Тема: Работа с бумагой. Мозаика. Цветок (модель цветка)

Цель: выполнить цветок в технике мозаика из цветной бумаги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока  | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  | УУД   |
| 1.МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | Итак, начинается наш новый урок.Чтоб он был сегодня удачным, давайте передадим друг другу улыбку | Слушают учителя, выполняют задание(Каждый улыбается, дотрагиваясь до ладошки соседа, передает улыбку) | Личностные (осознание значимости учения) |
| 2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ  | Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке.Что нового вы узнали?Ребята, а вы знаете, какие цветы растут в нашем регионе? Назовите ихА теперь повторим общие правила поведения на уроках трудов | -На прошлом уроке мы говорили о…(каждый делится, чему он научился)-Да, знаем-Роза, ромашка, колокольчик, астра, дубки, одуванчики, лютикиОбщие правила техники безопасности:1. Разложить инструменты, приспособления и материал на рабочем месте так, чтобы было удобно их брать.
2. С правой стороны положить то, что берут правой рукой. С левой стороны положить то, что берут левой рукой.
3. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.
4. По окончании работы аккуратно сложить и убрать материалы, инструменты и приспособления.
 | Коммуникативные (формулируют речевые выражения) |
| 3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3.3.Первичное закрепление  | Давайте поговорим о них. В какое время расцветает цветок (спрашиваю у детей, кто приводил пример)Очень здорово, что вы это знаете!-А вы догадались, какую работу мы сегодня будем делать?В качестве примера могу вам показать цветочек, который получился у меня. Он выполнении в технике – рваная мозаика. Вы угадали, что это за цветок?Какие материалы вам понадобятся для этой работы? А как вы будете располагать детали в этой работе?А как вы будете делать все детали?Теперь давайте определим алгоритм нашей работы на уроке:1. Что нужно сделать в самом начале?
2. Что делаем после этого?
3. Хорошо, а что нужно будет сделать потом?
4. А теперь самое интересное, в качестве последнего этапа в нашей работе я предлагаю вам выполнить творческое задание. Придумайте историю своего цветочка ( что это за цветочек, откуда он, что в нем особенного)

Для начала мы проведем физминуткуРаз, два, три, четыре, пятьВышли пальчики гулять (загибаем пальчики синхронно на обеих руках).Этот пальчик в лес пошел (Разгибаем пальцы поочередно),Этот пальчик гриб нашел,Этот резал,Этот ел, Ну а этот лишь глядел. | Отвечают на вопросы учителя, делятся жизненным опытом-Сегодня мы будем делать цветочек.Смотрят на работу учителя.-Да, это ромашка-клей, картон, цветная бумага-на расстоянии- отрывать их из цветной бумаги1. Выбрать основу для работы, на картоне изобразить контур цветка
2. Выкладываем контур цветка цветной бумагой
3. Заполнить фигуру цветка.
4. Слушают задание.

Слушают учителя и выполняют задания. | Коммуникативные (формулируют речевые выражения)Познавательные ( моделирование)Регулятивные (оценка)Регулятивные (планирование)Здоровье сберегающие технологии |
| 3.4. Самостоятельная работа  |  А теперь, ребята, приступайте к работе.Но если возникают сложности, то поднимайте руку, я к вам подойду и помогу!Но помните про наш алгоритм, он поможет вам выполнить работу более качественно и красиво.  | Начинают делать цветочекВыполняют работу по заранее составленному алгоритму. | Познавательные (логические действия и операции) |
|  4. РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | Настало время убирать свое рабочее место. Ну-ка, ребята, давайте посмотрим, кто быстрей и чище уберёт за собой.Давайте проверим, как у нас получилось выполнить сегодня работу. Первый ряд, выходите к доске со своими цветочками….второй ряд….третий ряд… и поделитесь с нами своими историямиДавайте подведем итог нашей работы, я предлагаю сделать это таким образом: «Три М».назовите три момента, которые у вас получились хорошо в процессе урока, и предложите одно действие, которое улучшит вашу работу на следующем уроке. | Делаю уборку рабочего места.Каждый ряд выходит к доске и показывает свои работы, коротко рассказывая о ней.Делятся своим мнением | Коммуникативные (развитие монологичной речи)Регулятивные (оценка работы) |