|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: «Алдар көсе тігінші» қазақ мультфильмі | Мектеп: № 21 орта мектеп |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Байбуллина Гульмира Муратбековна  |
| Сынып: 3 |  |
| Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | Мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну.Берілген тақырып бойынша жай сөйлем құрастыру. |
| Сабақ мақсаттары: | **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтінді оқиды, аударады.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрастырады.**Кейбір оқушылар орындай алады**: Мәтін бойынша сұрақ құрастырып, өз ойын айтады және жаңа сөздермен сөйлем құрастырады. |
| Алдыңғы оқуы | **«Ыстық орындық»белсенді әдісі** арқылы өткен тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап беріңіз. |
| Жоспар |
|  | Жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар  | Уақыт |
| **Басы** | "Жүректен жүрекке" бір-біріне тілек айту.Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Түрлі -түсті смайликтер беріледі, түстері бойынша топтарға бөлінеді.**«Ыстық орындық»** белсенді әдісі арқылы өткен тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап береді. | Смайликтер | 2 мин5 мин |
| **Ортасы** | Интерактивті тақтадан мектептің суреті прожектор арқылы көрсетіліп, сабақтың тақырыбын анықтайды.**1. Тапсырма.**«**Дара диаграмма»** органайзері арқылы сөз тіркестерін құрастырыңыз.***Мұғалімнің жетекшілігімен жүретін оқылым*****2.Тапсырма.** Мәтінді оқыңыз.Жаңа сөздерді анықтаңыз, аударыңыз.**3.Тапсырма.**  **"Екі шеңбер"органайзері** **арқылы** сұрақтар қойыңыздар. Сұрақтар:-Мультфильм не туралы?- Алдар көсе қандай адам?- Бай қандай адам?**Сергіту сәті. Көңілді күн.****4. Тапсырма.****«Тоғыз шаршы»** торлы диаграмма әдісі арқылы әрбір бағандағы сөзбен дұрыс сөйлем құрастырып жазыңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тігінші** | **бай**  |  **Алдар көсе** |
| **күнде** | **Тақия**  |  **Үйренгім келеді** |
| **Тігін**  |  **түнде** |  **Жақсы**  |

**4.Тапсырма.** **«Екі зуылдақ»** әдісі арқылы тақырып бойынша өз білгеніңізді тізбектеп айтыңыз. | Интерактивті тақтадан суреттерА3 қағазы, түрлі- түсті маркерлер | 2 мин5 мин5 мин5мин2 мин8мин3 мин. |
| Соңы | **«Рефлексия пирамидасы»** арқылы оқушылар нені көбірек білгісі келетінін,білетін бес сөзін,үйренген бес сөзін стикерлерге жазып пирамидага жабыстырады. Сіз нені көбірекбілгіңіз келеді?Сіз білетін бессөзСіз үйренген бес сөз |  | 5мин |
| Бағалау  | Критериалды бағалау |  | 2 мин |
| Үйге тапсырма | «Мектебім» өлеңін жаттау.  |  | 1мин |

 **Критериалды бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Бағалау****критерийлері** |  **Дескрипторлар** |
| Түсіну | Мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді. | - сөз тіркестерін жазады; -мәтінді оқиды;-жаңа сөздерді анықтайды, аударады;-сұрақтарға жауап береді;-тізбектеп айтады; |
| Жинақтау | Берілген тақырып бойынша ойын жазбаша жеткізеді. | - сөйлемдер құрастырып жазады; |