**Конспект сюжетного занятия в старшей группе.**

**Цель**: Воспитывать навыки здорового образа жизни, умение использовать их в быту. Способствовать созданию у детей хорошего настроения при встречи с героем из мультфильма, продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения; продолжать учить выразительно, передавать игровые образы, **развивать воображение**, творческие способности у детей. Воспитывать дружеские отношения друг с другом, во время проведения эстафет-соревнований, желание заниматься физкультурой.

 **1 Вводная часть**

Дети под музыку входят в зал и выстраиваются в одну шеренгу.

**Ведущий**. Наступила осень. В саду и в огороде созрели фрукты и овощи. Люди собирают урожай и делают запасы. Чтобы всё зиму кушать полезные витамины и быть здоровыми.

 Дети, как вы думаете, какого человека мы называем здоровым?

**Ответ**: «У кого ничего не болит».

-А вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Ответы**:-Заниматься физкультурой.

 - Кушать полезные продукты.

 - Закаляться.

**Ведущая**. Правильно, ребята вы знаете, как важно заниматься физкультурой и спортом.

По музыку в зал вбегает Нолик или (Фиксик).

**Фиксик**.- Здравствуйте! Это детский сад?

**Ведущий**. Здравствуйте! Да, это детский сад Ребята, кто это? Вы узнали?

**Дети.** Фиксик!

**Фиксик**. Да, я Фиксик. Меня прислали к вам мои друзья- фиксики. Дело в том, что с наступлением осени у нас все стали кашлять и чихать… Вот мои друзья и решили, что надо обратиться в детский сад за помощью: ведь здесь дети все здоровые, весёлые, спортивные.

**Ведущий**. Конечно, Фиксик, мы тебе поможем. Ребята тебе подскажут, что нужно делать, чтобы оставаться здоровыми в любую погоду. Дети, что мы посоветуем Фиксику.

**Дети.** Надо делать зарядку, заниматься спортом, закаляться и т.д.

**Ведущий**. Правильно! Наши дети делают по утрам зарядку. Фиксик, а вы со своими друзьями делаете зарядку?

**Фиксик**. Нет, я не знаю, как её делать.

**Ведущий**. Становись рядом с ребятами, сейчас мы тебя научим. (становится последним) Повернулись друг за другом. Спинки ровные, подняли голов, глазки смотрят вперёд.

**2. Основная часть**.

Ведущий. А теперь по кругу встанем, упражненья начинаем.

Проводится комплекс упражнений ОРУ (под музыку) Логоритмика.

Дети строятся в тройки.

**Ведущий**. Ну вот, делать зарядку мы тебя научили. А ещё для здоровья очень важны витамины.

**Фиксик**. А кто они такие, эти витамины? И где они живут? Как их найти?

Ведущий. Не кто, а что. Витамины содержатся в овощах, фруктах. А найти их можно в садах и огородах.

**Фиксик**. А у нас нет ни сада, ни огорода. Где же мне их взять?

**Ведущий**. Кажется, я знаю, как тебе помочь. У нас есть одна знакомая, бабушка Арина. Она живёт в деревне, у неё большой огород. Сейчас как раз осень, урожай поспел. Давайте поедим к ней в гости, она наверняка угостит нас своими витаминами.

**Ведущий.** Ребята, становитесь друг за другом, в деревню мы поедим на автобусе. ( Под музыку дети друг за другом идут, показывают разные движения.

Зал разделён на два сектора- «Сад» и «Огород»

Детей встречает бабушка Арина.

**Бабушка Арина**. Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы приехали ко мне в гости! Я так рада вас видеть!

(Дети здороваются).

**Ведущая.** Здравствуйте, бабушка Арина! Нам нужно помочь Фиксику. Его друзья часто болеют, им нужны витамины.

**Бабушка Арина**. Да, сад у меня большой, в нём и яблоки, и груши есть. Если ребята помогут мне собрать фрукты, будут для Фиксика витамины.

Отправляемся в сад: девочки собирают - яблочки, мальчики-груши.

(Дети разбиваются на две группы. На коврике лежат обручи, воспитатель стоит в центре круга в руках палочка, на ней на ниточках подвешены яблочки. Звучит музыка дети по кругу подпрыгивая срывают яблочки.)

Ведущий предлагает детям отправиться в сад за яблоками. К ним присоединяется Фиксик.

**Проводится эстафета « Допрыгни до яблочка», «Собери яблоки и груши».**

Дети по одному от каждой команды должны подпрыгнуть так, чтобы достать до яблочка и собрать максимально все «яблоки и груши» в корзину.

**Бабушка Арина**. В огороде у меня тоже всего много: морковка, капуста, свекла… Только вот мыши завелись, как их прогнать – ума не приложу.

**Ведущий**. А мы знаем. Надо поставить мышеловку.

Проводится игра «Мышеловка». Повторить-2раза.

