Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Творческий проект по использованию нетрадиционных приемов и методов в рисовании в средней группе «Облачко» на тему: «Волшебные краски»

2017-2018 уч.г.

Воспитатель:

Собылина В.В.

Саратов

**Тема: «Волшебные краски»**

**Срок проведения**: 02.10.2017 г – 27.04.2018 г.

**Возрастная группа**: дети средней группы 4-5 лет.

**Форма обучения:** групповая, 1 раз в неделю (понедельник)

**Форма проведения:** практическая

**Продолжительность**: 20 минут

**Материалы**: восковые мелки, ватные диски и палочки, зубная паста, шарики и т.д.

**Техника**: печатание растениями, рисование пальчиками, ладошкой, по сырому, по мятой бумаге, салфеткой и т.д.

**Актуальность**:

При создании образов и простых сюжетов в рисовании детям необходимо познакомиться с нетрадиционным материалом и нетрадиционной техникой. Это способствует повышению интереса детей к изобразительной деятельности, их развитию художественно-творческих способностей.

**Цель**:

Развивать художественно-творческие способности детей путем использования нетрадиционного материала и нетрадиционной техники рисования.

**Задачи**:

1. Учить использовать при получении выразительного образа и сюжета разнообразный материал и приемы.
2. Развивать чувство цвета, формы, композиции, активность и желание рисовать.
3. Поддерживать интерес к освоению нетрадиционных приемов и материалов.
4. Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к используемым материалам.
5. Доводить начатую работу до конца.

**Ожидаемый** **результат**:

Дети активно используют разнообразные техники и материалы для создания выразительного образа и сюжета в рисовании. Проявляют активность и интерес к работе. Аккуратно и бережно относятся к используемым материалам и доводят начатую работу до конца.

**Этапы реализации проекта**:

1 этап. Аналитический. Определение целей деятельности.

2 этап. Организационный. Скоординировать действия педагога и детей, разработать и изготовить необходимые дидактические пособия.

3 этап. Осуществить деятельность детей по развитию познавательных процессов.

4 этап. Итоговый. Определить результаты практической деятельности и разработать последующие педагогические действия.

