Каширова Татьяна Сергеевна, учитель математики.

Голицинский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ№2»

 УРОК-ЗАЧЕТ. 9 класс

 Арифметическая прогрессия.

цели урока: обобщить и систематизировать изученный материал;

 ХОД УРОКА.

Данная работа содержит задания, в которых ответ предыдущего примера включается в следующий пример.

1. Известно, что пятый член арифметической прогрессии равен 7, а шестой член равен 16. Найти разность этой прогрессии (к1).
2. Зная, что в1=к1 и разность равна -2, найти второй член прогрессии (к2).
3. Найти третий член прогрессии, если первый равен к2, а второй член равен 8.5 (к3).
4. Найти член прогрессии под номером к3, если дана следующая прогрессия:

56,51,46… (к4).

5. Известно, что в5=к4, в6=15. Найти первый член прогрессии (к5).

6. Известны в7=к5 и в32=70. Найти первый член (к6).

7. Найти в21, если пятый член равен к6, а сороковой равен 117 (к7).

8. Не находя первого члена прогрессии и её разности, вычислить в13, если в14=к7,

 в12=-1 (к8).

1. Зная, что пятый член равен 12, третий член равен к8. Найти кратчайшим путём в7 (к9).
2. Зная, что в1+в20=к9. Найти в3+в18 (к10).
3. Первый член прогрессии равен 3, её разность равна к10. Найти сумму сорока членов этой прогрессии (к11).
4. Найти первый член прогрессии, если в40= -198, сумма сорока первых членов равна к11 (к12).
5. Определить число членов прогрессии 3,5,7…, если известно, что их сумма равна к12 (к13).

В заданиях члены арифметической прогрессии обозначены вn,  где n- порядковый номер члена; ответы задач- буквой кn, где n- порядковый номер задачи.

На данном уроке проверяется также знание теоретического материала. На доске записывается некоторое количество вопросов. Вызывается ученик, которому дается 2-3 минуты на ответ. Следующий ученик прежде чем ответить на свой вопрос, анализирует предыдущий ответ, отмечая ошибки и недостатки.

Литература:

1. Теляковский С.А., Алгебра 9, М.-Просвещение, 1999
2. Мордкович А.Г., Алгебра 9, М.-Мнемозина, 2005