**Внеурочное занятие: «Давайте жить дружно!».**

***Цели:*** продолжить формирование дружеских отношений в коллективе, объяснить детям, что значит жить дружно.

***Ход занятия.***(На доске слово «Дружба», оно зашифровано «држуба»)

***Ведущий:***Что за слово зашифровано на доске? Чаще всего бывает крепкой, верной и долгой.
(Дети отгадывают слово и составляют его на доске.)

***Ведущий:
Русские пословицы гласят:*** Друга ищи, а найдешь – береги.

***Упражнение “Мостик дружбы”.***

*-Объясните, что означает слово «дружба», «дружить»?*

(Предполагаемые ответы детей: **дружба** – это быть добрым; если у друга что-то не получается, то надо ему показать, научить; если нечаянно обидел, то надо извиниться; быть честным (говорить только правду, т.е. быть правдивым, искренним, добросовестным); заботиться о друге, стараться сделать что-то хорошее.

***Ведущий:*** Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Друг напомнил мне вчера,
Сколько делал мне добра.
Карандаш мне дал однажды,
Я в тот день забыл пенал,
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка.
Откусить мне дал когда-то,
А теперь представил счёт.
Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу не влечёт.

***Ведущий:***Можно ли назвать этого героя настоящим другом? Если нет, то почему?
(Ответы детей)

***Динамическая пауза “Если есть хороший друг”.***

***Ведущий:*** - Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Настроение упало, Дело валится из рук… Но еще не все пропало, Если есть хороший друг. С делом справимся вдвоем, С облегчением вздохнем - Настроение поднимем И от пыли отряхнем!  | - опускают руки вниз- качание головой, встряхивают кистями- разводят руками- разворачиваются лицами др. к другу- пожимают друг другу руки- делают глубокий вдох, выдох- нагибаются и медленно выпрямляются- отряхиваются. |

***Ведущий:***Если у людей одинаковые интересы, вкусы или нравятся одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы, то дружба бывает настоящей, верной и долгой.

**Игра «Собери пословицы».**

-Мы пришли на опушку «Пословицы о дружбе»

Давайте поиграем и посмотрим какие вы дружные. Игра называется «Собери пословицы». Один читает начало, а другой - конец. (Дети составляют пословицы).

Нет друга – ищи, ……………(а нашёл – береги)

Не имей сто рублей, ………..(а имей сто друзей)

Один за всех и ………………(все за одного)

Человек без друзей,………….(что дерево без корней)

Дружба – как стекло:…………(разобьёшь – не сложишь)

Старый друг лучше …………(новых двух)

Друг познаётся……………….(в беде)

Один за всех………………….(и все за одного)

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку можно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!
На свете живешь ты не зря!
Будь весел, чтоб радостней стало
Тому, с кем подружишься ты,
Чтоб каждому в жизни хватало
Прекрасной людской доброты.
Услышишь ты песенку чью-то,
И станет светлее кругом:
Волшебное самое чудо
Мы дружбой недаром зовем.

 ***Игра "Скажи наоборот".***

- Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

- Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

- Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята).

- Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

- Вы грубые ребята? (Мы вежливые ребята).

- Вы жадные ребята? (Мы щедрые ребята).

**Коррекция**

Давайте подберём противоположное слово к слову «дружба»- «ссора».

- А что было, если бы все ссорились?

- А тебе, зачем нужен друг?

**Рефлексия.**

В завершении нашего занятия, прошу вас продолжить предложение:

«Сегодня на занятии я понял (поняла) …»