**Совместный план работы КПП (классов предшкольной подготовки) и начальных классов по реализации проблемы преемственности  
(направление: КПП – начальная школа)**

**КГУ «ОСШГ № 1 им.Н.А.Островского»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Встреча учителей выпускных  4-х классов с воспитателями КПП | 1. Скорректировать план совместной работы школы и КПП  2. Выявить возможность и место участия учащихся КПП в празднике “1 сентября – День Знаний”. | август | Завуч по нач.школе  Учителя  Воспитатели |
| 2. | Взаимопосещение воспитателями КПП уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в КПП. | Познакомить воспитателей КПП с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.  Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в КПП.  Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в КПП.  Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников. | В течение года | Учителя  Воспитатели |
| 3. | Совместное заседание МО  Общие понимания и требования готовности ребенка к школе | 1.Выработать педагогами КПП и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе. | Ноябрь | Завуч по нач школе  Вос-ли КПП |
| 4. | Изучение воспитателями КПП программ 1-го класса нач. школы, планируемых к открытию на будущий учебный год. | Показать разнообразие программ в начальной школе.  Повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы. | Сентябрь - апрель | Завуч по нач школе  Вос-ли КПП |
| 5. | Проведение адаптационных занятий с воспитанниками КПП(мини центров) | 1.Создание условий для личностного развития ребенка.  2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться | Октябрь - апрель | Психолог школы |
| 6. | Проведение совместного педагогического совета “ Преемственность в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста” | Выявить особенности программ по речевому развитию  Подготовить к школе воспитанников КПП согласно программным требованиям ДОУ и школы. | Декабрь-  февраль | Завуч по нач.школы  Учителя начальной школы  Воспитатели |
| 7. | Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. | Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных классов  Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительных классов, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.  Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации. | Апрель-май | Психологическая служба |
| 8. | Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “предшкола– семья – школа” | Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.  Сформулировать задачи предшколы и семьи в подготовке детей к школе.  Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе. | Март | Завуч по нач.школе  Учителя начальной школы  Воспитатели |
| 9. | Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка” | Помощь родителям в решении педагогических проблем. | Март - май | Учителя начальной школы  Воспитатели |
| 10. | Круглый стол “Вопросы преемственности КПП и школы | Составить примерный план совместной работы школы и КПП на будущий учебный год.  Подвести итоги совместной работы школы и КПП по решению проблемы преемственности. | Апрель-май | Зувуч нач.школы Воспитатели |
| 11. | Участие первоклассников в празднике “До свидания,предшкола!” | Создать для будущего выпускника предшколы условия возникновения желания учиться в школе. | Май | Учителя начальной школы  воспитатели |