Занятие по математике в старшей логопедической группе.

**Тема: «Путешествие в космос»**

**Цель:** Совершенствование навыков количественного и порядкового счета.

Закреплять умение выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур.

Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.

Совершенствование умения раскладывать фигуры в убывающем порядке.

Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, речевого слуха, творческого воображения, тонкой моторики.

Воспитание активности, инициативности, произвольности, навыков сотрудничества.

**Оборудование:** Магнитная доска, мольберт, плоскостные изображения звезд, плакат «Солнечная система», контейнеры с геометрическими фигурами по числу детей, рабочие тетради по числу детей с изображением звезд, цветные карандаши, манеж с мячами разного размера.

**Предварительная работа:** Беседа «Солнце и планеты Солнечной системы», разучивание упражнения «Ракета»

**Образовательные области:** познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Деятельность детей:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Ход занятия**

**Организационный момент. Упражнение «Большая медведица»**

Воспитатель предлагает детям отправиться в удивительное путешествие в космос.

Дети сидят полукругом перед мольбертом, где находится плакат «Солнечная система»

*Воспитатель:* Посмотрите, какое большое количество разных звезд, и чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия.

Посмотрите, вот это созвездие, которое люди назвали Большой медведицей.

Предлагается послушать стихотворение.

(*Один из детей читает стихотворение)*

Большая Медведица бродит в ночи,

Зовет медвежонка, ревет и кричит.

Ее медвежонок, по небу плутал,

Подрос он и Малой медведицей стал.

*Воспитатель.* Созвездие Большой Медведицы похоже на большой ковш, который состоит из звезд. Давайте вместе выложим изображение созвездия.

Сколько звезд образует сам ковш?

*Дети:* Сам ковш образуют четыре звезды.

*Воспитатель:* А сколько звезд образуют ручку ковша?

*Дети:* Ручку ковша образуют три звезды.

*Воспитатель:* Сравните количество звезд, образующих сам ковш, и количество звезд, образующих ручку ковша. Каких звезд больше, а каких меньше?

Ответы детей.

*Воспитатель:* А сколько всего звезд образуют ковш с ручкой?

Ответы детей.

**Игра: «Конструкторы космических кораблей»**

Детям предлагается сесть за столы, где находятся контейнеры с геометрическими фигурами.

-Ребята, сейчас вы будете конструкторами космических кораблей, и каждый сконструирует свой космический корабль.

*Дети выполняют задание, и по выбору воспитателя рассказывают из каких геометрических фигур создан его космический корабль.*

**Подвижное упражнение «Ракета»**

Воспитатель предлагает детям полететь в космос.

А сейчас мы с вами дети, Дети маршируют по кругу

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, Поднимаются на носки, тянут руки вверх,

 сомкнув их

А потом руки вниз. Опускают руки.

Раз, два, потянись. Вновь тянутся вверх.

Вот летит ракета ввысь! Бегут по кругу на носочках.

**Работа в тетради. Упражнение «Раскрась звезды»**

Воспитатель приглашает детей сесть за столы, где приготовлены тетради и цветные карандаши.

*Воспитатель:* В темном небе звезды светят,

 Космонавт летит в ракете.

Вот сколько звезд сверкает в космосе!

Послушайте задание: Раскрасьте звезду в левом верхнем углу листка в голубой цвет.

 А звезду в нижнем правом углу в красный цвет.

Звезду в правом верхнем углу желтым карандашом.

А звезду в нижнем левом углу в красный цвет.

Звезду посередине в желтый цвет.

*Воспитатель подводит итог.*

- Отлично! Все справились с заданием. Похлопайте себе.

**Упражнение «Парад звезд»**

Воспитатель предлагает подойти к манежу, где лежат мячи разных размеров.

Воспитатель: Вокруг солнца вращается девять планет Солнечной системы: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Каждая планета движется вокруг Солнца по своему пути.

Хоровод планеты водят

В вышине, на небосклоне.

Заключили Солнце в круг

И летят за другом друг.

- Представьте, что перед вами не мячи, а планеты Солнечной системы. Разложите их по порядку, от самой большой до самой маленькой.

- Как называется самая большая планета Солнечной системы?

- Правильно. Это Юпитер. Мы положим его первым.

- Как называется вторая по величине планета ?

- Да, это Сатурн.

- А Земля которая по счету?

- Правильно, Земля – пятая в этом ряду. Земля примерно такая же по величине, как и Венера, которая шестая по величине планета Солнечной системы.

- Вспомните название самой маленькой планеты?

- Правильно, Меркурий – самая маленькая планета.

- Молодцы! Вы отлично справились с заданием.

Итог занятия.