|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Входная контрольная работа.*I вариант.1. *Реши задачу.*

В одном гараже стояло 56 машин, а в другом на 14 машин меньше. Сколько машин стояло в двух гаражах?1. *Вычисли.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 43 + 7  | 58 – 50  | 60 + 20  | 45 • 0  |
| 23 + 40  | 87 – 7  | 88 – 36  | 42 : 1 |
| 68 + 9  | 49 – 5  | 63 + 25  | 62 • 1 |
|  |  |  |  |

1. *Сравни выражения.*

|  |  |
| --- | --- |
| 37 + 6 \* 40 – 6 | 508 \* 518 |
| 34 – 7 \* 29 + 9 | 353 \* 249 |

1. *Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев.*

*Длина каждого звена 3 см.*1. *Продолжи ряды чисел.*

496, 497, 498, …, …, … .703, 702, 701, …, …, … . |
| *Входная контрольная работа.*II вариант.1. *Реши задачу.*

На клумбе цвели 25 красных роз, а жёлтых на 14 больше. Сколько всего роз цвело на клумбе?*2. Вычисли.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 64 + 6  | 79 – 24  | 40 + 50  | 55 • 0  |
| 47 + 30  | 87 – 50  | 70 – 5  | 28 : 1 |
| 54 + 25  | 67 – 7  | 46 + 7  | 69 • 1 |

*3. Сравни выражения.*

|  |  |
| --- | --- |
| 65 + 8 \* 80 – 7 | 503 \* 513 |
| 47 – 9 \* 39 + 9 | 725 \* 629 |

*4. Начерти ломаную, состоящую из четырёх звеньев.* *Длина каждого звена 2 см.**5. Продолжи ряды чисел.*503, 502, 501, …, …, … .896, 897, 898, …, …, … . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Контрольная работа* *по теме: «Умножение и деление».*I вариант.1. *Реши задачу.*

В магазине игрушек было 9 машин, а кукол в 30 раз больше. Сколько кукол было в магазине?1. *Реши задачу.*

В 5 автобусах помещается 150 человек. Сколько человек помещается в одном таком автобусе?1. *Вычисли.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 • 6  | 3 • 4  | 48 **:** 6  | 56 **:** 7  |
| 9 • 4  | 4 • 7  | 36 **:** 4  | 21 **:** 3 |
| 5 • 8  | 8 • 6  | 45 **:** 5  | 24 **:** 6 |
|  |  |  |  |

1. *Вычисли.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 • 6 | 720 **:** 8 | (50 + 90) **:** 7 |
| 4 • 200 | 280 **:** 4 | 640 – 5 • 80 |

1. *Сравни выражения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 150 – 70 \* 90 | 30 • 8 \* 230 | 40 + 90 \* 60 • 2 |

 |
| *Контрольная работа* *по теме: «Умножение и деление».*II вариант.1. *Реши задачу.*

В зоомагазине было 8 попугаев, а хомяков в 20 раз больше. Сколько хомяков было в магазине?1. *Реши задачу.*

В 7 автобусах помещается 210 человек. Сколько человек поместится в одном таком автобусе?1. *Вычисли.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 • 9  | 7 • 6 | 35 **:** 5  | 48 **:** 6  |
| 4 • 7  | 7 • 8  | 72 **:** 8  | 54 **:** 9 |
| 5 • 6  | 3 • 6  | 24 **:** 4  | 28 **:** 7 |

1. *Вычисли.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30 • 4 | 420 **:** 7 | (80 + 40) **:** 3 |
| 5 • 90 | 360 **:** 4 | 7 • (160 – 90) |

*5. Сравни выражения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 140 – 60 \* 70 | 160 **:** 4\* 50 | 80 + 50 \* 70 • 2 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Итоговая контрольная работа за I четверть.*I вариант.1. *Реши задачу.*

На стоянке 18 легковых машин, а грузовых на 12 машин больше. Сколько грузовых машин было на стоянке?1. *Реши задачу.*

Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его площадь и периметр.1. *Вычисли.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 325 + 40  | 3 • 8  | 450 **:** 5  |  |
| 628 – 300 | 30 • 4  | 30 **:** 6  |  |
| 53 - 18  | 56 + 24  | 60 **-** 38  |  |
|  |  |  |  |

1. *Найди значение выражения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32 : 4 + 12 |  |  |
| 70 - 30 : 10 |  |  |

1. *Сравни.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 324 … 342 | 609 … 690 |  |

 |
| *Итоговая контрольная работа за I четверть.*II вариант.1. *Реши задачу.*

В одном мешке 50 кг муки, а в другом на 15 кг меньше. Сколько килограммов муки во втором мешке?1. *Реши задачу.*

Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Найди его площадь и периметр.1. *Вычисли.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 746 + 30  | 4 • 8 | 240 **:** 6  |  |
| 483 - 300  | 40 • 8  | 40 **:** 8  |  |
| 82 - 25  | 38 + 16  | 70 - 24  |  |

1. *Найди значение выражения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42 : 6 + 13 |  |  |
| 80 – 40 : 10 |  |  |

*5. Сравни.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 657 … 675 | 503 … 530 |  |

 |
| *Проверочная работа* *по теме «Математические законы».*Вариант I.1. *Реши задачу.*

В гараже стояли 23 легковые автомашины. Это на 45 меньше, чем грузовых машин. Сколько грузовых машин в гараже?*2. Реши задачу.*В пенале 16 карандашей и 8 фломастеров. Сколько карандашей и фломастеров в 100 пеналах?*3. Найди сумму чисел.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 + 95 = | 180 + 50 = | 140 + 230 = |

*4. Вычисли.*

|  |
| --- |
| (170 + 20) : 10 = |
| (32 + 18) • 100 = |
| (145 – 45) • 10 = |

 |
| *Проверочная работа* *по теме «Математические законы».*Вариант II.1. *Реши задачу.*

В магазине игрушек было 86 машинок. Это на 34 больше, чем кукол. Сколько кукол было в магазине?*2. Реши задачу.*В подвале 15 мешков с картофелем и 7 мешков с морковью. Сколько мешков с картофелем и морковью в 100 таких подвалах?*3. Найди сумму чисел.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 68 + 89 | 160 + 90 | 320 + 170 |

*4. Вычисли.*

|  |
| --- |
| (130 + 60) : 10 |
| (36 + 14) • 100 |
| (158 – 58) • 10 |

 |

Контрольная работа

по теме: «Математические законы».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант I.1. *Реши задачу.*

В одном букете было 13 роз, а в другом 17 роз. Все розы поставили в вазы по 5 штук в каждую. Сколько понадобилось ваз?1. *Реши задачу.*

Стороны прямоугольника 3 см и 5 см. Найди его площадь(S) и периметр (P).1. *Вычисли удобным способом:*

|  |  |
| --- | --- |
| (20 + 7) • 3  | (13 + 47) : 6  |

1. *Вычисли тем способом, который наиболее удобен:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 • 3  | 84 : 7 | 240 : 8 | 300 • 2 | 600 : 10 |
| 39 : 3 | 70 : 1 | 0 • 15 | 400 • 10  | 7000 : 1000 |

1. *Найди значение выражения:*

(230 + 170) : 100 (640 – 620) • 100  |
| Контрольная работа по теме: «Математические законы». |

Вариант II.

1. *Реши задачу.*

В одном пакете было 10 груш, а в другом 17 груш. Все груши разложили в вазы по 9 груш в каждую. Сколько понадобилось ваз?

1. *Реши задачу.*

Сторона квадрата 3 см. Найди его площадь(S) и периметр (P).

