**Календарно – тематическое планирование предмета математика на 2017-2018 учебный год**

**(9 класс для глубоко умственно-отсталых детей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Формы контроля** | **Коррекционная работа** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| **Нумерация в пределах 100 (28 ч.)** | | | | | | | | |
| 1 | | 1.09.17 |  | Нумерация в пределах 100. | Повторение состава числа;  Упражнения в счете в пределах 100 в прямом порядке | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление | http://www.zavuch.info/methodlib/101/83905/ |
| 2 | | 04.09.17 |  | Чтение, запись чисел в пределах 100. | Чтение, запись чисел от заданного числа до заданного числа | Устный опрос | Внимание |  |
| 3 | | 06.09.17 |  | Геометрические фигуры (повторение). | Узнавание и построение по точкам прямоугольника, треугольника, квадрата | Устный опрос;  Чертежные работы | Зрительно-моторная координация, внимание | <http://www.myshared.ru/slide/157919/> |
| 4 | | 08.09.17 |  | Разложение числа на разрядные слагаемые. | Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые | Устный опрос;  Работа по карточке | Память |  |
| 5 | | 11.09.17 |  | Замена десятков единицами. | Счет в пределах 100;  Замена десятков единицами | Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 7 | | 13.09.17 |  | Построение прямоугольника по точкам. | Построение отрезков, прямоугольника по точкам;  Измерение отрезков | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация, память | http://www.4stupeni.ru/stady/konspekt\_1\_mat/1441-postroenie-izmerenie-otrezka.html |
| 8 | | 15.09.17 |  | Сравнение чисел в пределах 100. | Запись, чтение, сравнение чисел в пределах 100 | Устный опрос | Внимание |  |
| 9 | | 18.09.17 |  | Счет равными числовыми группами в пределах 100. | Счет по 10, по 5, по 2 от заданного числа до заданного числа | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 10 | | 20.09.17 |  | Построение квадрата по точкам. | Называние элементов квадрата;  Построение по точкам квадрата | Чертежные работы | Зрительно-моторная координация, логическое мышление |  |
| 11 | | 22.09.17 |  | Сложение круглых десятков в пределах 100. | Решение примеров на сложение круглых десятков в пределах 100 | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление | http://www.uchmet.ru/library/material/140805/ |
| 12 | | 25.09.17 |  | Вычитание круглых десятков в пределах 100. | Решение примеров на вычитание круглых десятков в пределах 100 | Математический диктант;  Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 13 | | 27.09.17 |  | Сравнение прямоугольника и квадрата. | Называние элементов прямоугольника, квадрата;  Построение по точкам прямоугольника, квадрата | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация, память |  |
| 14 | | 29.09.17 |  | Присчитывание единицы в пределах 100. | Решение примеров на присчитывание единицы в пределах 100 | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |
| 15 | | 02.10.17 |  | Присчитывание единицы в пределах 100. | Решение примеров на присчитывание единицы в пределах 100;  Решение задач на увеличение | Устный опрос | Память |  |
| 16 | | 04.10.17 |  | Построение треугольника при помощи линейки. | Называние элементов треугольника;  Построение треугольника при помощи линейки | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация. внимание |  |
| 17 | | 06.10.17 |  | Присчитывание десятка в пределах 100. | Решение примеров на присчитывание десятка в пределах 100 | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 18 | | 09.10.17 |  | Присчитывание десятка в пределах 100. | Решение примеров на присчитывание десятка в пределах 100;  Решение задач на нахождение суммы | Устный опрос | Внимание |  |
| 19 | | 11.10.17 |  | Построение треугольника. | Построение отрезка;  Построение треугольника при помощи линейки | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация, внимание |  |
| 20 | | 13.10.17 |  | Вычитание единицы в пределах 100. | Решение примеров на вычитание единицы в пределах 100 | Математический диктант;  Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 21 | | 16.10.17 |  | Вычитание единицы в пределах 100. | Решение примеров на вычитание единицы в пределах 100;  Решение задач на уменьшение | Устный опрос | Внимание |  |
| 22 | | 18.10.17 |  | Круг. Выделение круга из группы фигур. Обведение по шаблону круга. | Узнавание круга среди других фигур;  Обводка круга по шаблону | Устный опрос, чертежные работы | Зрительно-моторная координация, память |  |
