**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе**

**«Путешествие в мир сказок »**

**Образовательная область «Познавательное развитие » в интеграции с «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»**

**Цель**: воспитание любви и уважения к литературному жанру - сказка

**Задачи**:

1. Обучающие:

- закрепить знания детей о сказках

- закреплять умение детей правильно согласовывать существительное с прилагательным, умение правильно употреблять предлоги в предложении.

1. Развивающие:

-активизировать и пополнять словарь детей по данной теме;

-развивать внимание и речь детей;

-развивать логическое мышление;

-развивать умение коллективно выполнять задания педагога.

1. Воспитывающие:

-воспитывать отзывчивость интерес к сказкам, умение доводить начатое дело до конца.

**Образовательная область**:«Познавательное развитие » в интеграции с «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

**Предварительная работа:**  чтение сказок, слушание аудиозаписей по сказкам, выставка книг по данной теме, игры-драматизации, беседы с вопросами и заданиями по сказкам, составление и рассказывание сказок с использованием мнемотехники.

**Оборудование:** две книги, сундучок, иллюстрации к сказкам, атрибуты из сказок (игла, зеркало, пирожки, яблоко).

 **Организационный момент:** детям приходит посылка, где лежит заколдованная книга с неправильно рассказанными сказками (книга сделана в виде коллажа – аппликации) и телеграмма с просьбой о помощи выручить сказки. Детям предлагается листать книгу по страницам, проходя испытания.

**Основная часть:** листаем первую страницу – задание называется «Путаница»: детям предлагается распутать названия сказок. Слушайте внимательно:

«Суп из топора»

«По заячьему велению»

«Кот в ботинках»

«Шесть поросят»

«Волк и трое котят»

«Сестрица Катюша и братец Иванушка»

«Мальчик с ножку»

«Сивка – Мурка»

**2 страница – испытание «Угадай-ка» :**

 - Сейчас вы услышите песенки героев сказок и мультфильмов. Вспомните названия этих сказок (звучит аудиозаписи песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Винни-пух и все-все-все» и др.)

**3 страница – испытание «Сундучок загадок»:**

Детям предлагается отгадать тот предмет-атрибут, про который говорится в сказке:

1. В сундучке лежит предмет, с помощью которого колдунья хотела отравить царевну (яблоко);
2. У кого злая царица все время спрашивала: «Я ль на свете всех милее?» (зеркало);
3. Что расколола мышка своим хвостом (яйцо);
4. Чем хотела печка угостить девочку (пирожок);
5. Где хранилась Кощеева смерть в сказке «Царевна - лягушка» (на конце иглы);

**Физкультминутка Е. Железновой «Я от тебя убегу, убегу»**

**4 страница – испытание «Чуткое ушко»:**

Детям предлагается прослушать шуточное стихотворение и исправить автора:

«Кони замычали, собаки все заржали,

Свиньи замяукали, коровушки захрюкали.

А котята не молчат, только лают и рычат.

Позабыли, где живут, позабыли что жуют?

Дети, вы нам помогите, голоса животных всем верните.

Объясните, где живут, объясните, что жуют?».

 **5 страница – испытание «Помогай-ка»:**

Проводится дидактическая игра «Помогите животным (насекомым) попасть в свою сказку». Дети собирают разрезные картинки, где герои сказок животные. Далее находят это животное на столе и относят в свою сказку (сказку можно изобразить домиками с соответствующей иллюстрацией). Отрабатывается навык детей договаривать предложение полностью и употреблять предлоги: «в, на, из-под».

**Рефлексия:** Что нового узнали на занятии, как мы помогли книжке?

 **Итог:** педагог благодарит детей от имени книжки со сказками и демонстрирует новую правильную книгу со сказками, которую им в качестве благодарности предлагается почитать на досуге.

,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Игринский детский сад общеразвивающего вида №5

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе**

**«Сказочный калейдоскоп »**

**Образовательная область «Познавательное развитие » в интеграции с «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие »**

**Выполнила:**

Учитель-логопед:

Алексеева Марина Александровна

Игра,2016