

**Открытый показ**

**организованной деятельности**

**в подготовительной группе «Моя Россия»**

***Цель:*** закрепить знания детей о природе России, о народных

умельцах, о русских народных инструментах. Воспитывать у

детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости

за свою страну. Закрепить знания детей о символики страны: флаг, герб, гимн.

***Программное содержание:***

Закрепить знания детей о государственных символах России;

Обобщить элементарные преставления о происхождении и функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета и образов (орел, всадник);

Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;

Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;

Формировать умение быстро схватывать услышанное;

Развивать познавательные интересы;

Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;

Развивать саморегуляцию детей;

Создать радостное, весёлое настроение у детей.

***Предварительная работа:***

Познавательная деятельность:

* беседа [– путешествие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F2106-.html) по карте России;
* рассматривание альбомов “Культура народов России”.
* Изучение государственных символов России (их происхождение и история).

Речевая деятельность:

* разучивание пословиц и поговорок разных народов России;
* чтение сказок разных народов России.
* **Ход занятия:**
* **Воспитатель:** Ребята, в наш детский сад пришло письмо от детей которые живут в соседней стране Молдавии . Эти дети, так же как и вы, ходят в подготовительную группу детского сада и очень скоро пойдут в школу. В школе, в которую они пойдут, будут учиться не только молдавские дети, но и дети других национальностей, в том числе и русские. Молдавские дети очень хотят с ними подружиться и поэтому хотели бы узнать как можно больше о России, узнать, как живут люди в России, какие у нас красивые города и села, какая у нас природа. Кто - то этим детям рассказал, что вы так много знаете о России.
* У нас будет необычное занятие, сегодня мы подведем итог вашим знаниям

о России: о ее государственной символике, о культуре, обычаях, о людях,

которые живут в нашей стране.

**Дети (хором):** Да!!!

**Воспитатель:**Ребята, послушайте замечательное

стихотворение о России:

Я скажу “Россия”,  
В этом слове синем  
Шум ветров, шорох трав,  
Шелест рощиц и дубрав,  
В этом слове блещут росы,  
Скрип снегов, метель, морозы,  
В этом слове голос мамы,  
Соловьиных трелей гаммы,  
В нем я слышу смех друзей,  
В нем улыбки теплых дней,  
Это слово навсегда  
Полюбил всем сердцем я.  
*М. Новикова*

*На доске висит карта.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на карте на нашу необъятную Родину.

Россия – большая страна. Она занимает большую территорию. Как в любом государстве, в России, есть земля, на которой она расположена, граница, которая показывает, где начинается и кончается наша Родина, и конечно же люди, которые на ней живут.

Много песен придумано о России. Послушайте одну из них. Звучит аудиозапись песни “Гляжу в озера синие…” на фоне демонстрации иллюстраций с изображением природы в разное время года через медиапроектор (воспитатель совместно с детьми любуется изображениями).

Ребята, мы с вами посмотрели изображения, которые напомнили вам о том, что природа России очень богатая и ценная. Люди берегут ее, заботятся о ней.

Ребята, а как называются люди, которые живут на территории нашей страны?

*Примерные ответы детей:*  россияне.

**Воспитатель:** Правильно, люди, которые живут на территории России, независимо от их национальности, называются россиянами.

Ребята, а как вы думаете, люди, каких национальностей живут в России?

