|  |
| --- |
| *Входной диктант.*  Осенью.  Мы часто **ходим** в ближайший лесок. Красив русский лес осенью! Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами трава. В лесу смолкли птичьи голоса. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим **воздухом**.(40 слов) |
| *Итоговый контрольный диктант за I четверть*  Прощание с осенью.  В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Ду**е**т осенний ветер. Шумят в саду деревья.  Ночью **пере**стал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё **вокруг** стало нарядным. Две вороны сел**и** на берёзу. Посып**а**лся пушистый снежок. Дорога п**о**дмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов)  *Грамматическое задание.*   |  |  | | --- | --- | | 1. *Записать пять имён существительных с шипящей на конце, определить род, графически обозначить орфограмму.* | | | 1. *Определить род имён существительных, согласовать с именами прилагательными, установить связь слов в получившихся словосочетаниях.* | | | I вариант. | II вариант. | | река | берёза | | листочек | море | | зеркало | домик | | 1. *Над словами предложения указать известные части речи.* | | | Ученики вошли в класс. | В лесу поспела малина. | |
| 7 декабря.  *Контрольный диктант.*  Зима в лесу.  Побелели поля и луга. Льдом покрыл**а**сь река. Она уснула, как в сказк**е**. Красиво в лесу. На ёлк**а**х и сосн**а**х лежат снег**о**вые шубы. Пушистые **варежки** зимушка н**а**дел**а** на ветк**и** деревь**ев**. Молодые кустики укрыл**и**сь пушистым снежком. Под елью на снегу видны узоры разных следов. Как хороши эти узоры! (46 слов)  *Грамматическое задание.*   |  |  | | --- | --- | | *К данным словам подобрать проверочные, записать, графически обозначить орфограмму.* | | | I вариант. | II вариант. | | р**е**ка - | сл**е**ды - | | сн**е**жок - | п**о**ля - | | сл**е**дки - | ска**з**ка | | г**о**л**о**ва - | м**о**л**о**дой - | | *К именам существительным подобрать подходящие по смыслу имена прилагательные. В словосочетании выделить главное слово.* | | | шуба (какая?) … | река (какая?) … | | покрылась (чем?) … | укрылись (чем?) … | | книга (откуда?) … | чашка (из чего?) … | |
| 22 декабря.  *Итоговый контрольный диктант.*  Пожар.  Угас последний луч солнца. Земля дышала теплом**,** как печь. Темнота и тишь затопила все окрестности. Ночь была душная.  Мой товарищ спал. Я оставил шалаш и пошёл к селу. **Иногда** слышался плач птицы. Вдруг прозвучал **сигнал** тр**е**воги. Поднял тр**е**вогу сторож. К сараю с рожью **подъехали** пожарные машины. Прибежали местные жит**е**ли. Каждый хотел оказать помощь. Рожь была спасена.  *Грамматическое задание.*   |  |  | | --- | --- | | 1. *Указать части речи.* | | | I вариант. | II вариант. | | 1-ое предложение. | 7-ое предложение. | | 1. *Выписать из текста по одному слову и подобрать проверочное слово* | | | *- с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;* | | | *- с парной согласной в корне слова;* | | | *- с непроизносимой согласной.* | | |
| 3 февраля.  *Контрольный диктант.*  Синички.  Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове ч**ё**рная шапочка. Спина, крылья и хвостик ж**ё**лтые. На короткую шейку птичка словн**о** галстуч**е**к повязала. Грудка яркая, ж**ё**лтая. **Будто** ж**и**лет синица н**а**дела. Хороша птица!:  Клюв**и**к у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Рад**о**стно им. (56 слов)  *Грамматическое задание.*   |  |  | | --- | --- | | 1. *Указать части речи.* | | | I вариант. | II вариант. | | 4-ое предложение. | 11-ое предложение. | | 1. *Подчеркнуть главные члены предложения.* | | | 1-ое предложение. | 12-ое предложение. | | 1. *Выписать из текста по одному слову и подобрать проверочное слово* | | | *- с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;* | | | *- с парной согласной в корне слова;* | | | *- с непроизносимой согласной.* | | |
| 16 марта.  *Итоговый контрольный диктант.*  Праздник леса.  Школа объявила праздник лес**а**. В субботу ребята с**о**брались у подъезда школы. Каждый пр**и**нёс лопату и ведро.  Подъех**а**ла машина. Она привезла **саженцы**. Школьники обсадили деревцам**и** пруд. Они озеленил**и** спортивную площадку. Осенью ребята посадил**и** молодые ёлочки по сторонам пол**е**вой дорог**и**. Все деревца стали весел**о** р**а**сти. Т**е**перь они будут защищать дорогу от снега. (50 слов)  *Грамматическое задание.*   |  |  | | --- | --- | | 1. *Подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.* | | | I вариант. | II вариант. | | 1-ое предложение. | 6-ое предложение. | | 1. *Выписать из текста диктанта три слова с разделительным твёрдым знаком.* | | | 1. *Записать три слова с разделительным мягким знаком.* | | | 1. *Выписать из текста диктанта слово, подобрать проверочное слово, графически обозначить орфограмму.* | | | - с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением; | | | - с парной согласной в корне слова. | | |

