Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова

ИНФОРМАЦИОННО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Ах, грибы, грибы, грибы! Вы грибочки мои»

в средней группе «Облачко»

2017-2018 учебный год

Воспитатель Собылина В.В.

**Тема проекта**: «Ах, грибы, грибы, грибы! Вы грибочки мои!»

**Вид проекта**: групповой

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность проекта**: 1 ноября – 17 ноября 2017 года

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы «Облачко» и их родители

**Форма проведения**: Беседы, заучивание стихов о грибах. Выставка рисунков детей «Грибы наших лесов». Продуктивная деятельность: лепка, рисование, аппликация. Игровая деятельность. Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации. Рассматривание иллюстраций.

**Актуальность проекта**: каждый из нас должен любить природу и заботиться о ней. В нашем детском саду очень часто обращаются к этой теме. Ведь, чтобы у ребенка возникло желание беречь природу и заботиться о ней, необходимо с раннего возраста учить видеть ее красоту, а в дальнейшем и понимать ее ценность для человека. А когда же, как не осенью, обратиться к этой теме.

Осень- время, когда природа дарит нам так много не только красивого, но и вкусного, полезного. Это и ягоды, и фрукты, и овощи, и грибы. И не каждый ребенок может побывать в осеннем лесу и получить массу удовольствия при сборе грибов. А ведь их надо еще и знать, различать по внешнему виду, правильно сорвать, чтобы не повредить корневую систему.

Я сама люблю собирать грибы, знаю их и каждую осень выезжаю на природу. Красота в лесу неописуемая! А сколько грибов после дождей!

Поэтому я и решила взять эту тему – про грибы. Познакомить детей с разными видами грибов, их особенностями и полезными свойствами как для человека, так и для животного мира. И конечно, привлеку к проекту родителей мои детей. Им тоже полезно знать все о грибах.

**Цель проекта:** расширить представление детей о грибах через разные виды деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-формировать у детей знание о грибах, их видах, ценности грибов для человека и для животных и птиц.

- учить разбираться в грибах, знать их внешний вид, пользу и определять съедобные они или несъедобные.

- проявлять заботу о природе.

**Развивающие:**

- развивать у детей наблюдательность, любознательность, интерес и творческие способности.

- пополнить словарь детей названиями грибов.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе и заботу о ней.

**Ожидаемый результат:**

Дети будут знать больше о грибах, узнавать по внешнему виду и называть их. Знать, в чем состоит ценность для человека и животного мира. Будут использовать свои знания в играх и дальнейшей жизни. Родители детей примут активное участие в совместной деятельности, у них возникнет интерес и желание посещать с детьми природу в разное время года.

**Этапы проекта:**

**I этап** – Подготовительный. Выбрать тему, обосновать и поставить цель. Подобрать по теме методическую и художественную литературу, дидактический материал. Сообщить тему проекта родителям и предложить в нем участвовать вместе с детьми. Составить перспективный план.

**II этап** – Основной. Выполнение проекта. Практическая деятельность по выполнению проекта.

**III этап** – Заключительный. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-творческой деятельности. Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом».

**План реализации проекта «Ах, грибы, грибы, грибы. Вы грибочки мои!»**

1. НОД «Рассматривание и составление рассказа по картине «Грибы»
2. НОД Аппликация «Дружная семейка»
3. НОД «Съедобные и несъедобные грибы»
4. НОД Лепка «Подосиновик и мухомор»
5. НОД Чтение «Под грибом» В.Сутеева
6. Д/и «Что лишнее», «Найди такой же»
7. Словесная игра «Найди по описанию», «Съедобный-несъедобный»
8. Настольная игра «Разрезные картинки», «Лото»
9. Рисование грибов по трафарету
10. Пальчиковая игра «Грибы», Физминутка «Гриша шел, шел, шел»
11. Беседы с детьми на темы: «Какие бывают грибы», «Чем полезны грибы и кому», «Правила поведения в лесу», «Как правильно собирать грибы», «Эти коварные красавцы»
12. Беседы с родителями на темы: «Семейный поход в лес за грибами», «Особенности внешнего вида грибов»
13. Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру»
14. Игра-эстафета «Кто скорее соберет съедобные грибы»
15. Чтение пословиц и поговорок о грибах
16. Загадки по теме
17. Стихи по теме
18. Чтение «Грибы» А.Толстого, «Мухомор» В.Зотова, «Грибы» В.Катаева
19. Папка-передвижка для родителей «Что ребенок должен знать о грибах и ягодах»
20. Оформить альбом «Съедобные грибы нашей области»
21. Изготовить книжку-малышку родителям вместе с детьми «Все о грибах»
22. Подготовить выступления детей «Под грибом» по В.Сутееву
23. Привлечь родителей к изготовлению костюмов грибов к празднику «Здравствуй, осень»
24. Выставка рисунков детей по теме.

**Список использованной литературы**

1. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.

2. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего дошкольного возраста». Санкт Петербург Детство – Пресс 2007 г.

3. «Экологическое воспитание дошкольников» (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т. В. Бабыниной – Набережные Челны, 2009.

4. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа.

5. Интернет ресурсы.

**Вывод**: Дети стали знать больше о грибах, узнают по внешнему виду и называют их. Знают, в чем состоит ценность для человека и животного мира. Использовали свои знания в игре на празднике осени. Родители детей принимали активное участие в подготовке атрибутов грибов к празднику, у них возникли интерес и желание посещать с детьми природу в разное время года.