*Примерные ответы детей.*

**Воспитатель:** На территории России в городах и селах, кишлаках и аулах живет

много людей разных национальностей – русские, башкиры, удмурты, татары,

чуваши, чукчи, карелы, буряты, евреи и многие др. Все люди, которые живут

на территории России, имеют равные права, свои традиции, свою культуру,

которую нужно ценить и при этом уважать друг друга, вот совсем как

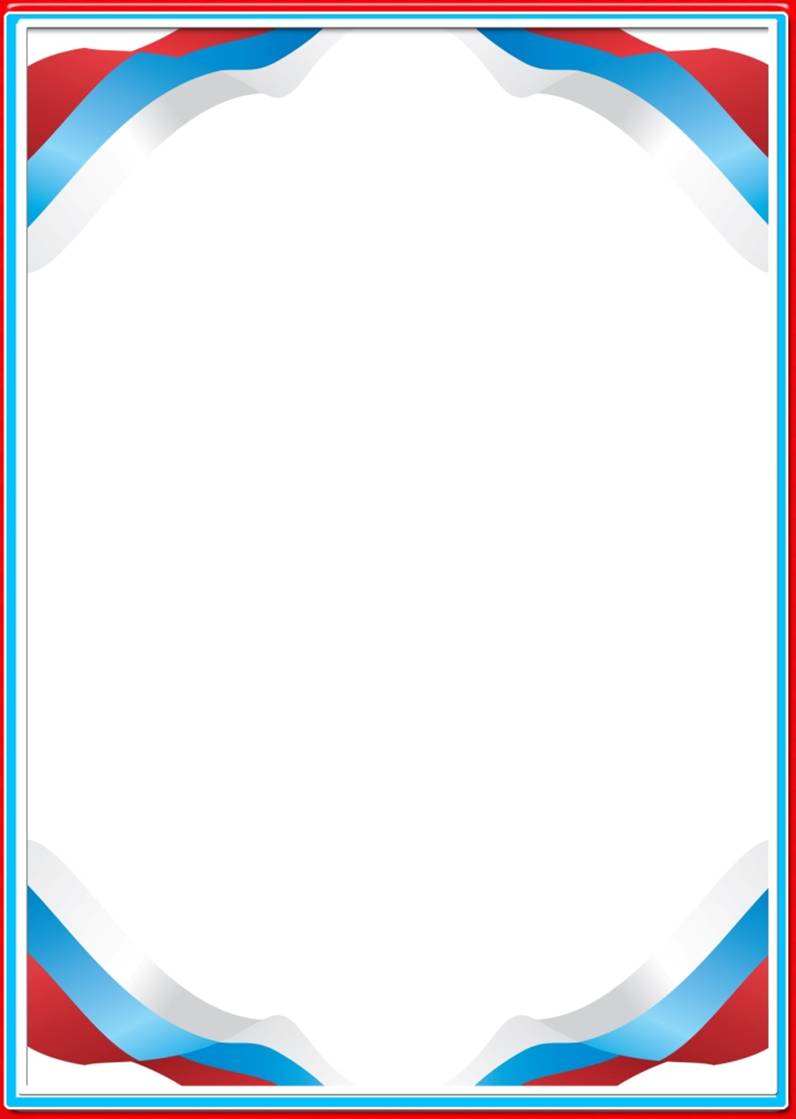
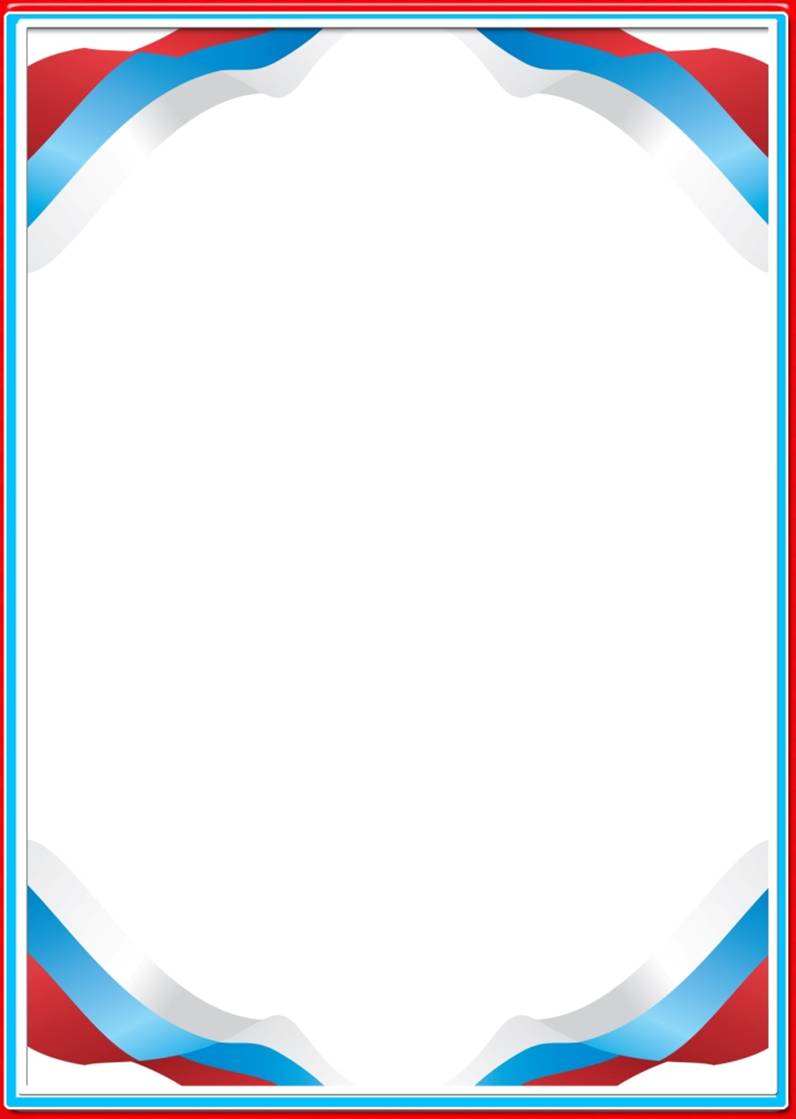
пальчики вашей руки в интересной игре “Братцы”, в которую мы с вами