*Итоговая контрольная работа за 2010-2011 учебный год.*

Диктант.

**Весна.**

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух тёплый. Затрещал на реке синий лёд. Зажурчал в овраге говорливый ручеёк. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на берёзках. Уже прилетели шумные грачи. Они поправляют гнёзда на деревьях. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скоро в них запоют весёлые скворцы.

*Грамматические задания.*

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Разобрать по составу слова:* | |
| I вариант. | II вариант. |
| Листочки, шумные. | Травка, весеннее. |
| *2. Найти в тексте и выписать по одному слову*   * *с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;* * *с парной согласной в корне слова.*   *Подобрать проверочные слова.* | |
| *3. Подчеркнуть главные члены предложения:* | |
| I вариант. | II вариант. |
| во 2-ом предложении; | в 7-ом предложении. |

|  |
| --- |
| 29 сентября.  *Изложение.*  Пушок.  В доме жил ёжик. Он был ручной. Мы часто гладили ежа. Он прижимал к спине колючки и делался мягким. Мы его назвали Пушок.  Если Пушок хотел есть, то он гонялся за мной. Ёж пыхтел, фыркал и кусал за ноги. Так Пушок требовал еды.  Летом я брал гулять его в сад. Ёжик бегал по дороге. Он любил ловить жуков.  План.  1 .Ёж Пушок.  2.Как ёж просил еды.  3 .Прогулка в саду. |
| 11 ноября.  *Изложение.*  Пришла зима.  Наконец пришла зима! Первые снежинки закружились в воздухе.  Проснулась на зорьке Пеструшка. Осмотрелась и не узнала знакомого леса. Что стало с ним? Он весь был пушистый и белый.  Скоро проснулись тетерева. Они тоже с удивлением оглянулись по сторонам и обрадовались. Теперь на всю зиму убежище есть. Полетают по лесу, покормятся – да и в снег спрячутся отдыхать. Хорошо там!  План.   1. Что стало с лесом? 2. Тетерева проснулись. 3. Хорошо в снежной постели! |
|  |
| 15 декабря.  *Изложение.*  Друг помог.  Стоял ясный зимний денёк. Ребята играли во дворе в снежки, строили крепость из снега.  А Илюша побежал на пруд. Он выехал на коньках на лёд. Тонкий лёд затрещал. Мальчик упал в воду и закричал.  Женя помчался на пруд. Он бросил другу длинный шест. Илья ухватился за шест и вылез из воды.  Так Женя спас своего товарища.  План.  1. Bo дворе.  2.Беда на пруду.  З.Женя с шестом.  4. Илья спасён. |
| 26 января.  *Изложение.*  Чудесная ёлка.  Под Новый год ребята устроили в лесу праздник для птиц и зверей.  Они украсили ёлку ягодами. К верхним веткам дети привязали кусочки хлеба. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку в снег воткнули кочан капусты.  Утром прилетели стайки нарядных птиц. Они радостно щебетали, угощались подарками.  Вечером под ёлкой около кочана капусты хлопотали два зайца. Они лакомились вкусной капустой и сладкой морковкой.  План.  1. Под Новый год.  2.Чудесная ёлка.  3 .Праздничный завтрак.  4.Вкусное лакомство. |