| 23 | | 20.10.17 |  | Вычитание десятка в пределах 100. | Решение примеров на вычитание десятка в пределах 100 | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 24 | | 23.10.17 |  | Вычитание десятка в пределах 100. | Решение примеров на вычитание десятка в пределах 100;  Решение задач на нахождение остатка | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |
| 25 | | 25.10.17 |  | Проверочная работа по теме: «Нумерация в пределах 100» | Счет от заданного числа до заданного, сравнение чисел, присчитывание, отсчитывание единицы и десятка в пределах 100 | Письменная работа |  |  |
| 26 | | 27.10.17 |  | Работа над ошибками. | Решение примеров на сравнение чисел, на присчитывание и отсчитывание единицы и десятка в пределах 100 | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 27 | | 08.11.17 |  | Круг. Выделение круга из группы фигур. Обведение по шаблону круга. | Узнавание круга среди других фигур;  Обводка круга по шаблону | Устный опрос, чертежные работы | Зрительно-моторная координация, память |  |
| 28 | | 10.11.17 |  | Построение геометрических фигур. | Построение отрезков;  Построение треугольника, прямоугольника, квадрата;  Называние элементов фигур | Устный опрос, чертежные работы | Зрительно-моторная координация, логическое мышление |  |
| **Числа, полученные при измерении (6 ч.)** | | | | | | | | |
| 29 | | 13.11.17 |  | Меры длины: метр. Измерение метром. | Измерение отрезка при помощи линейки;  Измерение метром длины и ширины помещения | Устный опрос;  Измерительные работы | Логическое мышление | http://ppt4web.ru/matematika/mery-dliny2.html |
| 30 | | 15.11.17 |  | Сложение чисел, полученных при измерении длины. | Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении длины | Устный опрос | Внимание |  |
| 31 | | 17.11.17 |  | Решение задач на нахождение суммы. | Увеличение числа на несколько единиц;  Решение задач на нахождение суммы | Устный опрос | Внимание |  |
| 32 | | 20.11.17 |  | Вычитание чисел, полученных при измерении длины. | Решение примеров на вычитание чисел, полученных при измерении длины | Устный опрос | Память |  |
| 33 | | 22.11.17 |  | Проверочная работа по теме: «Сложение, вычитание круглых десятков.» | Решение примеров на сложение, вычитание круглых десятков;  Решение задач на нахождение суммы | Письменная работа | Внимание |  |
| 34 | | 24.11.17 |  | Работа над ошибками. | Решение примеров на сложение, вычитание круглых десятков;  Решение задач на нахождение суммы | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| **Сложение, вычитание без перехода через разряд (6 ч.)** | | | | | | | | |
| 35 | | 27.11.17 |  | Счет в пределах 100. | Счет в пределах 20;  Счет в пределах 100 от заданного числа до заданного в прямом и обратном порядке | Устный опрос | Память | http://www.zavuch.info/methodlib/101/83905/ |
| 36 | | 29.11.17 |  | Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | Прямой счет в пределах 100;  Решение примеров на сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление | http://www.myshared.ru/slide/49747/ |
| 37 | | 01.12.17 |  | Геометрические фигуры. | Выделение из группы фигур прямоугольника, треугольника, квадрата;  Называние элементов, построение по точкам | Устный опрос;  Чертежные работы | Зрительно-моторная координация, внимание | <http://www.myshared.ru/slide/157919/> |
| 38 | | 04.12.17 |  | Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | Обратный счет в пределах 100;  Решение примеров на вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд | Устный опрос | Логическое мышление | http://www.myshared.ru/slide/144775/ |
| 39 | | 06.12.17 |  | Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд | Решение примеров на вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд;  Решение задач на уменьшение | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |
| 40 | | 08.12.17 |  | Построение отрезка заданной длины. | Построение отрезков заданной длины | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация, память | http://www.4stupeni.ru/stady/konspekt\_1\_mat/1441-postroenie-izmerenie-otrezka.html |
| **Сложение, вычитание круглых десятков (13 ч.)** | | | | | | | | |
| 41 | | 11.12.17 |  | Сложение, вычитание круглых десятков. | Решение примеров на сложение, вычитание круглых десятков;  Решение задач на нахождение суммы | Устный опрос | Память | http://www.uchmet.ru/library/material/140805/ |
