**Мета:**Формування музичних та творчих здібностей у різних видах музичної діяльності (слухання музики, спів, музично-ритмичних рухах, грі на музичних інструментах). Активізувати у дітей мислення та уяву.

Навчати визначити тривалість музичних звуків;

Гармонізувати емоційну сферу за допомогою гри на саморобних "водних" , природних музичних інструментах;

Вчити дітей злагоджено рухатися під музику, виконувати рухи за сигналом музичного керівника.

Привчати дітей слухати музичні твори, розуміти емоції та почуття, виражені в музиці:

- Розвивати рухові вміння дітей;

- Розвивати емоційну чуйність на музику, розвивати вокально-хорові навички, розвивати почуття ритму.

- Формувати уміння вслуховуватися про їх жанр та давати різні визначення про характер музики.

-Формувати уміння співати природним голосом,без напруження, чисто інтонувати мелодії з поступовим та стрибкоподібним розвитком у діапазоні ре1-сі1

***-*** Виховувати любов до природи через музику.

**Обладнання:**

мультимедійний проектор, презентація на осінню тему, листя берези,дуба,клена з паперу, у кошику музичні інструменти (Трикутник ,металофон ,дзвіночок музичні інструменти з природного матеріалу)

**Хід заняття:**

*Діти входять в зал під марш.Стають півколом.*

*Привітання*. «Добрий день*!»(проспівують за трезвучию до мажору-вгору),(порспівують за трезвучию до мажору-вниз)*

М.К.-Сьогодні ми з вами відправимося у подорож в осінній ліс, але спочатку ви повинні відгадати загадку:

«Дощик з самого ранку.

Птахам у дальній шлях пора.

Голосно вітер завиває,

Це все коли буває?» (***Восени***)

Давайте згадаємо яка буває осінь?(Відповіді дітей)

М. Р. — і так, ми вирушаємо в осінній ліс.

**Виконуємо вправу «Ми йдемо» М.Шуть**

*Сідають на стільчики.*

М. Р.-на аркуші паперу можна намалювати осінь?За допомогою чого?(фарб,олівців)

М. Р.-А чи можна за допомогою музики намалювати осінь?

**Слайд Шопена "Осінній вальс".**

**Музично-дидактична гра** на визначення характера музики.

**Музично-дидактична гра "Великі та маленьки хмаринки"**

*Бесіда про прослуханий твір.*

Виявляється,що в нашому житті є дві осені. Ви ніколи не почуєте, що є дві зими, дві весни, два літа. А ось дві осені бувають завжди. Одна-радісна, пишно прибрана, багата урожаєм і інша-в лоскутьях палого листя,сумна з тихим плачем дрібного дощу. Пізня осінь – це надія людини на те що, краса і тепло обов’язково повернуться.

МР- Яка сьогодні погода мажорна або мінорна? Назвіть головні ознаки осені (Вітер,дощ, сонечко).Скажіть, краплі дощу якими інструментами можна зобразити? (Металафон,треугольни до,бубонці,музичні інструменти з природного матеріалу).Ми з вами знаходимся в осінньому лісі. Мені на думку прийшов вірш Марійки Підгірної "Ліс". Ви мені допоможити озвучити цей вірш про чарівний ліс.Я буду читати ,а ви грати на музичних інструментах.

**вірш Марійки Підгірної "Ліс".**

Шумить верхами буйний ліс- дубі,ліси,буки.(*маракаси).*

Співає сойка, свище дрізд -(*Свістулька)*

І воркотять голубки. *(бубон)*

Стрибає білка по верхах,дідей зозуля кличе.*(ксилофон).*

Вітерець шепоче в галузках*( шурхіт бумаги)*

В ярку потік мугиче. (*перелив води)*

Цілує сонеяко листки у ніжній,теплій ласці,(*металофон)*.

Гриби наділи шапочки,так само як у казці.(*дзвіночки).*

Молодці,яки! Осінь яскрава пора.Зараз ми з вами пригодаємо пісню про Осінь

***Распевка***

Листочок полетів, мій листочок впав

Листочки летять, землю укривають.

**Діти виконують пісню «Осінь»**

М. Р.-Коли з дерев листя летять-що це? (Листопад)

Листопад -- це танець листя.А зараз прийшов час пограти нам.

**Гра-«Листопад»**

(Вибираються діти – дерева, піднімають свої листя вгору дуб,горобина,клен. )Інші діти з листками в руках під першу частину музики виконують хитання рук, зображуючи вітер, на другу частину музики бегуют по залу і кидають листя вгору.

На цьому наше заняття в осінньмо лісі здобігла кінця .До побачення друзі!!

**Конспект атестаційного музичного заняття на тему**

**«Музика осені» у середній групі.**

**Музичний керівник**

**Бурлай Оксана Василівна**

**2017-2018 н.р.**