|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ: «Алдар көсе тігінші» қазақ мультфильмі | | Мектеп: № 21 орта мектеп | | | |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: Байбуллина Гульмира Муратбековна | | | |
| Сынып: 3 | |  | | | |
| Қатысқандар: | | Қатыспағандар: | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | | Мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну.  Берілген тақырып бойынша жай сөйлем құрастыру. | | | |
| Сабақ мақсаттары: | | **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтінді оқиды, аударады.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрастырады.  **Кейбір оқушылар орындай алады**: Мәтін бойынша сұрақ құрастырып, өз ойын айтады және жаңа сөздермен сөйлем құрастырады. | | | |
| Алдыңғы оқуы | | **«Ыстық орындық»белсенді әдісі** арқылы өткен тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| Жоспар | | | | | |
|  | Жоспарланған жаттығу түрлері | | Ресурстар | | Уақыт |
| **Басы** | "Жүректен жүрекке" бір-біріне тілек айту.Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтады.  Түрлі -түсті смайликтер беріледі, түстері бойынша топтарға бөлінеді.  **«Ыстық орындық»** белсенді әдісі арқылы өткен тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап береді. | | Смайликтер | | 2 мин  5 мин |
| **Ортасы** | Интерактивті тақтадан мектептің суреті прожектор арқылы көрсетіліп, сабақтың тақырыбын анықтайды.  **1. Тапсырма.**«**Дара диаграмма»** органайзері арқылы сөз тіркестерін құрастырыңыз.  ***Мұғалімнің жетекшілігімен жүретін оқылым***  **2.Тапсырма.** Мәтінді оқыңыз.  Жаңа сөздерді анықтаңыз, аударыңыз.  **3.Тапсырма.**  **"Екі шеңбер"органайзері**  **арқылы** сұрақтар қойыңыздар.  Сұрақтар:  -Мультфильм не туралы?  - Алдар көсе қандай адам?  - Бай қандай адам?  **Сергіту сәті. Көңілді күн.**  **4. Тапсырма.**  **«Тоғыз шаршы»** торлы диаграмма әдісі арқылы әрбір бағандағы сөзбен дұрыс сөйлем құрастырып жазыңыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **тігінші** | **бай** | **Алдар көсе** | | **күнде** | **Тақия** | **Үйренгім келеді** | | **Тігін** | **түнде** | **Жақсы** |   **4.Тапсырма.**  **«Екі зуылдақ»** әдісі арқылы тақырып бойынша өз білгеніңізді тізбектеп айтыңыз. | | Интерактивті тақтадан суреттер  А3 қағазы, түрлі- түсті маркерлер | | 2 мин  5 мин  5 мин  5мин  2 мин  8мин  3 мин. |
| Соңы | **«Рефлексия пирамидасы»** арқылы оқушылар нені көбірек  білгісі келетінін,білетін бес  сөзін,үйренген бес сөзін стикерлерге жазып пирамидага жабыстырады.  Сіз нені көбірек  білгіңіз келеді?  Сіз білетін бес  сөз  Сіз үйренген  бес сөз | |  | | 5мин |
| Бағалау | Критериалды бағалау | |  | | 2 мин |
| Үйге тапсырма | «Мектебім» өлеңін жаттау. | |  | | 1мин |

**Критериалды бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Бағалау**  **критерийлері** | **Дескрипторлар** |
| Түсіну | Мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді. | - сөз тіркестерін жазады;  -мәтінді оқиды;  -жаңа сөздерді анықтайды, аударады;  -сұрақтарға жауап береді;  -тізбектеп айтады; |
| Жинақтау | Берілген тақырып бойынша ойын жазбаша жеткізеді. | - сөйлемдер құрастырып жазады; |