |  |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Цели: развитие физических качеств; обогащение двигательного опыта. Беседа «Как мы помогаем птицам» - развивать речь детей. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить узнавать предмет по характерным признакам, развитие тактильных ощущений. Привлечь всех. | Ситуативная беседа «Что такое микробы?». Дать элементарные представления  о болезнях  и их возбудителях. | Рассмотреть альбом «Моя семья»  Цель: продолжать формировать доброжелательное отношение к близким.  Предложить детям самостоятельную деятельность с пластилином. Развивать мелкую моторику рук, закреплять навыки таких приемов как раскатывание, вытягивание, развивать воображение. | Альбом «Моя семья» |
| **Пятница 26.01.18г** | **НОД: 1.Рисование.** | **«По замыслу»**  П/С: развивать самостоятельность в создании изображений. Побуждать дополнять полученные образы речью, обыгрывать изображение. **Н.Голицына стр.76** | | | |  |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за синичкой: расширять представление детей о внешнем виде синицы, ее повадках, среде обитания ; воспитывать заботу о зимующих птицах. Под. игра «Кот и птички» - учить быстро реагировать на сигнал. | Малоподвижная игра «Паровозик» со всеми детьми. Научить детей двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц. | Труд: кормление птиц хлебными крошками, семенами - привлекать  детей к подкормке зимующих птиц. | Создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке. |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения.  Закаливающие процедуры. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Ходьба по массажной дорожке. | Индивидуальная работа с Николь, Лидой по развитию речи. Дидактическая игра «Расскажи, что нарисовано на картинке». Учить отвечать на вопросы воспитателя. | ЧХЛ: «Воробей и лиса»-болгарская сказка. Цель: познакомить с новой сказкой, учить внимательно слушать. | Игры с крупным строителем - развивать конструктивные способности, фантазию, умение обыгрывать постройки с мелкими игрушками; воспитывать дружеские отношения между детьми. |  |
| **НОД: Физкультурное развлечение** | **«Путешествие в сказку»**  **Цель:** воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы. Формирование у детей представлений о средствах двигательной выразительности. Способствовать искреннему выражению чувств. Вызвать эмоциональный отклик на просьбы о помощи. http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sportivnogo-prazdnika-v-mladshei-grupe-puteshestvie-v-skazku.html | | | |  |
| **Прогулка II:** | Продолжить наблюдение за птицам: углублять знания о жизни птиц в зимний период, развивать умение и желание помогать им. Подв. игра «Собачка и воробьи» - закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать птиц по голосу. | С Викой и Ромой, Мишей –  упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед - развивать легкость. | ОБЖ - напоминать  детям о холодных же-  лезных предметах на  улице - можно прилип-  нуть, если мокрые руки  после снега, и нельзя  облизывать железные  предметы. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. |  |
| **Вечер:** | Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» - расширять знания об окружающей жизни, учить культуре общения между продавцом и покупателями. | Инд./работа с Мишей, Колей - предложить пирамидки из 4-5колец разного размера и разного цвета - развивать мелкую моторику, наглядно-действенное мышление, интерес. | Хозяйственно-бытовой труд. Учить детей убирать игрушки за собой на место.  Воспитывать трудолюбие и желание помогать старшим. | Вымыть вместе с детьми резиновые игрушки - воспитывать трудолюбие, активность, желание помогать воспитателю. |  |
| **Работа с родителями:** | Консультация для родителей «Соблюдение режима дня в раннем возрасте – первая ступень на пути формирования здорового образа жизни» | | | |  |