Конспект прогулки во 2 младшей группе. Сентябрь

Цель: Наблюдение за состоянием погоды

Задачи: Определить время года по характерным признакам.

Продолжать наблюдение за изменениями в природе.

Побуждать интерес к окружающему миру через художественное слово.

Ход прогулки:

Дети строятся парами. Воспитатель предлагает понаблюдать за небом.

В: Ребята, посмотрите на небо, что вы видите?

Есть ли тучи? Что сделали тучи?( закрыли солнце) Какое небо? ( серое) Какая погода? ( хмурая)

В: Послушайте стихотворение:

(**Т. Ефимова)**
Серенькие **тучки**-
Вредины и злючки!
Солнышко закрыли,
Дождик притащили,
Льют теперь из лейки
В парке на скамейки,
Страшно громыхают,
Малышей пугают,
Чтоб сидели по домам
Возле бабушек и мам!

В: Ребята, посмотрите на верхушки деревьев. Что с ними происходит, когда дует ветер? (Раскачиваются) А какого цвета листья? ( желтые, зеленые, красные)

Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далекий птицы полетели,

 Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

В: Наступила осень. Природа готовится ко сну. Деревья сбрасывают листву, чтобы зимой, под тяжестью снега не сломались ветки.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик»

Задачи: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать по сигналу воспитателя.

 Воспитатель говорит:
"Солнышко! Идите гулять!" Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов "Дождик! Скорей домой!" они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит:
"Солнышко! Можно идти гулять", игра повторяется.  Во время «прогулки» можно предложить детям собирать цветы, попрыгать, походить парами.

**Индивидуальная деятельность**:

 **Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами песка.

              **Экспериментирование с песком.**

**Воспитатель:**Предлагаю построить куличики из песка который находится в песочнице (сырой), а затем из того который лежит под деревьями (сухой).

**Вывод:**Сухой песок рассыпается.

Из влажного песка можно лепить куличики.

Когда идет дождь — песок мокрый.

После мокрого песка руки нужно мыть.

После сухого песка руки можно легко отряхнуть.

**Трудовая деятельность**

Поливание песка для игры. *Задачи :*

* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать
оказывать помощь взрослым;
* закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи­рожки для кукол.

**Выносной материал**

Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с пес­ком, машинки.