| 2 марта.  *Изложение.*  Мурка и ежата.  У маленьких ежат пропала мать. Колючие комочки погибали. Они были голодные.  У кошки Мурки родились котята. Она кормила их молоком. Раз Мурка подошла к ежатам. Она тронула их лапой и отбежала. Ежи кололись.  Ежата уткнулись в прутья корзины и затихли. Грозила беда. Ежей завернули в тряпочку. Теперь они не были колкими. Мурка покормила их молоком. Зверьки были спасены.  План.  1. С ежатами случилась беда.  2. Кошка испугалась.  3. Зверьки спасены. |
| 7 апреля.  *Изложение.*  Пир на весь мир.  Стоит на лесной опушке берёза. Дятел продолбил в коре берёзы дырочку. Он напился сока и улетел. Побежал блестящий ручеёк по дереву. Чистые капли сока упали на землю.  Прилетели синицы и зяблики. Они напились живительной влаги. Закружились у берёзы бабочки. На запах сладкого угощения прилетели мошки и комары. Танцуют, пляшут они вокруг ручейка.  Я посмотрел на землю. На лесной пир собрались рыжие муравьи. Всех угостила вкусным соком добрая берёза.  План.  1. Дятел и берёза.  2. В гости к берёзе.  3. Спасибо за угощение. |
| 28 апреля.  *Контрольное изложение.*  Стыдно перед соловушкой.  Однажды Оля и Лида пошли в лес. После долгой дороги девочки сели отдохнуть. Вынули они из сумки хлеб, масло, яйца. Стали девочки обедать.  Закончили Оля и Лида обед. И вдруг запел соловей. Они слушали прекрасную песню, не шевелились.  Соловей перестал петь. Оля собрала остатки еды и бросила под куст.  А Лида завернула в газету скорлупки, хлебные крошки и положила в сумку. Стыдно было перед соловушкой оставлять мусор в лесу.  План.  1.0бед в лесу.  2.Чудесная песня.  3.Поступок Оли.  4.Поведение Лиды.  5.Моё отношение к поступкам девочек. |

|  |
| --- |
| 6 октября.  *Контрольное списывание.*  Радость.  Прошли сильные дожди. Журчат по полям ручьи. Ребятишки бегут в овраг. На дне его потоки воды. Вот где раздолье! Мальчики делают запруду. Юра Субботин спускает на воду лодочку из бумаги. У Андрюши Воробьёва готов кораблик с парусом. По озеру уже плывёт целая флотилия.  *Грамматическое задание.*  *Найти и подчеркнуть в тексте имена собственные.* |
| 25 ноября.  *Контрольное списывание.*  Муравьи.  Весеннее солнце пробудило от сна муравьев. Ожил муравейник. Муравьишки выбрались из зимних квартир. Они стали чинить своё жилище. Муравьи носили веточки, сухую хвою. Рыжие муравьи истребляют лесных вредителей. Они помогают нам сохранять леса. Нельзя губить жилища муравьев и раскапывать палкой муравьиные кучи.  *Грамматическое задание.*  *Над словами первого предложения надписать изученные части речи.* |
| 16 февраля.  *Контрольное списывание.*  Как белочка зимует.  Закрутила метель. Белка поспешила к гнезду. Гнездо у зверька тёплое. Забралась белка в гнездо, прикрылась пушистым хвостиком. Холодный ветер и мороз не страшны зверьку. Утихла непогода. Вылезла белка из гнезда. Она ловко поскакала с дерева на дерево. Вот белка взяла в лапки еловую шишку. Она стала её обгрызать. Вкусная еда у зверька запасена в кладовой.  *Грамматическое задание.*   |  |  | | --- | --- | | 1. *Подчеркнуть главные члены предложения.* | | | I вариант. | II вариант. | | 2-ое предложение. | 7-ое предложение. | | 1. *Разобрать слова по составу.* | | | хвостики | белочка | | вкусная | холодный | | закрутила | прибежали | |