**Задачи:**

— продолжать знакомить с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками;

— развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

— формировать навыки осторожного поведения на улице;

**Материал:**дорожные знаки, свисток, мяч, пешеходный переход, красный, желтый и зеленый кружочки; карточки с изображением автомобиля, человека и животного, разрезные карточки с изображением знаков, альбомные листы, фломастеры.

**Ход занятия:**

- Сегодня мы с вами отправимся в страну Правил дорожного движения, посетим школу дорожных наук. Жители этой страны – участники дорожного движения. Назовите их. (Водители, пешеходы, пассажиры автотранспорта, сотрудники ГИБДД.) Все жители Дорожной страны должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными.

Все необходимые знания можно получить, посещая занятия в Школе дорожных наук. Хотите побывать в этой школе? (Да.) Но нам надо пройти по пешеходному переходу и для этого я вам загадаю загадки.

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете

В этом месте ходят (дети).

Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослый:

На ту сторону ведет

Пешеходный (переход).

Здесь, ребята, не до смеха

Ни на чем нельзя проехать.

Можно только своим ходом,

Можно только (пешеходам).

Ты не мыл в дороге рук.

Поел фрукты, овощи,

Заболел и видишь – пункт

(медицинской помощи).

Азбуку вез самосвал.

Буквы все он растерял.

Что же значит, например,

У дороги буква «Р»?

(парковка)

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. (Светофор).

Правильно, ребята. Молодцы. Вот мы и оказались в школе дорожных наук.

Раздается свисток.

Ребята, а это звонок на урок.

Скоро, ребята, вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А для этого вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице, при переходе улицы. Сегодня мы это проверим.

Встаньте, ребята, в круг. Я буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы отвечайте на вопрос и возвращайте мяч.

- По дороге кто идет?

(Пешеход).

- Кто машину ведет?

(Водитель).

- Сколько глаз у светофора?

(Три глаза).

- Если красный глаз горит, то о чем он говорит?

(Подожди).

- Если зеленый глаз горит, то о чем он говорит?

(Можете идти).

- Идут наши ножки…

(По пешеходной дорожке).

- Где мы автобус ждем?

(На остановке).

- Где играем в прятки?

(На детской площадке).

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты…

(Пассажир).

- Что такое проезжая часть?

(Часть дороги для движения транспорта).

- Что такое тротуар?

(Дорога для пешехода).

Ребята, пройдите к столам. Здесь вас ждет другое задание: «Составь дорожный знак.»

У каждого на столе лежат наборы разрезных карточек, каждый из вас складывает из них знак и называет его. (Ответы детей.)

Раздается свисток.

Ребята, это звонок с урока. В школе дорожных наук перемена.

Проводится игра «Велосипедисты».

Звучит веселая музыка. Дети произвольно бегают по залу. Поочередно поднимаю карточки с изображением автомобиля, человека или животного. При виде карточки с изображением автомобиля дети останавливаются, при виде карточки с изображением человека – начинают двигаться в обратном направлении, при виде карточки с изображением животного – подают звуковой сигнал (хлопают в ладоши).

По окончании игры раздается свисток.

Это звонок на следующий урок – «Дорожная математика».

Дети садятся за столы.

А сейчас мы с вами решим задачи.

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 10 лет, остальным - по 15 лет. Сколько ребят поступило правильно? (Трое. Ездить на велосипеде по улице можно с 14 лет.)

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части улицы. Двое ушли домой. Остальные остались играть. Сколько ребят поступило правильно? (Ни одного. Играть на проезжей части нельзя.)

Ребята, а сейчас давайте с вами вспомним и назовем знакомые вам дорожные знаки:

1. информационные знаки;

2. знаки сервиса;

3. знаки предупреждающие;

4. знаки запрещающие;

5. знаки приоритета;

6. предписывающие знаки;

7. знаки особых предписаний.

Раздается свисток.

И снова перемена.

Проводится подвижная игра «Светофор».

Звучит веселая музыка. При зеленом сигнале светофора дети произвольно бегают по залу, при желтом сигнале – переходят на шаг, при красном – останавливаются.

Звучит свисток. Дети садятся за столы.

Ребята, мы с вами вспомнили все знаки. А теперь возьмите листы бумаги у вас на столе, фломастеры и нарисуйте знак, какой вам нравится больше всего.

Дети рисуют знаки.

Дети показывают свои знаки и рассказывают, как они называются и для чего они нужны.

А сейчас мы узнаем, какие вы внимательные и как хорошо знаете правила дорожного движения.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет –

Это значит, хода нет?

Знает кто, что свет зеленый

Означает «путь открыт»?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном,

Уступил старушке место?

Ребята, а вы знаете, без чего пешеходу нельзя передвигаться в темное время суток? Да, ребята, правильно, без светоотражающего значка. Ребята, а у вас есть такие значки? За то, что вы сегодня были такие внимательные и сообразительные, я подарю вам такие значки.

Раздается свисток.

Вот и закончились уроки в школе дорожных наук.

Скажите нашим гостям до-свидания.