РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"

г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

629850 Ямало-ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко – Сале, ул. Строителей

Телефон 2-55-96, 2-34-84, факс (34997) 2-34-84 эл. почта [zolotojkluch@mail.ru](mailto:zolotojkluch@mail.ru) сайт zolotojkluch.ucoz.net

**Реализация регионального компонента основной общеобразовательной программы на основе проектной деятельности в рамках единого образовательного пространства детского сада.**

Пастухова О.А. - инструктор по ФИЗО

**Схема реализации регионального компонента основной общеобразовательной программы на основе проектной деятельности в рамках единого образовательного пространства детского сада.**

ДОУ может осуществлять нравственно – патриотическое воспитание посредством проектной деятельности дошкольников. Обоснованием введения метода проектов является утверждение о том, что нравственно - патрио­тическое воспитание интегрировано входит во все сферы воспитательного процесса, так как влияет на интеллекту­альное, творческое и нравственное воспитание личности. Следовательно, основной ценностью данной технологии является ориентация воспитанников не на простое изучение темы, а на создание конкретного образовательного продукта.

Одним из ведущих компонентов культурно-образовательной среды современного образовательного учреждения должна стать традиционная народная культура, обладающая громадным воспитательным потенциалом. Традиционная культура всегда отражала ценностные, ментальные особенности народа, в то же время она всегда оказывала влияние на формирование и развитие внутреннего, духовного мира человека.

Сегодня, когда одним из направлений реформирования образовательного процесса является его регионализация, проблема реставрации давних традиций в контексте региональной культуры, изучение и раскрытие их педагогического потенциала имеет большую практическую значимость, прежде всего в сфере воспитательной работы с детьми.

К сожалению, приобщение детей к богатейшему наследию народной культуры, с целью их нравственного, эстетического воспитания, носит на данный момент бессистемный, эпизодический характер. Вот почему педагогами нашего ДОУ были разработаны авторские мини-проекты по приобщению дошкольников к национальной культуре. В структуру проектов включены занятия, беседы, смотры-конкурсы и развлечения. Работа по каждому проекту планируется в течение года. Прогнозируемые результаты такой работы это - осознание воспитанниками ДОУ себя, как носителей национальной региональной культуры, обогащение знаний ребят о своей малой Родине, расширение кругозора дошкольников, обогащение и активизация словарного запаса детей.

# Проект "Приобщение детей к народным традициям"

**Вид проекта:**

* познавательный,
* творческий,
* групповой.

**Цель:**

* приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам Руссой народной культуры, ее наследию формирование чувства любви и добра
* воспитание патриотизма.

**Задачи:**

1. Познакомить с обрядовыми праздниками, их традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства.
2. Прививать любовь к традиционным праздникам, развивать понимание названий праздников.
3. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству.
4. Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.

**Участники:** дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Взаимодействие педагогов:** музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Основной раздел программы:** познавательное развитие.

Разделы программы, содержание которых включено в проект: изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром, конструирование, ручной труд.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

1. подбор исторической литературы,
2. подбор произведений русского народного творчества,
3. подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
4. подготовка материала для продуктивной деятельности,
5. подвижные, дидактические игры,
6. выставки книг, рисунков, поделок,
7. создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты).

**Проблема №1**. Как отмечать Рождество?

***Реализация проекта.***

***Занятие познавательного цикла***

* Занятие по ознакомлению с окружающим.
* Занятие по аппликации и ручному труду.
* Комплексное занятие.
* Занятие по ручному труду.

***Совместная деятельность:***

* Работа в книжном уголке
* Рассказ воспитателя об обычаях на святки рядиться.
* Подвижные игры
* Индивидуальные беседы с детьми
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение произведений:

***Взаимодействие с семьей:***

* Консультация “Рождество”
* Папка-передвижка “Пришла коляда накануне Рождества”, “Календарь святочных дней”

***Участие родителей в реализации проекта.***

Изготовление печенья— “козульки”.

Участие родителей в развлечении.

***Итог:*** Развлечение “Пришла Коляда – отворяй ворота!”

**Проблема №2.** Как отмечали Масленицу на Руси?

***Реализация проекта.***

***Занятие познавательного цикла***

* Занятие по ознакомлению с окружающим
* Занятие по изобразительной деятельности.
* Занятие по ручному труду.

***Совместная деятельность:***

* Работа в книжном уголке
* Беседа по дням
* Подвижные игры
* Заучивание закличек.
* Индивидуальные беседы с детьми
* Рассматривание иллюстраций. (Изображены народные гуляния на Масленицу)
* Чтение произведений:

***Взаимодействие с семьей:***

* Консультация “Масленица”
* Папка-передвижка “Широкая Масленица ты с чем пришла”

***Участие родителей в реализации проекта.***

* Приготовление соломы для чучела и одежды
* Участие в развлечении.

***Итог:***РАЗВЛЕЧЕНИЕ “Проводы Масленицы”

**Проблема №3.** Как праздновали Пасху на Руси?

***Реализация проекта***

***Занятие познавательного цикла***

* Занятие по ознакомлению с окружающим.
* Занятие по ознакомлению с художественной литературой.
* Занятие по декоративному рисованию.
* Занятие по ручному труду.

***Совместная деятельность:***

* Работа в книжном уголке
* Беседа
* Подвижные, дидактические, настольные игры
* Индивидуальные беседы с детьми
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение произведений:

***Взаимодействие с семьей:***

* Консультация “Приобщение детей к народным традициям”, “Как праздновали Пасху на Руси”, история праздника
* Папка-передвижка “К Пасхе все всегда готовятся, украшая дом различными символами”, “Крашенки” своими руками. “Как можно преобразить яйца”
* Кулич. Пасха

***Участие родителей в реализации проекта.***

* Участие в выставке “Пасхальный фестиваль”.

**Итог:**

* Физкультурный досуг для детей

Выставка поделок “Пасхальный фестиваль”.