1. *Вычисли удобным способом:*

|  |  |
| --- | --- |
| (20 + 3) • 4  |  (13 + 37) : 5  |

1. *Вычисли тем способом, который наиболее удобен:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 • 3 | 72 : 6 | 240 : 4 | 200 • 3 | 700 : 10 |
| 48 : 4 | 60 : 1 | 0 • 12 | 300 • 10 | 9000 : 1000  |

1. *Найди значение выражения:*

(340 + 160) : 100

(780 – 720) • 100

Контрольная работа за I полугодие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант I.1. *Реши задачу.*

В одном букете было 35 роз, а во втором букете в 3 раза больше. На сколько роз меньше в первом букете, чем во втором?1. *Вычисли:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 • 2  | 360 : 4 | 50 • 1 | 600 : 10 | 63 + 7 |
| 84 : 7 | 540 : 9 | 78 • 0 | 400 • 10  | 90 - 4 |

1. *Реши задачу.*

Длина прямоугольника 12 см, ширина 3 см. Вычисли периметр и площадь.1. *Продолжи ряды чисел:*

726, 728, …, …, … .715, 713, …, …, … . |
| Контрольная работа за I полугодие. |

Вариант II.

1. *Реши задачу.*

В одном гараже стояло 60 машин. Во втором гараже 30 машин. Во сколько раз меньше стояло во втором гараже, чем в первом?

1. *Вычисли:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 • 3  | 480 : 6 | 43 • 1 | 400 : 10 | 54 + 6 |
| 72 : 6 | 810 : 9 | 52 • 0 | 800 • 10  | 70 - 7 |

1. *Реши задачу.*

Вычисли периметр и площадь квадрата со сторонами 6 см.

1. *Продолжи ряды чисел:*

347, 349, …, …, … .

625, 623, …, …, … .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверочная работа по теме «Значение выражений».Вариант I.1. *Реши задачу.*

Мама испекла 75 пирожков: 24 с повидлом, 16 с капустой и несколько с яблоками. Сколько пирожков с яблоками испекла мама?1. *Запиши решение подробно:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 48 • 3  | 14 • 6  | 64 : 4  | 85 : 5  |
| 15 • 7  | 27 • 5  | 96 : 8  | 72 : 6  |

1. *Запиши решение в столбик:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 163 + 526 | 487 – 366  | 789 - 365  |
| 382 + 517  | 979 – 765  | 455 + 343  |

1. *Укажи порядок действий и вычисли по действиям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 • 4 – 2 • 60  | 180 : (270 : 30) + 10  | 7 • 80 – (240 + 170)  |
| 150 : 50 • 60 : 2  | 240 : 3 + 70 • 6  | 200 : (140 – 90) + 180 |

 |
| Проверочная работа по теме «Значение выражений».Вариант II.1. *Реши задачу.*

Мама дала Кате 165 рублей. Катя сначала купила шоколадку за 47 рублей, печенье за 53 рубля, а потом сок. Сколько стоил сок?1. *Запиши решение подробно:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 • 9  | 28 • 6  | 75 : 5 | 57 : 3  |
| 26 • 5  | 79 • 4  | 96 : 6  | 84 : 7  |

1. *Запиши решение в столбик:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 745 + 234  | 765 - 514  | 762 + 125  |
| 624 + 352  | 658 - 545  | 485 – 213  |

1. *Укажи порядок действий и вычисли по действиям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 • 6 – 50 • 5  | 360 : 6 + 6 • 70  | 40 • 9 – (230 - 180)  |
| 140 : 7 • 6 : 30  | 200 : (150 : 3) + 80  | 400 : (150 – 70) + 55 |

 |
| *Контрольная работа* *по теме: «Складываем с переходом через разряд».*I вариант.1. *Реши задачу.*

В магазин привезли 430 кг картофеля. До обеда продали 40 кг, а после обеда 120 кг. Сколько килограммов картофеля осталось в магазине?1. *Реши столбиком:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 346 + 153  | 354 + 183  | 175 + 168  |
| 475 – 234  | 1. – 381
 | 490 – 276  |

