***ОТКРЫТЫЙ УРОК***

 ***ПО***

 ***ОСЕТИНСКОМУ ЯЗЫКУ***

 ***в третьем классе***

 ***на тему:***

 ***«Царды мидæг хорз хъуыддæгтæ кæнын хъæуы»***

******

 Учитель осетинского языка

 МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская»

 Кудухова Г. П.

 ***Урочы нысан****:*

***1.Ахуырадон хæс:*** *Дарддæр кусын раст, тагъд æмæ аив кæсыны зонындзинæдтыл.*

*- Ирон дамгъæтæ æмæ мыртæ раст дзурын.*

*-Дзырдты кæрæттæ хъуыдыйæдтæ раст фыссын. Сыгъдæг фыссынадыл куыст.*

***2.Ныхасы рæзтыл куыст*** *: Сывæллæтты лексикæйы хъæздыгдзинадыл кусын.*

***3.Хъомыладон хæс:****Ирон æвзаг æмæ ирон æгъдаумæ уарзондзинад гуырын кæнын.*

 *Урочы цыд:*

***1.Бацæттæгæнæн рæстæг.***

*-Уæ бонтæ хорз сывæллæттæ.*

*-Алы бон æгас нæм цæут нæ зынаргъ уазджытæ.*

*-Абон цы бон у?*

*-Афæдзы афонтæй кæцы у?*

*-Боныхъæд абон цавæр у?*

***2.Фонетикон хъазт****.****Тахъддзуринаг****.(слайд)*

*Мыртæй ахъазæм,мæ фæстæ дзурут.*

***3.Зонындзинæдты актуализаци.Мотиваци:***

*Сывæллæттæ, абоны урочы цæуыл дзурдзыстæм, уый цæмæй базонæм, уый тыххæй бакæсдзыстæм*

*æмбисонд æмæ сценкæтæм.*

« Притча о Добре и Зле»

*Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:*

*- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…*

*Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…*

*Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:*

*- А какой волк в конце побеждает?*

*Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:*

*- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.»*

 - Ребята, а  какого волка вы кормите и чем?

- Расскажите о добром поступке, который совершили вы сами или какой поступок оставил хороший след в вашем сердце, или видели, или слышали о людской доброте?

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

- Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете говорить вежливые слова, совершать добрые поступки, делать добрые дела.

Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

Ребята! Будьте добрыми и щедрыми, и это воздастся вам. Любите труд, который приносит большое наслаждение. И настанет время, когда вы сможете сказать

 "Я делаю нужное дело, приношу пользу людям".

- Цав*æр æмбисонд у?*

*Зындгонд адæм дæр ма иу афтæ дзырдтой:*

 

 

*-Уæдæ абон цæй тыххæй дзурдзыстæм?*

*-Нæ урочы темæ цавæр у ……?*

*Раст зæгъут сывæллæттæ.*

***4.Хæдзармæ куыст сбæрæг кæнын.***

*-тексты «Дур»-ы (В.А. Сухомлинский)* скъуыддзаг бак*æсын .7-æм фæлтæрæн.*

*Фарстатæ текстмæ:*

*- Цæмæн бахус ис цъайы дон?*

*-Куыд аивта цъайы алыварс æрдз?*

*-Куыд рахонæн ис лæппуйы ми?*

*-Ды та куыд бакодтаис лæппуйы бынаты?*

*-Какую основную мысль нам хотел донести автор в этом произведении?*

***5.Работа в парах.***

*9- æм фæлтæрæн. Тексты ссар ацы хъуыдыйæдты тæлмац.*

-Путники обычно отдыхали в этом месте.

-Он любил совершать плохие поступки.

-Послышался всплеск воды в колодце.

-Трава вокруг колодца пожелтела,и засох могучий дуб.

-Путники перестали приходить отдыхать под дубом.

-Вокруг старика раскинулось песчанное поле.

-Мальчик обрадовался,побежал и забыл про свой поступок.

-Камень упало на дно и закрыло жерло.

-Соловей полетел на другой луг.

*-Хæдзармæ куыст ма уын уыди ныффыссын æмбисæндтæ.*

*(Дети зачитывают пословицы, которые дома подготовили)*

 ***6.Релоксаци физ.минутка –мивдисджытимæ хъазт.***

***7****. 4-****æм фæлтæрæн. Зондджын уыг нын амоны.***

***8.Тетрæдты куыст*** *(3-æм фæлтæрæн мивдисджыты тасындзæг)*

***9.Презентаци архайд æвдисæн нывтæ.***

*-Обсудить и задать вопросы по картинкам.*

*-Дзырдбæстытæ æрхъуыды кæнын нывтæм.*

***10.Работа по группам****: на доске глаголы и выписать их:*

*1-ая группа выписывают глаголы первого лица.*

*2-ая группа выписывают глаголы второго лица .*

*3-ья группа выписывают глаголы третьего лица.*

***11.Урочы кæронбæттæн.***

 *Кæронбæттæны мæ фæнды бакæсын чысыл æмдзæвгæ.*

 *Как бы жизнь не летела-*

*Дней своих не жалей,*

*Делай доброе дело*

*Ради счастья людей.*

*Чтобы сердце горело,*

*А не тлело во мгле*

*Делай доброе дело-*

*Тем живём на земле. А. Лесных*

***12.Урокæн хатдзæгтæ скæнын.***

Наш урок подходит к концу, и мне хотелось бы узнать,

-что интересного и важного было для вас сегодня?

- Как вы думаете, пригодятся ли эти знания вам в дальнейшей жизни?

*-Цы баззыдтам абоны урочы?*

*-Сывæллæттæ абон тынг хорз куыстат æмæ уын стыр бузныг зæгъын.*

***13.Рефлексия***

*-Урок уæ зæрдæмæ фæцыд?*

*- Исчи уæ æнкъард кодта урочы?*

*- Равдисут ма, цавæр æнкъарæнтимæ цæут урокæй?*

*Перед вами смайлики*

* *

*Разукрасим наше дерево этими смайликами.*

*- Уæдæ нæ ног фембæлдмæ.*

*-****Бæрæггæнæнтæ сæвæрын.***

***14.Хæдзармæ куыст: .Д/З по выбору:***

*1. 4- æм фæлтæрæн.*

*2. иу мивдисæг атасындзæг кæнын.*

***3****. Написать маленький рассказ : «Какие хорошие поступки я совершил в своей жизни»*