| 42 | | 13.12.17 |  | Решение примеров на сложение, вычитание круглых десятков. | Сложение, вычитание в пределах 20;  Решение примеров на сложение, вычитание круглых десятков | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 43 | | 15.11.17 |  | Четырехугольник. Построение по точкам. | Построение отрезков;  Построение четырехугольников по точкам | Чертежные работы | Зрительно-моторная координация, логическое мышление |  |
| 44 | | 18.12.17 |  | Решение задач на нахождение суммы. | Решение задач на нахождение суммы | Устный опрос | Внимание |  |
| 45 | | 20.12.17 |  | Решение задач на нахождение остатка. | Решение задач на нахождение остатка | Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 46 | | 22.12.17 |  | Прямоугольник. Построение по точкам. | Называние элементов прямоугольника;  Построение прямоугольника по точкам | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация, память |  |
| 47 | | 25.12.17 |  | Сложение круглых десятков с однозначным числом. | Сложение в пределах 20;  Решение примеров на сложение круглых десятков с однозначным числом | Устный опрос;  Работа по карточке | Память |  |
| 48 | | 27.12.17 |  | Сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через разряд. | Решение примеров на сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через разряд | Математический диктант;  Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 49 | | 15.01.18 |  | Построение квадрата по точкам. | Называние элементов квадрата;  Построение квадрата по точкам | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация, внимание |  |
| 50 | | 17.01.18 |  | Вычитание однозначного числа из двузначного, без перехода через разряд. | Решение примеров на вычитание однозначного числа из двузначного, без перехода через разряд | Устный опрос | Внимание |  |
| 51 | | 19.01.18 |  | Проверочная работа по теме: «Сложение, вычитание круглых десятков с однозначным числом» | Решение примеров на сложение, вычитание круглых десятков с однозначным числом;  Решение задач на нахождение остатка | Письменная работа | Логическое мышление |  |
| 52 | | 22.01.18 |  | Треугольник. Построение при помощи линейки. | Называние элементов треугольника;  Построение треугольника при помощи линейки | Устный опрос;  Чертежные работы | Зрительно-моторная координация, память |  |
| 53 | | 24.01.18 |  | Работа над ошибками | Решение примеров на сложение, вычитание круглых десятков с однозначным числом;  Решение задач на нахождение остатка | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |
| **Числа, полученные при измерении (13 ч.)** | | | | | | | | |
| 54 | | 26.01.18 |  | Меры емкости. Литр. Определение количества воды пол-литровыми емкостями. | Сложение в пределах 10;  Упражнения в определении количества воды пол-литровыми емкостями | Устный опрос | Память | http://rexhat.ru/urok-po-teme-mera-emkosti-1-litr-1384548398.html |
| 55 | | 29.01.18 |  | Круг. Обведение шаблона. | Выделение круга из ряда фигур;  Обведение круга по шаблону | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация, логическое мышление |  |
| 56 | | 31.01.18 |  | Сложение чисел, полученных при измерении. | Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |
| 57 | | 02.02.18 |  | Решение задач на нахождение суммы и остатка. | Решение задач на нахождение суммы и остатка | Устный опрос | Память |  |
| 58 | | 05.02.18 |  | Круг. Обведение шаблона. | Построение и измерение отрезков;  Выделение круга из ряда фигур;  Обведение круга по шаблону | Чертежные работы | Зрительно-моторная координация, память |  |
| 59 | | 07.02.18 |  | Вычитание чисел, полученных при измерении. | Решение примеров на вычитание чисел, полученных при измерении | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление | http://www.myshared.ru/slide/49747/ |
| 60 | | 09.02.18 |  | Меры времени. Определение времени по часам с точностью до получаса. | Определение времени по часам | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание | http://presentaci.ru/prezentacii-po-matematike/2432-mery-vremeni.html |
| 61 | | 12.02.18 |  | Сложение чисел, полученных при измерении времени. | Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении времени;  Решение задач на нахождение суммы | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 62 | | 14.02.18 |  | Вычитание чисел, полученных при измерении времени. | Решение примеров на вычитание чисел, полученных при измерении времени;  Решение задач с мерами времени | Математический диктант;  Устный опрос | Внимание |  |