Как нам мыши надоели

Всё погрызли, всё поели

Погадите-же плутовки

Доберёмся мы до вас

Вот поставим мышеловку.

Переловим всех сейчас.

**Бабушка Арина**. Нет. Так мы всех мышей не переловим. Нам нужна большая хищная птица. Нам надо выбрать сову, Фиксик помоги нам. (Считалку говорит Фиксик).

«Сова, совушка, сова

Большая голова

На суку сидела

Головой вертела,

Во все стороны глядела».

Поводится игра «Совушка».

-Ой -ой мышка морковку понесла.

**Бабушка Арина**. Ой, спасибо, всех мышей прогнали с огорода. Можно теперь морковку собирать.

 **Игра – эстафета «Собери морковку»**

Дети делятся на две команды. Около каждой команды на старте лежит обруч, внутри которого по количеству участников муляжи морковок. На расстоянии 5 – 6 метров стоят корзиночки.

 Дети по очереди берут по одной морковке, бегут к корзинке, кладут в неё морковку, возвращаются и передают эстафету следующему участнику.

**Ведущий.** А ещё есть фрукты, которые у нас не растут. Их привозят к нам из тёплых стран. Они тоже очень полезные, в них много витаминов, их можно купить в магазине. Туда мы и отправимся!

- А сейчас пойдём в магазин. Там тоже много овощей и фруктов. И есть такие, какие у нас не растут, их привозят из тёплых стран, они тоже очень полезные и в них много витаминов.

Продавец (воспитатель) Импровизированная витрина магазина, за ней стоит продавец (воспитатель одевает передник и колпак).- Здравствуйте, ребята.

**Дети** здороваются.

**Продавец**. Зачем пожаловали ко мне в магазин?

**Ведущий**. Нам нужны полезные фрукты для друзей Фиксика. Они часто болеют, им необходимы витамины.

**Продавец**. Ну что ж, у меня в магазине есть полезные фрукты: лимоны. Апельсины, мандарины, только продаю я их не за деньги, а за отгаданные загадки и вежливые слова.

**Дети**.-Да!

**Продавец**. Послушайте мою первую загадку.

1. Знаю этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран, вкусный желтенький… (банан)

-Добрый день, дайте мне пожалуйста банан.

2- Жёлтый цитрусовый плод

 В странах солнечных растёт.

 Только очень кислый он,

А зовут его… (лимон)

- Доброе утро можно мне, пожалуйста лимон.

3- С оранжевой кожей

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно. (апельсин)

- Здравствуйте, можно мне апельсин.

4- Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь- гладко,

Откусишь- сладко. (яблоко)

 За каждую отгаданную загадку продавец кладёт в корзину фрукт, который дети назвали.

**Ведущий.** Дети, нам пора возвращаться в детский сад.

(Бабушка Арина угощает детей яблоками и грушами. Вручает корзину с фруктами).

**Ведущий**. Фиксик, посмотри, сколько витаминов собрали ребята для твоих друзей.

**Фиксик. -**Здорово! Я прямо сейчас попробую эти витамины. (Берёт овощи, собирается их есть).

**Ведущий**. Фиксик, ты разве не знаешь, что не мытые овощи и фрукты есть нельзя. Их надо перед едой обязательно мыть водой.

**Фиксик**. Спасибо, что сказали, я это запомню и расскажу своим друзьям.

Корзины с витаминами мы поставим в автобус. Держи, две корзины витаминов собрали дети для тебя и твоих друзей, кушайте на здоровье.

**3 Заключительная часть.**

**Фиксик**. Спасибо вам большое. Я всё запомнил и передам своим друзьям, что ребята в детском саду не только здоровые, но ещё умные и добрые! Мне пора возвращаться домой к моим друзьям.

**Ведущий**. Да и нам пора возвращаться домой, к моим друзьям.

**Бабушка Арина**. Дети, я и вас угощаю.

**Ведущая**. Спасибо, бабушка Арина. За полезные и вкусные подарки!

**Бабушка Арина**. Кушайте на здоровье, приезжайте в гости. До свидания!

**Дети**. До свидания!

Ведущая. Становитесь друг за другом, наш автобус отправляется! (под музыку имитируя движения, дети отправляются в д/с.)

Дети и Фиксик проходят один круг по залу и останавливаются. Фиксик уходит в группу.

**Ведущий**. Ребята, а сейчас я хотела бы узнать, понравилось л вам наше путешествие, кому понравилось возьмёт красный флажок, кому не очень понравилось синий флажок.

**Ведущий**. -Дети мне очень понравилось. Я беру красный флажок.

-Я очень рада у вас у всех красные флажки, у всех хорошее настроение.

Подошло время возвращаться в группу. (Под музыку за воспитателем дети идут в группу. Корзинка с фруктами.)