**Деловая игра "Культурно гигиенические навыки"**

**Цель:** Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии культурно гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Закреплять и систематизировать профессиональные знания, умения и навыки педагогов по вопросам культурно гигиенических навыков у дошкольников.

2. Способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.

3. Совершенствовать умение дискутировать, выступать.

**Участники:**

- педагоги всех возрастных групп, специалисты

**Принципы деловой игры:**

- демократичность;

- гласность;

- практическая полезность;

- максимальная занятость;

- перспективы творческой деятельности каждого педагога.

**Критерии оценки деятельности в деловой игре:**

- педагогическое мастерство;

- умение находить оптимальные, простые и действенные решения;

- уровень активности участников;

- творческий подход к решению задач игры.

**Предварительная работа:**

- изучение научно – методической литературы по данной тематике;

- проведение консультаций

- проведение тематической проверки;

- изготовление дидактических пособий по кгн;

**Правила игры:**

педагоги делятся на 2 команды, каждая команда выбирает капитана. Время подготовки к конкурсу: 1-3 минуты. Жюри оценивает каждый конкурс и подводит общий итог. Максимальная оценка всех конкурсов - 3 балла.

**Ход игры.**

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Сегодняшняя наша встреча пройдет в форме деловой игры, а тему нашей игры вы мне назовете сами, поможет нам в этом песня «Мойдодыра» послушайте и дружно скажите.

**«Приветствие»**

Придумать название и девиз команды, приветствие и пожелания команде соперников. (Оценивается по 3 бальной системе)

**«Мозговой штурм»**

Ответ на вопросы:

**1.«Как правильно одевать ребёнка на прогулку» в холодный период**

**2. Для воспитания и привития у детей хорошей привычки мыть руки мы пользуемся маленькими стишками (например:**

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок

**3. Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связано с воспитанием культурного поведения и имеет следующие задачи( перечислите)**

* приучить детей правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
* уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
* учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, каша, бутерброд, запеканка);
* познакомить с разновидностями посуды (чайная, столовая);

**4. Продолжи фразу "Путь к здоровью – это…"( чистота)**

**5. Как правильно показать детям движения намыливание рук? (продемонстрировать)**

**6. Можно ли использовать одну расчёску для нескольких детей? Почему?**

**«Игровая пауза»**

«Бабушка и Красная шапочка» (обыгрывают воспитатели).

Под музыку из к/ф «Красная шапочка» входят Красная шапочка и ее Бабушка.

Между ними происходит такой диалог:

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такое морщинистое лицо:

- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.

- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?

- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?

- Потому, что я не любила есть морковь, моя внученька.

- Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?

- Это потому, моя Деточка, что по утрам не делала зарядку

В один голос: Если не хочешь, что бы тебя съел Серый волк, как бабушку, веди здоровый образ жизни!

**«Чудесный мешочек».**

Вед: Достаньте из мешочка предмет и ответьте: «Какой вид оздоровления он отражает»

**1 команда**

1) фасоль – сухой бассейн

2) мыло – гигиена тела

3) диск – музыкотерапия

4) цветок – цветотерапия

**2 команда**

1) мыльные пузыри - игры на дыхание

2) зубная паста -гигиена полости рта

3) перчатка – пальчиковая гимнастика

4) апельсин – ароматерапия

**«Эрудиты»**

**На обсуждение командам предлагаются практические ситуации. Максимальная оценка - 3 балла за каждую ситуацию.**

1. **команда**

**1 ситуация.**

Во время умывания дети расшалились, стали играть в «фонтанчики», пускать мыльные пузыри, а уже подходило время завтрака.

**Вопросы:**

        Как должен поступить воспитатель?

\*Сделать замечание детям.

\*Терпеливо ждать, пока закончится игра с водой.

        Как бы вы поступили?

**2 команда**

**1ситуация**.

Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана пальто записку, адресованную воспитателю, с просьбой матери не закаливать

её ребёнка после дневного сна, причина не указывалась.

Вопросы:

\* Вы выполни бы просьбу?

\* Продолжаете дальше закаливать ребёнка?

\* Какие будут ваши дальнейшие действия?

**«Ярмарка педагогических идей» (Презентация дидактических пособий)**

Вед: В качестве домашнего задания вам было предложено подготовить дидактическое пособие по кгн.

Презентация должна проходить по следующему плану:

- Для какого возраста предназначено данное пособие.

- Какие цели оно преследует (воспитатели представляют пособия, сделанные своими руками).

**Музыкальная разминка (проводят музыкальные руководители)**

**Жюри подводит итоги,** ведущий в это время предлагает каждому педагогу оценить свой вклад в работе команды: улыбающийся смайлик - сделал все, что в моих силах для успеха, грустный смайлик - мог бы лучше, злой смайлик - не доволен, сделал не все.

**Подведение итогов игры. Награждение команды победителя.**

**Заключительный этап**

Вед: Сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали ваши знания и умения в области развитии культурно гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

Давайте обсудим Ваши ожидания от деловой игры.