| 63 | | 16.02.18 |  | Решение задач на увеличение, уменьшение. | Решение задач с понятиями «больше», «меньше» | Устный опрос | Память |  |
| 64 | | 19.02.18 |  | Сложение чисел, полученных при измерении. | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении | Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 65 | | 21.02.18 |  | Проверочная работа по теме: «Сложение чисел, полученных при измерении» | Решение примеров и задач на сложение чисел, полученных при измерении | Письменная работа |  |  |
| 66 | | 22.02.18 |  | Работа над ошибками. | Решение примеров и задач на сложение чисел, полученных при измерении | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |
| **Сложение, вычитание двузначных чисел (9 ч.)** | | | | | | | | |
| 67 | | 26.02.18 |  | Сложение двузначных чисел без перехода через разряд. | Сложение чисел в пределах 10;  Решение примеров на сложения двузначных чисел без перехода через разряд. | Математический диктант;  Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 68 | | 28.02.18 |  | Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. | Решение примеров на вычитание двузначных чисел без перехода через разряд;  Решение задач на уменьшение | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |
| 69 | | 02.03.18 |  | Овал. Выделение овала из ряда других фигур. | Выделение овала из ряда фигур | Устный опрос;  Чертежные работы | Зрительно-моторная координация | <http://www.myshared.ru/slide/157919/> |
| 70 | | 05.03.18 |  | Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. | Решение примеров на вычитание двузначных чисел без перехода через разряд;  Решение задач на нахождение остатка | Устный опрос | Внимание |  |
| 71 | | 07.03.18 |  | Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. | Называние компонентов при вычитании;  Решение примеров на вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. | Устный опрос;  Работа по карточке | Память |  |
| 72 | | 09.03.18 |  | Овал. Обведение шаблона. | Обведение овала по шаблону | Чертежные | Зрительно-моторная координация |  |
| 73 | | 12.03.18 |  | Решение примеров на сложение, вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | Называние компонентов при сложении, вычитании;  Решение примеров на сложение, вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. | Математический диктант;  Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 74 | | 14.03.18 |  | Решение задач (дороже -дешевле). | Называние мер стоимости, их соотношение;  Решение задач с понятиями «дороже», «дешевле» | Устный опрос | Внимание | Жадз4гшй |
| 75 | | 16.03.18 |  | Сравнение круга и овала. | Обведение круга и овала по шаблону, их сравнение | Чертежные работы | Зрительно-моторная координация; Внимание |  |
| **Повторение – (28 ч)** | | | | | | | | |
| 76 | | 19.03.18 |  | Образование сотни. | Счет десятками в пределах 100. | Устный опрос | Память |  |
| 78 | | 21.03.18 |  | Устная и письменная нумерация в пределах 100. | Счет десятками в пределах 100.  Чтение, запись чисел в пределах 100 | Устный опрос;  Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 79 | | 23.03.18 |  | Сравнение квадрата и прямоугольника. | Построение отрезка;  Повторение элементов квадрата и прямоугольника;  Обводка прямоугольника и квадрата по шаблону, их сравнение | Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация; Внимание |  |
| 80 | | 02.04.18 |  | Разрядные единицы. Счет разрядными единицами. | Повторение состава числа, счет разрядными единицами | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |
| 81 | | 04.04.18 |  | Сравнение чисел в пределах 100. | Повторение состава числа, счет разрядными единицами;  Сравнение двузначных чисел | Устный опрос; Работа по карточке | Память |  |
| 82 | | 06.04.18 |  | Сравнение треугольника и прямоугольника. | Построение отрезка;  Повторение элементов и обведение по шаблону треугольника и прямоугольника, их сравнение | Устный опрос;  Чертежные и измерительные работы | Логическое мышление | <http://www.myshared.ru/slide/157919/> |
