ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ

ученика (цы) 1 \_\_\_ класса МОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

(фио)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Период обучения |
| Начало учебного года | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Чтение:  осознанностьправильностьвыразительностьтемп чтения |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Русский язык:  каллиграфияорфографияразвитие устной речи |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Математика:  устный счетписьменные вычислительные навыкирешение задачлогические задачигеометрический материал |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Окружающий мир:умение наблюдатьумение устанавливать причинно-следственные связиумение применять полученные знания на практике |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Учебно-организационные умения:умение определять цель деятельностиумение планировать предстоящую деятельностьумение осуществлять запланированные действияумение контролировать ход и результаты деятельностиумение оценивать ход и результаты деятельности |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сформированность познавательной активности и ценностных отношений:активность познанияотношение к учениюотношение к трудуотношение к людям |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Уровни: высокий – красный цвет; средний – зеленый цвет; низкий – синий цвет.

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/