ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ

ученика (цы) 1 \_\_\_ класса МОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

(фио)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Период обучения | | |
| Начало учебного года | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Чтение:  осознанность  правильность  выразительность  темп чтения |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Русский язык:  каллиграфия  орфография  развитие устной речи |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Математика:  устный счет  письменные вычислительные навыки  решение задач  логические задачи  геометрический материал |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Окружающий мир:  умение наблюдать  умение устанавливать причинно-следственные связи  умение применять полученные знания на практике |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Учебно-организационные умения:  умение определять цель деятельности  умение планировать предстоящую деятельность  умение осуществлять запланированные действия  умение контролировать ход и результаты деятельности  умение оценивать ход и результаты деятельности |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сформированность познавательной активности и ценностных отношений:  активность познания  отношение к учению  отношение к труду  отношение к людям |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Уровни: высокий – красный цвет; средний – зеленый цвет; низкий – синий цвет.

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/