| 83 | | 09.04.18 |  | Счет равными числовыми группами в пределах 100. | Счет равными числовыми группами в пределах 100 по 10, по 5, по 100 | Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 84 | | 11.04.18 |  | Проверочная работа по теме: «Нумерация в пределах 100» | Счет в прямом и обратном порядке в пределах 100; сравнение чисел; счет разрядными единицами | Письменная работа |  |  |
| 85 | | 13.04.18 |  | Ломаная линия. Построение ломаной по точкам. | Последовательность построения отрезка; Построение ломаной по точкам, измерение | Устный опрос;  Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация |  |
| 86 | | 16.04.18 |  | Работа над ошибками. | Счет в прямом и обратном порядке в пределах 1000; сравнение чисел; счет разрядными единицами | Устный опрос; Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 87 | | 18.04.18 |  | Сложение круглых сотен в пределах 100. | Решение примеров на сложение круглых десятков в пределах 100 | Математический диктант;  Устный опрос | Внимание |  |
| 88 | | 20.04.18 |  | Построение ломаной из двух отрезков. | Последовательность построения отрезка; Построение ломаной из двух отрезков. | Устный опрос;  Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация |  |
| 89 | | 23.04.18 |  | Вычитание круглых сотен в пределах 100. | Решение примеров на вычитание круглых десятков в пределах 100 | Устный опрос; Работа по карточке | Память |  |
| 90 | | 25.04.18 |  | Сложение, вычитание круглых десятков в пределах 100. | Решение примеров на сложение, вычитание круглых десятков в пределах 100 | Математический диктант;  Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 91 | | 27.04.18 |  | Построение ломаной по заданным длинам отрезков. | Построение отрезка;  Построение ломаной по заданным длинам отрезков. | Устный опрос;  Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация |  |
| 92 | | 30.04.18 |  | Сложение, вычитание круглых сотен и десятков в пределах 100. | Повторение состава числа; Решение примеров на сложение, вычитание круглых сотен и десятков в пределах 00 | Устный опрос; Работа по карточке | Внимание |  |
| 93 | | 03.05.18 |  | Сложение двузначных чисел. | Повторение состава числа; Решение примеров на сложение двузначных чисел в пределах 100 | Устный опрос; Работа по карточке | Память |  |
| 94 | | 04.05.18 |  | Вычитание двузначных чисел. | Повторение состава числа; Решение примеров на вычитание двузначных чисел в пределах 100 | Устный опрос; Работа по карточке | Логическое мышление |  |
| 95 | | 07.05.18 |  | Построение ломаной по заданным длинам отрезков. | Построение отрезка;  Построение ломаной по заданным длинам отрезков. | Устный опрос;  Чертежные и измерительные работы | Зрительно-моторная координация |  |
| 96 | | 08.05.18 |  | Сложение круглых десятков. | Решение примеров на сложение круглыхдесятков в пределах 100 | Устный опрос; Работа по карточке | Внимание | http://www.uchmet.ru/library/material/140805/ |
| 97 | | 11.05.18 |  | Вычитание круглых десятков. | Решение примеров на вычитание круглых сотен в пределах 100 | Устный опрос; Работа по карточке | Память |  |
| 98 | | 14.05.18 |  | Решение задач на нахождение суммы. | Решение задач на нахождение суммы | Устный опрос | Внимание |  |
| 99 | | 16.05.18 |  | Сложение полных двузначных чисел с переходом через разряд. | Повторение состава числа; Сложение полных двузначныхчиселс переходом через разряд. | Устный опрос; Работа по карточке | Внимание |  |
| 100 | | 18.05.18 |  | Сложение полных сдвузначных чисел с переходом через разряд. | Повторение состава числа; решение примеров на сложение полных двузначных чисел с переходом через разряд. | Устный опрос; Работа по карточке | Внимание |  |
| 101 | | 21.05.18 |  | Вычитание полных двузначных чисел с переходом через разряд. | Решение примеров на вычитание полных двузначных чисел с переходом через разряд | Устный опрос; Работа по карточке | Память |  |
| 102 | | 23.05.18 |  | Сложение, вычитание тдузначных чисел. | Решение примеров на сложение, вычитание полных двузначных чисел с переходом через разряд | Математический диктант;  Устный опрос | Логическое мышление |  |
| 103 | | 25.05.18 |  | Проверочная работа по теме: «Сложение, вычитание двузначных чисел с переходом через разряд». | Решение примеров на сложение, вычитание дщвузначных чисел с переходом через разряд;  Решение задач на увеличение | Письменная работа |  |  |
| 104 | | 28.05.18 |  | Работа над ошибками. | Решение примеров на сложение, вычитание двузначных чисел с переходом через разряд;  Решение задач на увеличение | Устный опрос;  Работа по карточке | Внимание |  |