**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с воспитанниками 1,5-3 лет**

**Тема:**        «Котята»

**Цель**: развивать чувство единства, сплоченности; развивать координацию движений; учить пользоваться жестами, мимикой, интонацией.

**Оборудование:**сундучок; игрушки: котенок, ворона; шапочки котят по количеству детей.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках в кругу.

**Педагог.**        Здравствуйте, я рада вас видеть! Давайте поздороваемся друг с другом.

**Упражнение «Эхо»**

**Цель:**настроить детей друг на друга, дать каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания.

Тот, кто сидит справа от меня, называет свое имя и прохлопывает его, вот так: «Да–ша, Да–ша», а мы дружно, как эхо, за ней повторяем. Затем свое имя прохлопывает Дашин сосед Андрюша, а мы снова повторяем. Таким образом, все по очереди назовут и прохлопают свое имя.

Хорошо!

**Педагог.**        Ребята, а у меня для вас сюрприз. Я принесла с собой «волшебный сундучок». Давайте посмотрим, что там.

Педагог открывает сундучок, достает котенка–игрушку и шапочки котят для детей и для себя. Надевает шапочки.

**Педагог.**        Мы с вами превратились в маленьких котяток.

Педагог читает рассказ «Котята» С.Н. Теплюк. (Книга С. Н. Теплюк «Один и много»).

**Рассказ «Котята»**

Пошел котенок гулять. Светит солнышко, птички поют, цветы растут. А одному все равно скучно! Вдруг видит котенок        –        на лужайке котята играют. Увидел их маленький котенок, обрадовался, подбежал, спрашивает: «Можно с вами поиграть?» Закричали котята: «как нас много! Все будет весело!» Стали кувыркаться, прыгать, бегать. Как хорошо! Вдруг, откуда ни возьмись        –        ворона.

Педагог достает из сундучка и надевает на руку игрушку–ворону.

Большая, черная. Летит прямо на котят и кричит: «Кар–р–р!» Испугались котята, разбежались кто куда. Один в канавку прыгнул, другой под кустик спрятался. И не осталось на лужайке ни одного котенка! Ворона посмотрела туда–сюда: пусто! И полетела дальше.

Вот какое интересное путешествие получилось у нас.

Снимают шапочки, садятся на стульчики в круг. Педагог держит игрушку–ворону.

**Педагог.** А ворона прилетела домой. Давайте посмотрим, что она там делает.

**Игра–забава «Ворон»**

**Цель:**снятие эмоционального напряжения, развитие координации движений.

Исходное положение: дети стоят лицом к ведущему.

Ой, ребята, та–ра–ра!                Дети хлопают в ладоши то у правого, то у левого плеча.

На горе                Изображают руками гору

Стоит гора                                        Быстро опускают руки и опять

показывают "гору"

А на той горе – дубок                        Сжимают правую руку в кулак и

выставляют вперед ее, согнутую в локте – это "дубок"

А на дубе – воронок                Машут руками, как крыльями

Ворон в красных сапогах                Кладут руки на пояс и поднимают то правую, то левую ногу

В позолоченных серьгах.                Указательными пальцами обеих рук теребят мочки ушей

Сидит ворон на дубу                Имитируют сидящего на ветке ворона – разводят локти в стороны (ладони смотрят в пол), пальцы словно держат ветку. Смотрят по сторонам.

Он играет во трубу.                Имитируют игру на дудочке, перебирая пальцами, с поворотами корпуса

Ай, ду–ду, ду–ду, ду–ду.

Труба точеная,        Хлопают в ладоши в такт текста то у правого, то у левого плеча

Позолоченная.

Игра ладная, песня

Складная.

Хорошо!

**Педагог.**        Ну, вот и все, пора прощаться.

Педагог убирает ворону в сундучок.

До свидания!