Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова

Информационно-творческий проект

«Овощи и фрукты – полезные продукты»

 в средней группе «Облачко»

2017-2018 уч.г.

Воспитатель: Собылина В.В.

Саратов

Тема проекта: «Овощи и фрукты- полезные продукты»

Срок проведения: 2 недели, со 2 октября по 13 октября 2017 года

Возрастная группа: дети средней группы 4-5 лет

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети, воспитанники, родители

Актуальность: В современном мире человек все больше имеет возможностей заботиться о своем здоровье. Здоровый образ жизни предполагает рациональное разнообразное питание, что обеспечивает нормальное развитие организма как взрослого человека, так и ребенка.

Поэтому детям необходимо правильно питаться. Ведь здоровье это то, что мы едим. А пища должна быть не только вкусной, но и полезной. И это прежде всего овощи и фрукты. Настоящий проект направлен на систематизацию и расширение знаний детей об овощах и фруктах, и витаминах, которые в них находятся и их значении для здоровья.

Цель: Расширить и закрепить представления детей об овощах и фруктах и их полезных свойствах.

Задачи:

1. Систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах;

2. Познакомить детей с витаминами и раскрыть их значение для человека;

3. Бережно относиться к своему здоровью;

4. Развивать творческие способности детей, речь и сенсорику;

5. Объединить педагогов, родителей и детей в общей творческой деятельности.

Предполагаемый результат.

1. Развитие познавательных и творческих способностей детей;
2. Умение осуществлять поисково-исследовательскую деятельность;
3. Знание и называние детьми овощей и фруктов, умение их классифицировать и выбирать наиболее полезные;
4. Дети узнали многое о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах и о их значении для здоровья организма.
5. Повышение речевой активности, активизация словаря по темам: «Овощи», «Фрукты», «Витамины»;
6. Создать предметно-развивающую среду в группе и привлечь родителей к созданию этой среды;
7. Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный. Подбор методической и художественной литературы, с/р игр, изучить уровень знаний по теме, изготовление дидактических пособий.

II этап. Основной. Проведение комплекса мероприятий.

III этап. Заключительный. Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Совместные поделки родителей и детей «Овощи и фрукты – полезные продукты».

План работы по проекту

1. НОД Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты».
2. Заучивание стихов об овощах и фруктах (вторая половина дня);
3. НОД Лепка «Морковка для зайчика»;
4. НОД Рисование «Яблоки на яблоне»;
5. НОД Аппликация «Дары осени»;
6. НОД Рисование «Золотая осень»
7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
8. Дидактическая игра «Узнай по описанию»
9. Дидактическая игра «Что изменилось»
10. Лото «Собери овощи», «Собери фрукты»
11. Словесная игра «Съедобное-несъедобное»
12. Музыкальная игра «Есть у нас огород»
13. Выставка детских рисунков об овощах и фруктах»
14. НОД Чтение «Мешок яблок» В.Сутеев
15. НОД Чтение «Мужик и медведь»
16. Создание миниэнциклопедии «Овощи и фрукты»
17. Игра-соревнование «Кто скорее соберет овощи и фрукты»
18. Консультация для родителей «Все о витаминах и полезных продуктах»
19. Беседа с родителями «Волшебная еда»
20. Чтение «Пых» (белорусская народная сказка»
21. Раскраски для детей по теме
22. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим», «Мы делили апельсин»
23. Физкультминутка «В огород пойдем»
24. Пополнить книжный уголок книгами по теме.
25. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
26. Составление рассказа по сюжетным картинкам по теме
27. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
28. Рассматривание иллюстраций по теме
29. Создание предметно-развивающей среды по теме
30. Оформить папку «Загадки с грядки»

**ВЫВОД:**

Таким образом, в результате проведенной работы по теме «Овощи, фрукты - полезные продукты», которая дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты. Большинство детей освоили правила приема пищи, у них сформированы основы культуры поведения за столом. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе. Ребята научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов. Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Овощи и фрукты – полезные продукты» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового питания.

Использованная литература:

1. Мороз В. и Бурмистрова Л. «Расскажите детям об овощах», М. – Москва, Мозаика- Синтез, 2008 г.
2. Мороз В. и Бурмистрова Л. «Расскажите детям о фруктах», М. – Москва, Мозаика- Синтез, 2008 г.
3. Интернет-ресурсы.