**Конспект урока в 4 классе**

Тема: «A city mouse or a country mouse»

**Тема:**A city mouse or a country mouse

**Тип урока:**комбинированный

**Цель:**развитие лексических навыков; формирование произносительных навыков.

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новым лексическим материалом по теме «A city mouse or a country mouse»

**Развивающая:**способствовать развитию оперативной памяти, воображения при работе с лексикой

**Воспитательная:**повышать заинтересованность учащихся в изучении английского языка.

**Оборудование**: 1. Записи на классной доске;

                            2. Раздаточный материал.

4. Дидактический материал.

**План:**

1. Организация начала урока (приветствие, знакомство с типом работы на уроке)
2. Работа над ошибками
3. Основная часть (знакомство с темой, новой лексикой, выполнение упражнений на закрепление)
4. Подведение итогов урока
5. Домашнее задание.  
   **1 этап Начало урока**

* **Организационный момент**

**T:** Good afternoon, pupils. I am glad to see you. Sit down please. На прошлом занятии вы писали контрольную работу по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Enjoyingyour home). Я сделала выводы, что некоторые задания нам необходимо еще раз закрепить.

* **Работа над ошибками**

**T:**Please,open your workbooks at page 18 ex 1. Я была удивлена, что данное задание вызвало большие затрудниния. Поэтому сейчас мы с вами вспомним слова и запишем с ними в тонких тетрадях. Let’s revise the words.

**P:** соотнести глагол с существительным и составить с ними предложение.

**Т:** Right. open your copybooks and right down 4 sentences. \_\_\_\_\_\_(имя) please make the first sentence

**P:**выполняют упражнение в тетради

**Т:** Ok, thank you. Well done . Надеюсь теперь эти устойчивые словосочетания запомнятся вам на долго.

**Т:**наше след задание связано с формами глагола to be is are. Напомните мне, в каких случаях мы употребляем вспомогательный глагол **is**, а когда **are**?

**P:** is – в единственном числе,are – во множественном числе

**Т:**That's true! Сейчас я вам раздам карточки, где вам необходимо вставить вспомогательный глагол **is**или**are.**

**Т: \_\_\_\_\_\_**(имя учащегося)Please, read and translate the sentences № 1. Какой глагол нам необходимо вставить?

1. There\_\_\_ no sofa in the living room.
2. There \_\_\_ two bedrooms in the house
3. There\_\_\_ a TVset in my bedroom
4. There\_\_\_ a fireplace in the our living room
5. There \_\_\_ many books on the shelf

**P:**выполняют задание на карточках

**Т:**Thank you. Теперь я уверена, что в дельнейшем вы не спутаете эти формы глагола to be.

**2 этап Основная часть**

* **Знакомство с темой урока**

**Т:**По окончании темы вы обычно пишите контрольную работу и чтобы получить хорошую отметку нужно учить слова, тренироваться каждый урок и давайте начнем это прямо сейчас, потому что нам сегодня с вами предстоит изучать новую тему.

**Т:**А какую тему мы будем изучать, вы узнаете из шутливой песенки

*Звучит песня*

**Т:**What is the topic of our lesson?

**P:**про ферму

**Т:**It’s great. Вы почти угадали. Open your student’s books at p 33. Look attentively at the picture. What is it?

**P:**ферма

**T:**Right**.**Сегодня в гости к нам из далека приехали 2 мышонка, Том и Джек. А приехали они к нам из разных мест. Как вы думаете от куда?

**P:**Том из города, Джек из деревни

**T:**Они всегда спорят, о том, где лучше всего жить в городе или на ферме(деревне). Том утверждает, что лучше города ничего нет, в городе много красивых зданий, магазинов, театров, есть , где отдохнуть и развлечься. А мышонок Джек утверждает, что самое лучшее место это на ферме, где просторный дом, можно отдохнуть от всех дел, расслабиться.

**Т:** И поэтому ребята сегодня на уроке мы с вами отправимся в путешествие на ферму, где живет мышонок Джек, чтобы мы смогли ответить на их вопрос « Где лучше жить: в городе или за городом?». И тема нашего урока называется «A city mouse or a country mouse»(городской житель и сельский житель)

* **Введение нового лексического материала**

**Т:**Но чтобы справиться с поставленной задачей, нам нужно узнать много новых слов.Let's open your books at page 33.What can you see in this page?Что вы видите на этой страничке?

**Р:** большой дом, овец, корову, лошадь, мост, речку, яблоню, поле

**Т:**Yes. You are right. С кем мы можем встретиться на ферме?

**Р:** корова, лошадь, овца

**Т:** And now speak English, please. А теперь давайте по английски. Say after me

*Ввожу слова со слайда животных*

**Т:** Thank you. And now all together. Все вместе

**T: \_\_\_\_\_\_(**имя), Please read this words

**T:**А где мы сможем за городом погулять и отдохнуть от городской суеты?

*ввожу слова со слайда животных*

**T:**Thank you. And now all together. Все вместе

**T: \_\_\_\_\_\_(**имя), Please read this words

* **Закрепление лексики в игровой форме**

**T:**А теперь давайте посмотрим как вы запомнили новые слова. И поиграем в игру «What is missing? Чего не хватает».

**T:**Вы видите на доске 6 картинок(называю их). Давайте запомним их. А теперь мне нужен 1 человек. \_\_\_\_\_\_(имя)ты должен сейчас выйти из класса за дверь, пока ты там находишься, мы с ребятами думаем, какую картинку убрать из этого списка. Когда я тебя позову, ты посмотришь на картинки, и должен вспомнить какой картинки не хватает, слово называешь по английски.

**T:**Well done.Чтобы правильно читать и произносить новые слова нам нужно хорошо знать знаки транскрипции. Turn over the page 34ex 2

**T:**Вы видите 4 столбика со словами, а над словами в квадратных скобочках находятся звуки. Let’s revise them.

**Р:**вспоминают звуки

**T:**Now we listen this words

**Р:**слушают слова

**T:**А теперь давайте будем повторять слова за диктором.

**T:** \_\_\_\_(имя) read please these words.

**P:** читают слова

**3 этап Окончание урока**

* **Подведение итогов**

**T:**Thank you. That's in enough**.**Today you’ve worked very well. Сегодня мы с вами успели много сделать: исправить ошибки в контрольной работе, изучить новую тему. И чтобы помочь нашим друзьям, Тому и Джеку, мы должны выучить много новых слов, которые нам встречались на уроке и выполнить домашнее задание.

* **Домашнее задание**

**T:**open your diaries, please, and write down your home task, p34 ex 3. Давайте откроем это упражнение. Вы видите текст, который необходимо хорошо отчитать дома.

**T:**So our lesson is over. Thank you for your work. Good bye.