**Экологическое занятие «Бабочки и пчёлки на лесной опушке…» в старшей группе «Звёздочки».**

**Цель:** разбудить в детях эмоциональное отношение к насекомым, подвести их к пониманию необходимости бережного к ним отношения.

**Задачи:**

-дать детям элементарные представления об источниках загрязнения природы, о значении чистого воздуха для нашего здоровья;

-формировать у детей представления о месте обитания диких и домашних пчёл, о полезных свойствах мёда;

-развивать память, воображение, речь;

-ввести в активный словарь слова «нектар», «пыльца», «улей»;

-закреплять навыки умения складывать единый образ из разрезанных деталей;

-развивать у детей эстетическое восприятие, любовь и бережное отношение к природе;

**Материалы и оборудование:** лесная полянка с цветами и мусором, костюмы для участников сценки (пчёлок, бабочек, цветочков), ведёрки и ложки для пчёлок, тазики для сбора мусора, лесной улей на дереве, улей, сделанный человеком, на столах приготовлены тарелочки с деталями для аппликации на каждого ребёнка, влажные салфетки. Баночка с настоящим мёдом, одноразовые коктейльные трубочки. Семена цветов: календулы, настурции, торфяные стаканчики с землёй, лейки с водой.

**Актёры:** дети в костюмах цветочков, бабочек, пчёлок.

**Ход мероприятия**

***Полянка, усыпанная разным мусором.*  *Звучит мелодия, под которую на полянке появляются девочки – цветочки, садятся на колени.***

******

***Под музыку влетают бабочки, затем влетают пчёлки, кружатся возле каждого цветочка, и рассказывают о своей просьбе:***



**Первая пчёлка:**  
Мы по воздуху летели,  
Крыльями мы все гудели.  
Вдруг – труба, над нею – дым,  
Оказались мы над ним.

**Первая бабочка:**  
Заблудились мы в дыму,   
Что же с нами – не пойму.  
Долго кашляли, чихали,  
Даже видеть перестали.

**Вторая пчёлка:**  
Здесь вопрос любому ясен:  
Грязный воздух нам опасен.  
Не летайте над трубой –  
Вы рискуете собой!

**Вторая бабочка:**  
Вот вылетели мы из дыму,  
И видим мы ещё картину.  
А там внизу в траве,  
Лежит бумага на холме,  
А рядом мусор, банки-склянки.

**Третья пчёлка:**   
Ой, ой, ой, как нам быть,  
Как цветы нам опылить?

Мусор нам везде мешает.   
Разлагаясь всем вредит.

**Третья бабочка:**  
Мы пониже подлетели,  
На цветочки рядом сели.  
Ты, человек, спаси же нас,  
И выполни от нас наказ.

**Четвёртая пчёлка:**  
Вся наша жизнь так интересна,  
И людям часто неизвестна:  
Ведь вы живёте в городах,  
А мы  – в лесах, полях, садах.  
Мы грязный воздух не выносим,  
И о защите очень просим!

**Пятая пчёлка:**  
Чтоб природу сохранить,  
Надо бережливо жить.  
Мусор в травку не бросать,  
Правила лесные знать!

***Звучит музыка, мальчики убирают и сортируют мусор на полянке в тазики.***

***Полянка стала чистой, и цветочки ожили, стали расти (девочки встают). Пчёлки берут ведёрки с ложками и собирают пыльцу на цветочках, затем уносят в лесной улей.***

******

**Первый ведущий:**

Ребята, вы, теперь знаете, как нельзя делать. В лесу нельзя раскидывать мусор и оставлять его на лесных полянках. Надо забирать мусор с собой или глубоко в землю закапывать. Пчёлки потрудились, собрали цветочный мёд, хотят нас угостить. Эти пчёлки живут в лесном ульи. (Воспитатель показывает на дерево, где висит улей)



**Второй ведущий:**

Дети, слышите странный шум? (Жужжание становилось все отчетливее и отчётливее). В группу влетела маленькая веселая пчёлка, она весело жужжала, как будто пела звонкую песенку.

**Пчёлка:**

Я - весёлая пчелка Тимми, живу в стране «Пчеляндии». Есть у нас дворец пчелиный, ульем все его зовут. (Показывает домашний улей).

**Первый ведущий:**

Кто живёт в нём? Сладкий гномик?

**Пчёлка:**

Пчёлы в улье там живут.

В этом домике жильцы дружные, жужжащие,

И летят во все концы пчелки работящие,

Но случилась вот беда,

В моём доме тишина, потеряла я подружек,

Помогите мне найти их.

**Второй ведущий:**

Ребята, поможем нашей гостье? (Ответы детей) Дети садятся за столы, выполняют объёмную аппликацию из кругов – пчёлок. Затем приклеивают на улей.



**Пчёлка:**

Спасибо, друзья, за вашу помощь.

На нашей фабрике мёда очень много разных лечебных средств.

Из целебного мёда наша пчелиная фабрика делает витамины для детей, чтобы детям и взрослым были не страшны вирусы, а если случится беда - заболел, тебе поможет мёд.

Из того мёда, что собрали наши пчелки на цветочной поляне летом можно сделать припасы на зиму. Я хочу вас угостить цветочным вкусным мёдом. (Ведущие угощают детей настоящим мёдом)

Люди, с пчелками дружите,

медовыми продуктами недуги лечите.

Вы вернее средства не найдете,

До ста лет, а может, больше проживёте!

Лекарства из мёда нужны вам, друзья.

Лекарства из мёда творят чудеса!



**Первый ведущий:**

Спасибо, пчёлка - Тимми, за ваш полезный мёд. Мы тоже хотим с ребятами тебя отблагодарить. Мы посадим много цветов на нашем участке, а вы, прилетайте, опыляйте их и делайте полезный мёд.

**Второй ведущий:**

У нас приготовлены семена настурции и календулы, ребята, выбирайте любой стаканчик с землёй, посадите семечко в землю и полейте его водичкой. А летом мы посадим цветы на наш участок, будем за ними ухаживать, поливать. А пчёлки будут трудиться, и выручать нас.

**Пчёлка:**

Спасибо большое, ребята, за ваш труд и заботу о нас. Я поделюсь хорошими новостями со своими подружками. А теперь, мне пора в свой домик. До свидания! Увидимся летом!

****

****