1. *Реши уравнение, сделай проверку:*

|  |  |
| --- | --- |
| Х + 351 = 520 | 347 – Х = 180 |

1. *Вырази в других единицах измерения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кг = … г | 3 кг 350 г = … г | 1200 г = … кг … г  |
| 7 кг = … г | 6 кг 591 г = … г | 5340 г = … кг … г |
| 2 кг = … г | 9 кг 836 г = … г | 8415 г = … кг … г |

1. *Вычисли и запиши ответы в килограммах и граммах:*

|  |  |
| --- | --- |
| 307 г + 854 г  | 7865 г – 3705 г  |

1. *Расставь номера действий, реши пример по действиям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 350 : (785 – 435) | 697 – (307 + 278) | ( 450 : 5 + 80 ) : 10 |

 |
| *Контрольная работа**по теме: «Складываем с переходом через разряд».*II вариант.1. *Реши задачу.*

На складе 720 кг овощей. В один магазин отвезли 180 кг овощей и во второй несколько килограммов. Сколько килограммов овощей отправили во второй магазин, если на складе осталось 260 кг овощей?1. *Реши столбиком:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 265 + 231  | 237 + 425  | 268 + 139  |
| 384 – 172  | 382 – 147  | 670 – 143  |

1. *Реши уравнение, сделай проверку:*

|  |  |
| --- | --- |
| Х – 248 = 367, | 1. Х = 502,
 |

1. *Вырази в других единицах измерения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 кг = … г | 2 кг 340 г = … г | 1307 г = … кг … г |
| 6 кг = … г | 4 кг 700 г = … г | 5412 г = … кг … г |
| 8 кг = … г | 8 кг 745 г = … г | 1. … кг … г
 |

1. *Вычисли и запиши ответы в килограммах и граммах:*

|  |  |
| --- | --- |
| 560 г + 708 г  | 1. – 237 г
 |

1. *Расставь номера действий, реши пример по действиям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (154 + 246) : 400 | 895 - (406 + 278) | 580 – 270 : (900 : 100) |

 |
| *Проверочная работа* *по теме «Вычитаем числа».*Вариант I.1. *Вычисли в столбик:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 594 – 126  | 627 – 58  | 500 – 182  |
| 439 – 357  | 423 – 87  | 608 – 250  |

1. *Выполни действия по порядку:*

|  |
| --- |
| 289 + 375 – 194  |
| 56 • 7 – 264  |
| 40 • 20 : 10 + 250  |

1. *Реши задачу.*

В птичьем дворе было 547 птиц. Из них 160 гусей, 275 кур, а остальные – утки. Сколько уток на птичьем дворе? |
| *Проверочная работа* *по теме «Вычитаем числа».*Вариант II.1. *Вычисли в столбик:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 483 – 257  | 745 – 68  | 600 – 249  |
| 358 – 264  | 536 – 288  | 506 – 240  |

1. *Выполни действия по порядку:*

|  |
| --- |
| 487 + (377 – 293)  |
| 5 • (125 – 78)  |
| 1. : 5 + 7000 : 100
 |

1. *Реши задачу.*

Родители купили Васе ранец за 295 рублей, конструктор за 138 рублей, и у них осталось 307 рублей. Сколько денег было сначала у родителей? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Итоговая контрольная работа за III четверть.*Вариант I.1. *Реши задачу.*

В хозяйстве 80 кур, уток в 2 раза больше, а гусей на 60 меньше, чем уток. Сколько в хозяйстве гусей?1. *Реши задачу.*

Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Найди его площадь и периметр.1. *Вычисли.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 645 + 128 | 405 – 278 | 85 : 5 |
| 376 + 659 | 900 - 163 | 23 • 4 |

1. *Найди значение выражения.*

|  |  |
| --- | --- |
| 34 – 4 • (56 : 8) | 64 + 36 – 6 • 8 |

1. *Заполни пропуски.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 м 20 см = … см | 3500 г = … кг … г | 7 ч = … мин |