**Перспективный план дополнительного образования «Веселые краски» в средней группе «Облачко» 2017 – 2018 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Тема | Образовательные задачи |
| октябрь | 1 неделя | «Мухомор»  рисование пальчиками.  материал: листы бумаги, гуашь, кисти, пластиковые доски, салфетки | Упражнять в рисовании. Познакомить с техникой монотипии для создания фона. Воспитывать аккуратность в работе. |
| 2 неделя | «Ветка рябины»  рисование пальчиками  материал: листы бумаги, гуашь, пастель, трафарет листьев рябины, фломастеры или карандаши (для закрашивания листьев), салфетки. | Упражнять в рисовании пальчиками. Познакомить с пастелью. Учить создавать фон пастелью. Развивать чувство композиции, цветовосприятия. Воспитывать аккуратность. |
| 3 неделя | «Компот из яблок»  рисование ватной палочкой.  материал: вырезать силуэты банок из белого картона, гуашь, яблоки, ватные палочки. | Учить украшать вырезанную из белой бумаги банку, используя печатание яблоками, используя в рисовании ватные палочки для изображения ягод смородины. Закрепить умение украшать поделку. |
| 4 неделя | «Деревья осенью»  Отпечаток листьями и оттиск скомканной бумагой.  материал: листы бумаги, гуашь, кисти, листья деревьев, бумага для оттиска, салфетки. | Учить детей рисовать деревья с помощью отпечатка листьев, небо, опавшую листву оттиском скомканной бумаги. Развивать чувство композиции, цвета. |
| ноябрь | 1 неделя | «Осенний лес»  Рисование с использованием салфеток.  материал: лист бумаги, тонированный в желтый цвет, салфетки красные и желтые. Вырезанные силуэты деревьев, клей, кисти, тряпочки. | Учить детей катать шарики из салфеток, аккуратно приклеивать их на основу. Развивать мелкую моторику. |
|  | 2 неделя | «Листопад»  Рисование точками.  материал: гуашь, лист бумаги А3, тонированный в синий цвет, ватные палочки, вырезанные силуэты листьев, клей, кисти, тряпочки. | Познакомить с техникой пуантилизма. Учить рисовать в данной технике. Учить аккуратно наклеивать листья на общую работу. Развивать композиционные умения. |
| 3 неделя | «Фрукты»  Рисование с использованием дисков.  материал: листы бумаги, гуашь, ватные диски, кисти, салфетки. | познакомить с техникой рисования с использованием ватных дисков. Научить рисовать натюрморт. Развивать чувство цветокомпозиции. Воспитывать аккуратность. |
| 4 неделя | «Домик»  Оттиск пенопластом.  материал: листы бумаги, гуашь, кисти, штампы из пенопласта. | совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувство ритма, композиции и цвета. |
| декабрь | 1 неделя | «Белочка в дупле»  Рисование ладошкой, пальчиками.  материал: листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки. | Учить рисовать ладошкой, совершенствовать технику рисования пальчиком. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность. |
| 2 неделя | «Любимая игрушка»  Материал: листы бумаги с изображением игрушек, гуашь, | Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета. |
| 3 неделя | «Волшебные зонтики»  Пластилинография.  материал: листы цветного картона, пластилин. | Познакомить с техникой пластилинографии. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. |
| 4 неделя | «Котенок»  Рисование тычком полусухой жесткой кистью.  материал: листы бумаги, жесткие кисти, гуашь, салфетки. | Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке образ животного. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность. |
| январь | 1 неделя | каникулы |  |
| 2 неделя | «Зимнее дерево»  Рисование зубной пастой.  материал: цветной черный и синий картон, зубная паста, салфетки. | Познакомить с новым нетрадиционным материалом для рисования. Воспитывать аккуратность. |
| 3 неделя | «Елочка»  Рисование ладошками.  материал: листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки. | Совершенствовать умение рисовать в данной технике. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность. |
| 4 неделя | «Укрась елочку бусами»  Рисование пальчиками, оттиск пробкой.  материал: изображение елок (предыдущее занятие), гуашь, пробки, салфетки. | Упражнять в изображении елочных бус с помощью рисования пальчиком и печатной пробкой. Учить чередовать бусинки по цвету. |
| февраль | 1 неделя | «Красивые снежинки»  Свеча + акварель  материал: листы бумаги, свечи, акварель, кисти. | Познакомить с данной техникой. Развивать воображение, творческое мышление. |
| 2 неделя | «Снеговик»  штампы, рисование ватными палочками.  материал: листы бумаги синего цвета, штампы из моркови, ватные палочки, гуашь, кисти. | Совершенствовать умение в данной технике |
| 3 неделя | «Зима»  Рисование на мятой бумаге.  материал: листы бумаги, акварель, кисти. | Познакомить с техникой рисования на мятой бумаге. Развивать композиционные умения. |
| 4 неделя | «Метель»  Ниткография  материал: листы бумаги, гуашь, нитки | Познакомить с техникой ниткографии. Учить рисовать в данной технике. Развивать воображение, мышление. |
| март | 1 неделя | «Цветок для мамы»  Пуантилизм.  материал: листы бумаги, гуашь, ватные палочки. | Совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувство цвета. |
| 2 неделя | «Волшебный цветок»  Рисование пастелью.  материал: листы бумаги, пастель | Учить рисовать пастелью. Развивать воображение, чувство цвета. |
| 3 неделя | «Облака»  Рисование по сырому.  материал: листы бумаги, акварель, кисти. | Познакомить с техникой рисования по сырому. Помочь в создании выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| 4 неделя | «Веселое солнышко»  Рисование ладошками.  материал: листы бумаги, гуашь, кисти. | Закрепить умение рисовать ладошкой. Создать радостное настроение. Облака и небо как в предыдущем занятии. |
| апрель | 1 неделя | «Деревья смотрят в лужу»  Монотипия.  материал: листы бумаги, гуашь, акварель, кисти. | Совершенствовать умение детей рисовать в данной технике. Продолжать учить создавать образ дерева. |
| 2 неделя | «Весенний пейзаж»  Оттиск скомканной бумагой.  материал: листы бумаги, гуашь, бумага для оттисков. | Продолжить учить рисовать в технике оттиска скомканной бумагой. Развивать чувство цвета и композиции. |
| 3 неделя | «Цветущая ветка»  Кляксография.  материал: листы бумаги, гуашь, кисти, трубочки, вырезанные цветы, клей, кисти, тряпочки. | Учить детей рисовать в данной технике, дополнять работу вырезанными цветами. Развивать воображение, мышление. |
| 4 неделя | «Красивые бабочки»  Рисование ладошкой.  материал: листы бумаги, гуашь, кисти, ватные палочки. | Совершенствовать технику рисования ладошкой. Учить украшать бабочку, используя ватные палочки. Развивать чувство цвета. |

ВЫВОД:

Использованная литература

1. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».-М.:ТЦ Сфера, 2009г.
3. А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей».- СПб.: КАРО, 2007г.
4. Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ. Средняя группа».-М.: изд. Центр Владос, 2008.
5. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.Ср.гр.».-М.: «Карапуз», 2009.
6. Т.А.Цквитария «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ».-М.:ТЦ Сфера, 2011.