сейчас поиграем. Представьте, что каждый палец на руке означает людей

разных национальностей, например: большой палец – башкиры,

указательный – русские, средний палец – татары, безымянный

– удмурты, мизинец – мордва.

Проводится пальчиковая игра «Братцы».

(*Источник: Петрова Т. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по*

*развитию речи дошкольников. Книга 2. Старшая группа. М., 2005.)*

Засиделись в избушке братцы, (мизинец в сторону (в плоскости ладони)),  
Захотел меньшой прогуляться (мизинец покачивается и возвращается в и.п.)  
Да скучно ему гулять одному,

Зовет он братца вдвоем прогуляться (мизинец и безымянный – в сторону, затем в и. п.).  
Да скучно им гулять вдвоем,  
Зовут братца втроем прогуляться (отвести вбок три прижатых друг к другу пальца).  
Грустно старшим сидеть в избе (большой и указательный пальцы соединяются подушечками 4 раза),  
Зовут они братцев домой к себе (все пальцы соединяются в “щепоть”).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думайте, что сильнее: один палец или пальцы, собранные вместе. (*Примерные ответы детей*: когда пальцы вместе.) Вот так и с людьми разных национальностей, проживающих на территории России: чем крепче дружба людей, тем они сильнее.

**Воспитатель:** Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?

*(Примерные ответы детей*: *Флаг, герб, гимн)*.

Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

*(Примерные ответы детей*: *Из белого, синего, красного)*.

**Воспитатель:** Что означает белый цвет?

*(Примерные ответы детей*: *Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает)*.

*(Примерные ответы детей*: *Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей)*.

*(Примерные ответы детей*: *Цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину)*

**Игра: «Собери свой флаг».**

**Ведущий:** У каждой группы на столе лежат ленточки разных цветов. Вам нужно из них собрать правильно флаг России.

*(Побеждает та группа, которая быстрее и правильнее справляется с заданием).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое гимн?

*(Примерные ответы детей*: *Эта главная песня страны)*.

**Воспитатель:** Он исполняется в торжественных случаях, в знак

уважения к стране.

**Воспитатель:** Сейчас вашему вниманию

предлагается ещё один символ нашей страны

**« Российский герб».**  А для чего нашей стране нужен герб?

*(Примерные ответы детей*: *для того, чтобы мы могли различить*

*нашу страну, от других стран).*

**Воспитатель:**Ребята, на ваших столах лежат буквы, из них нужно

собрать слово и выложить его на столе.

*(Например: РОДИНА, РОССИЯ, ОТЕЧЕСТВО, ОТЧИЗНА).*

**Воспитатель:**Ребята, вы молодцы вы отлично справились со всеми заданиями. Наше путешествие в “Страну знаний о России” подходит к концу. Теперь, я точно уверенна, что вы растете настоящими гражданами своей страны. Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Ребята, все ваши рассказы, я запишу и мы их отправим в письме детям, которые живут на Украине.

**Воспитатель:**Наше путешествие почти закончилось. И мне хотелось бы закончить его такими прекрасными словами:

Для меня Россия – белые березы,

Для меня Россия – утренние росы,

Для меня Россия ты всего дороже.

У моей России длинные косички.

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи.

На меня Россия ты похожа очень.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь,

Ты, моя Россия, неразлучна с нами.

Ведь Россия наша – это мы с друзьями!!!

*(Звучит гимн России, все слушают стоя)*

В конце занятия воспитатель подводит итог занятия.

Воспитатель: Ребята ,о чем мы сегодня говорили?

Дети подводят итог, перечисляют все ,о чем говорили дети и воспитатель.

