**Развитие логического мышления детей**

**через обучение игре в шахматы**

Наши дети подрастают, и мы начинаем задумываться о том, как они будут учиться, насколько легко смогут усваивать новую информацию, сумеют ли правильно логически мыслить? Детям можно помочь, если с самого раннего возраста познакомить их с секретами шахматной игры.

Великийфранцузский философ, писатель, математик и физик Блез Паскаль утверждал: « Шахматы это гимнастика для мозгов». Не могу с ним, не согласится. Одной из главных причин, по которой я решила познакомить детей с этой древней и мудрой игрой является желание научить детей логически мыслить, подготовить их в дальнейшем к более успешному освоению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

Влияние шахмат на развитие ребенка огромно. Лучше всего начинать приобщать ребенка к шахматам с трех или четырех лет. На этом этапе, дети, играя маленькими фигурками как солдатиками, куклами или другими игрушками развиваются физически.

При работе с шахматной доской и фигурами у детей раннего возраста развивается правильная ориентация в пространстве, координация в выполнении движений, последовательность при выполнении действий, развиваются мышцы рук, кистей, пальцев, так как на этом этапе, достать фигуры, правильно их расставить и обратно сложить, является довольно не простым делом.

Обучаясь далее шахматной игре, у детей начинает формироваться интерес к учебной деятельности, появляется необходимость научиться считать, писать, ориентироваться в пространстве и времени. Особая шахматная терминология расширяет запас слов, влияет на развитие устной речи. Дети учатся отвечать на вопросы и задавать их, играть друг с другом, избегая конфликтных ситуаций.

 Прививаются навыки культурного поведения, уважения и доброжелательного отношения к своему партнеру, формируются умения дружно играть, справедливо оценивать свои поступки и поступки других, общаться друг с другом, договариваться, распределять роли, выполнять установленные правила игры.

 Развиваются коллективные взаимоотношения и индивидуальные особенности и способности. Ребенок знакомится с художественной и специальной шахматной литературой, развивается сообразительность и мышление.

На базе центра «Диалог+» проводятся занятия шахматного кружка.

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения (так как я только начала свою деятельность по этому направлению).

Занятия проводятся по часу один раз в неделю.

Цель занятий – это выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями.

В течение всего учебного года проходит непрерывный контроль усвоения знаний посредством следующих методов проверки:

1. Решение шахматных задач
2. Проведение «Шахматных викторин»
3. Сеансы одновременной игры
4. Открытые занятия для родителей

Приходят к шахматам чаще всего как к игре, даже как к забаве. Потом появляется спортивный азарт, упоение борьбой умов. Упорно занимающимся детям, шахматы открывают свои тайны, начинается восхищение их красотой. Отсюда легко определить и ценность шахмат,

и их значение для общества. Уже хорошо, когда они только развлечение. Игра развивает логику мышления, память, фантазию, находчивость, смелость, собранность, целеустремленность. Когда шахматы начинают занимать более серьезное место в жизни и ими начинают заниматься

по настоящему, растет культурный уровень, необходимыми становятся навыки работы с книгами, компьютером, развивается склонность к анализу, научное мышление, И попутно, как и при проникновении в тайны любого искусства, человек облагораживается, учится понимать

и ценить красоту. Тогда шахматы становятся добрым другом на всю жизнь, таким, к которому всегда тянет и с которым всегда хорошо.

Гармонически сочетая в себе элементы спорта, науки и искусства, эта игра оказывает многостороннее влияние на человека, помогает формированию нужных черт характера, развитию умственных способностей и художественного вкуса. Шахматы, являясь своеобразным отражением жизни человеческого общества, учат обоснованному и оптимальному поиску решения в проблемной ситуации с опорой на интуицию.

Массовая практика использования шахмат в школе, анализ опыта работы педагогов и тренеров, в том числе и в зарубежных странах, подтверждают во многом уникальные возможности этой игры для обучения развития и воспитания детей самого разного возраста. Поэтому к числу наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, должна быть отнесена и функция педагогическая, ориентированная на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии решений в самых разных ситуациях, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разных факторов, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности.

Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее гармоничное развитие человека, независимо от возраста, пола, профессии, спортивной квалификации. Поэтому шахматы должны занимать достойное место в системе школьного образования, помогая развивать учащихся, формировать у них такие качества личности, которые в дальнейшем дадут им возможность активно участвовать в учебной и трудовой деятельности и добиться жизненного успеха.