|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ: Су –тіршілік көзі. | | Мектеп: №21 орта мектеп | | | |
| Күні: 24.11.17 ж. | | Мұғалімнің аты-жөні: Байбуллина Г.М. | | | |
| Сынып: 5 «А» | |  | | | |
| Қатысқандар: | Қатыспағандар: | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | | Мәтіндегі ақпаратты оқу, түсіну (оқылым)  Мәтіндегі негізгі ойды айту; (айтылым)  Мәтіннің мазмұнын жазбаша жеткізу (жазылым) | | | |
| Сабақ мақсаттары: | | **Барлық оқушылар орындай алады:** жаңа сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастырады.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** түсінгендерін айтып береді.  **Кейбір оқушылар орындай алады**: мәтіннің негізгі аспектілерін талдайды. | | | |
| Алдыңғы оқуы | | Қайталау. | | | |
| Жоспар | | | | | |
|  | Жоспарланған жаттығу түрлері | | | Ресурстар | Уақыт |
| **Басы**  **Ортасы**  **Соңы** | Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу. **«Мен саған сенемін»** тренингі.  Бір-біріне қарап тұрып «Мен саған сенемін,өйткені, сен жақсы адамсың...»  Түрлі -түсті смайликтер түстері бойынша топтарға бөлу.Топ жетекшілері тағайындалып, бағалау парағымен таныстыру.  **Үй тапсырмасын** тексеру.(қайталау)  **«Ыстық орындық» белсенді әдісі** арқылы өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беріңіз.  **«Ой шақыру»** әдісі арқылы бейне көріністі көре отырып, жұмбақтың шешуін табу арқылы тақырыпты анықтау.  Жұмбақ.  Аспан түстес сұйық,  Әркім ішер құйып. (Су)  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы не?  -Дәптерге бүгінгі күнді,тақырыпыты жазғызу.  **1.Тапсырма.«Дара диаграмма»** органайзері арқылы оқушылар су туралы өздерінің не білетіндерін топтастырады.  мөлдір  таза тұщы  ащы түссіз  сұйық мұз  Сызба кесте арқылы грамматикалық тақырыпты түсіндіру.  Сан есім заттың санын, ретін,мөлшерін білдіреді.Неше? қанша? Нешінші?нешеу? деген сұрақтарға жауап береді.Сан есімнің түрлері:есептік,реттік,жинақтық,бөлшектік,болжалдық,топтау.  **2. Тапсырма. Табиғаттағы су айналымы.**  **"Уақыт тізбегі"** органайзері арқылы видео желісі бойынша сөйлемдер құрастырып, жазыңыз.    Жаңбыр жауады  буланады  Бұлттар түзеді    Сергіту сәті. **«Ақбұлақ»**  **Оқылым.**  **Тапсырма.**Мәтінді оқиды, жаңа сөздердің мағынасын анықтаңыз, аударыңыз.  ***Жазылым.***  **5. Тапсырма.«Балық қаңқасы»** графикалық органайзері арқылы  http://katti.ucoz.ru/_pu/57/72771529.jpgмәтін мазмұны бойынша тақырыптың себеп-салдарын анықтайтын сөз тіркестерін жазыңыз.  **1.Сусыз өмір жоқ.**  **2.Сусыз тіршілік болмайды.**  **3.Судың да сұрауы бар.**  **4.Су-өмірдің байлығы.**  **5.Суды қадірлеу керек.**  **4.Тапсырма:** « Сана саяжолы» әдісі бойынша судың пайдасы мен зияны туралы өз ой пікірлеріңізді тұжырымдаңыздар.  **Кері байланыс**: «Бағдаршам»  Түсіндім  Жартылай түсіндім  Түсінбедім | | | Слайд. | 2 мин  3 мин  2 мин  3 мин  5 мин  5 мин  2 мин  5 мин  5 мин  3 мин  2 мин |
| Бағалау | Критериалды бағалау | | |  | 2 мин |
| Үйге тапсырма | «Судың пайдасы неде?» тақырыбына эссе жазыңыз | | |  | 1мин |

**Критериалды бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Бағалау**  **критерийлері** | **Дескрипторлар** |
| Түсіну | Мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді,нақты ақпаратты анықтайды. | - мәтінді оқиды;  - жаңа сөздерді анықтайды, аударады;  - сөз тіркестерін жазады; |
| Жинақтау | Берілген тақырып бойынша ойын жазбаша жеткізеді. | - сұрақтарға жауап береді;  - сөйлемдер құрастырып жазады;  -пікірталас жүргізеді; |