1. *Реши уравнение.*

|  |
| --- |
| Х – 370 = 520 |

 |
| *Итоговая контрольная работа за III четверть.*Вариант II.1. *Реши задачу.*

У продавца цветов 170 роз, тюльпанов на 30 больше, а гвоздик в 2 раза меньше, чем тюльпанов. Сколько гвоздик у продавца?1. *Реши задачу.*

Сторона квадрата 3 см. Найди его площадь и периметр.1. *Вычисли.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 346 + 138 | 506 – 369 | 72 : 6 |
| 678 + 376 | 700 - 274 | 24 • 3 |

1. *Найди значение выражения.*

|  |  |
| --- | --- |
| 63 – 5 • (72 : 8) | 27 + 73 – 5 • 9 |

1. *Заполни пропуски.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 дм 8 см = … см | 6200 г = … кг … г | 5 мин = … сек |

1. *Реши уравнение.*

|  |
| --- |
| 780 – Х = 230 |

 |
| *Проверочная работа* *по теме «Умножаем на однозначное число».*Вариант I.1. *Реши задачу, ответ вырази в килограммах и граммах.*

Апельсин весит 636 г. Сколько весят 8 таких апельсинов?1. *Реши задачу.*

В одном косяке 248 сельдей. А в другом в 3 раза больше. Сколько сельдей в двух косяках?1. *Реши примеры.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 72 • 8 | 172 • 3 | 609 • 7 | 134 • 6 |
| 95 • 9 | 265 • 2 | 408 • 5 | 127 • 4 |

1. *Найди значение выражений.*

|  |
| --- |
| 4 • (246 + 317) |
| 900 – 810 : 9 • 10 |

 |
| *Проверочная работа* *по теме «Умножаем на однозначное число».*Вариант II.1. *Реши задачу, ответ вырази в килограммах и граммах.*

Котёнок весит 764 г. Сколько весят 5 таких котят?1. *Реши задачу.*

У Маши было 300 рублей. Она купила 4 банки тушёнки по 35 рублей за банку. Сколько у неё рублей осталось?1. *Реши примеры.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 43 • 5 | 183 • 3 | 304 • 6 | 177 • 4 |
| 37 •7 | 172 • 4 | 705 • 9 | 129 • 8 |

1. *Найди значение выражений.*

|  |
| --- |
| (175 + 283) • 3 |
| 63 + 6400 : 100 • 7 |

 |
| *Итоговая контрольная работа*I вариант.*1. Выполни действия:*

|  |  |
| --- | --- |
| 6 • 100 + 17 • 5  | 700 – 100 • (48 : 24)  |

*2. Сравни значения выражений (<, >, =):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 81 : 9 … 54 : 6 | 35 • 2 … 35 + 35 + 35 | 0 • 21 … 21 : 1 |

*3. Реши задачу:*В магазин привезли 480 кг картофеля. До обеда продали 40 кг, а после обеда в 2 раза больше. Сколько килограммов картофеля осталось в магазине?*4. Выполни вычисления в столбик:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 385 + 475 | 722 - 247 | 600 – 134 |

*5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Найди его площадь и периметр.* |
| *Итоговая контрольная работа*II вариант. |

*1. Выполни действия:*

|  |  |
| --- | --- |
| 4 • 200 + 17 • 3  | 800 – 20 • (39 : 3)  |

*2. Сравни значения выражений (<, >, =):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 64 : 8 … 42 : 6 | 24 • 3 … 24 + 24 | 83 • 1 … 83 • 0 |

*3. Реши задачу:*

5 ручек стоят 30 рублей. Сколько ручек можно купить на 60 рублей?

*4. Выполни вычисления в столбик:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 314 + 736 | 641 - 147 | 500 – 238 |

*5. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его площадь и периметр.*