**Классный час на тему «Правила дорожного движения»**

**Цель:** закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.   
**Задачи:**

**• Образовательные:** активизация интереса к предмету через игровую деятельность;   
 формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;   
 формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;   
 закрепление правил дорожного движения;   
 формирование умений коллективной работы.   
**• Воспитательные:**   
 воспитать систему взглядов на окружающий мир;   
 воспитать способность следовать нормам поведения;   
 воспитать нормы социального поведения детей;

воспитать уважительное отношение к предмету.   
**• Развивающие:** развитие речи, мышления, памяти;   
 развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;   
 развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;   
 развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Ход мероприятия**

**1.Организационный момент.**

**Слово учителя.**

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше  и больше. Но автомобиль  наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает  нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня в очередной раз закрепим наши знания  в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года.

2.  « **ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…**»(из истории дорожного движения)- Рассказывают заранее подготовленные дети.

**1 ученик**. В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто  ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе,  а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность  и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев  не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает  «дорога  для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.  
**2 ученик.** У любого перекрёстка

                      Нас встречает светофор

                      И заводит очень быстро

                      С пешеходом разговор:

                      Свет зелёный – проходи!

                      Жёлтый – лучше подожди!

                       Если свет зажегся красный-

                       Значит,

                       Двигаться опасно!

                       Стой!

                       Пускай пройдет трамвай.

                       Наберись и уважай

                       Правила движения.  ( Я. Пишумов)

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?

…Своё  происхождение светофоры  ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди  придумали  промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял  регулировщик.

**Учитель**: - Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Наши верные цвета*…(красный, жёлтый, зелёный)*

А теперь мы посмотрим, насколько хорошо вам известны правила дорожного движения.

**ДЕЛЕНИЕ НА КОМАНДЫ.**

С каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Сегодня мы посмотрим, как вы знаете правила дорожного движения и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге.

Капитаны команд, подойдите и выберите свою эмблему команды.

1. **Конкурс “Знаете ли вы?”**

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

**Вопросы:**

*1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)*

*2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).*

*3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)*

*4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)*

*5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)*

*6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)*

*7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)*

*8. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)*

*9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)*

*10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (В 16 лет.)*

*11.По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)*

*12.Что такое железнодорожный переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной.)*

*13.Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)*

*14. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).*

*15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).*

*16. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).*

*17. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).*

*18. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).*

*19. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).*

*20. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).*

*21. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).*

*22. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).*

*23. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).*

*24. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).*

*25. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).*

*26. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).*

*27. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).*

*28. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).*

*29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).*

*30. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).*

*31. Номер телефона скорой помощи.(03)*

**2.Конкурс капитанов**

**Вопросы:**

1. Какие специальные светофоры вы знаете? *(Железнодорожный, двухцветный (красный и зеленый), пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры с указанием направления движения.)*

2. Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора? *(Дойти до середины проезжей части и оставаться там, продолжить движение только тогда, когда загорится зеленый сигнал светофора.)*

3. Почему опасно пересекать улицу бегом? *(Бегущему человеку труднее наблюдать за происходящим. Он может не заметить едущее транспортное средство.)*

**3. Конкурс “Найди нарушения”**

Командам раздают картинку с нарушениями. Ребята должны их найти.

**4. Конкурс “Угадай знаки”**

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:

* велосипедное движение запрещено;
* дорожные работы;
* телефон;
* пешеходная дорожка;
* движение запрещено;
* опасный поворот;
* обгон запрещен;
* дети.

**5. Конкурс “Дорожная ситуация”**

Командам предлагаются карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После трехминутной подготовки учащиеся должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации.

**Ситуации:**

1. Вы ехали на заднем сиденье легкового автомобиля. После остановки автомобиля на проезжей части вам необходимо выйти из салона. Как вы поступите?

2. Вы стоите на остановке и ждете автобус. Автобус задерживается, а количество пассажиров на остановке все увеличивается. И вот автобус подъезжает. Как вы поступите в этом случае?

3. При движении в автобусе неожиданно начался пожар. Что вы предпримете?

4. Катаясь на велосипеде, вы подъехали к автомобильной дороге. Вам необходимо перебраться на другую сторону дороги. Как вы это сделаете?

**6. Загадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. (Милиционер) | Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем. (Велосипед.) | Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. (троллейбус) |
| По обочине дороги Как солдатики стоят, Все мы с вами выполняем То, что нам они велят (Знаки) | Не живая, а идет Неподвижна, а ведет. (Дорога) | Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут …? (подземный переход!) |
| Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горит и день, и ночь – Зеленый цвет и красный (Светофор) | Полосатые лошадки Поперёк дорог легли- Все авто остановились Если здесь проходим мы. (Переход-зебра) | Дом по улице идет,  На работу нас везет,  Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (Автобус) |
| Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей, Ты знаком, конечно, с ней. Обувь носит из резины, называется…  ( машина) | Из края города в другой Ходит домик под дугой. (ТРАМВАЙ) | |  | | --- | | У него суровый норов –  Длинный, толстый, словно боров,  Он залег у перехода,  Защищая пешехода. | | Лежачий полицейский | |

**7. Задачки**

1. Представьте себе, что ты – водитель троллейбуса. На первой остановке в пустой салон вошли 5 человек. На второй остановке вошли двое и один сошел, на третьей – поднялись 4 пассажира, а двое сошли. Сколько лет водителю троллейбуса? (столько лет, сколько тому, к кому обращён этот вопрос)

  2. Мальчик ехал на велосипеде в город. Навстречу ему ехала автомашина, в которой сидело 5 женщин. Каждая из них везла по одной курице и паре валенок. Сколько живых существ ехало в город? (1 – мальчик)

3.На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км.

Сколько километров проехал велосипед? (5 км)

**В конце подводятся итоги конкурсов. Победившие получают грамоты.**

Памятка

( во время подведения итогов участникам команд предлагается составить памятку для юного пешехода).

|  |
| --- |
| **Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.** |
| **Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.** |
| **При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.** |
| **Переходи дорогу только по пешеходному переходу и   только на зелёный сигнал светофора.** |
| **Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.** |
| **За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.** |
| **Всегда обрати внимание на знаки и светофору…**. |

**Используемые учебники и учебные пособия:**

1. Правила дорожного движения. М, 2004.

2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.

3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004.

5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.

6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997