**Технологическая карта урока технологии**

**Учитель:** *Соломина Анна Николаевна*

Дата: 23.02.2017г.(четверг) Предмет : Технология (4 урок)

**Класс:** 4-А Количество обучающихся в классе: 31 человек

**Тема:** « Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги »

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Формы работы**: фронтальная (устные ответы), групповая ( работа в группе, сочинение стихотворения), индивидуальная (изготовление цветка).

**Цель:** формирование умений по изготовлению объемного цветка из цветной бумаги.

**Задачи:**

 *Обучающие:*

-ознакомить с праздником ,

-обсудить идеи подарков к предстоящему празднику ,

-закрепить навыки работы с ножницами и клеем

*Развивающие:*

-развивать аккуратность и терпение в работе;

-развивать навыки работы с цветной бумагой , способами скрепления деталей в изделии;

- развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание, речь

*Воспитывающие:*

- воспитать трудолюбие, любовное, уважительное отношение к матери, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные умения*: участвовать в диалоге на уроке, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом, ножницами. |  *Личностные УУД:* -сохранять мотивацию к учёбе; -ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе; -развивать способность к самооценке;*Регулятивные УУД:* - обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно;- оценка, контроль;*Познавательные УУД:* -поиск и выделение необходимой информации;- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;*Коммуникативные УУД:*  -планирование учебного сотрудничества;- управление поведением партнёра;-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли . |

 **Информационно-технологические ресурсы :**

Компьютер; мультимедиа проектор; презентация Power Point «Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги », иллюстрации с изображением цветов, технологические карты по изготовлению цветка, таблица с правилами безопасной работы с ножницами, ножницы; клей; цветная бумага; образец цветка, видеоклип о маме.

**Описание этапов урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД( универсальные учебные действия)** |
| I. Организационный | -Добрый день уважаемые гости ! Мы рады вас приветствовать на нашем уроке. - Давайте улыбнемся, пусть у всех будет хорошее настроение. Улыбнитесь и своей улыбкой поприветствуйте наших гостей.-А с каким настроением вы пришли? Покажите жестами свое настроение. | -приветствуют учителя, -визуально контролируют свою готовность к уроку-рассаживаются на рабочие места, показывают жестами настроение. | *Личностные:* самоорганизация.*Регулятивные:* способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке*Регулятивные УУД:*Мотивация учащихся к учебной деятельности |
| II. Актуализация опорных знаний.  | Вступительная беседа:- Ребята, вы любите праздники?- Почему? - А что такое праздник?- Какие вы знаете праздники? | -отвечают на вопросы, -рассуждают,- приводят примеры | *Личностные:* умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод.способность к рассуждению |
| III. Постановка учебной задачи | -Ребята, с каким праздником мы сегодня будем знакомиться вы мне скажите посмотрев видеосюжет ( клип о маме).-Что вы делаете в этот день? (дарим подарки, поздравляем мам и бабушек)- Как вы думаете, подарок маме лучше купить или сделать своими руками? -Почему? -Подарки необязательно покупать в магазине. Самый хороший подарок – подарок, сделанный своими руками. Изделия, выполненные своими руками, всегда ценились и будут цениться. Когда мы будем изготавливать подарок, мы будем в него вкладывать свою душу, любовь. Поэтому и подарок получится необыкновенным, дорогим. Ведь подарок мы изготавливаем для кого?-А что можно сделать своими руками? -Посмотрите на доску, что вы видите? -А какие цветы вы знаете?-Я понимаю, что вы уже догадались что мы будем делать.- А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего урока.Тема нашего урока – « Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги »-Что хотим узнать? Чему научиться?Цель: изготовить подарок для мамы | -смотрят видеосюжет-отгадывают название праздника-формулируют тему урока и цели-отвечают на вопросы, -рассуждают,- приводят примеры | *Личностные УУД:* освоить роль ученика; формировать интерес (мотивацию) к учению.Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учатся работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.Познавательные: умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя.поиск и выделение необходимой информации Коммуникативные: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. |
| III.Изучение нового материала | -Мама, мамочка… Это самый дорогой, близкий, единственный человек! Материнская любовь греет нас до старости. -Во многих странах мира отмечают День Матери, но в разное время. В День Матери чествуются все женщины-матери-Новый праздник - День Матери - постепенно приживается в России Основан Президентом Российской Федерации Б.Н.Ельциным30 января 1998 года. Он празднуется в последнее воскресенье ноября.-Сегодня на уроке мы с вами будем делать прекрасный цветок – гиацинт.- Ребята, давайте внимательно рассмотрим вот эти цветы.-Каких расцветок они бывают?- Гиацинт одним из первых распускается ранней весной и радует нас яркими и очень душистыми цветами. Современные гиацинты поражают обширной цветовой гаммой: от белого и бледно-желтого через разные оттенки розового и лилового до бордового, фиолетового и даже черного. | -отвечают на вопросы;-выбирают оптимальные решения;-знакомятся с праздником и цветами | *Личностные:*построение логических рассуждений*Коммуникативные*: выражение своих мыслей, аргументация своих мнений*Регулятивные:*планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя); |
| IV.Физкультминутка |  Мы цветы в саду сажаемИх из лейки поливаем. Астры, лилии, тюльпаны Пусть растут для нашей мамы. | Выполняют физкультминутку |  |
| V.Практическая работа1.Подготовка рабочего места. Техника безопасности.2. Анализ изделия. | -И сейчас мы переходим к основной части нашей работы.-Какие материалы и инструменты нам понадобятся, вы мне скажете отгадав загадки- Слушайте внимательно: *Два конца, два кольца, посередине гвоздик* -Правильно. Это ножницы:-А как нужно пользоваться ножницами?  -Давайте сейчас вместе с вами вспомним эти правила.Правила работы с ножницами.1. *Не оставляй ножницы раскрытыми.*
2. *Передавай ножницы кольцами вперёд.*
3. *При работе не держи ножницы концами вверх.*
4. *Не приближай пальцы левой руки к линии отреза.*

Чтобы два листа скрепить, Ты его не пожалей, Нужно на листок налить Липкий канцелярский.. .(клей) Как же правильно работать с клеем?**При работе с клеем:** 1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы 2.Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.3. Закончив работу закрой клей крышкой.4. Руки после работы хорошо вымой с мылом.Склеите корабль, солдата,Паровоз, машину, шпагу.А поможет вам, ребята,Разноцветная…*(Бумага)*Чертят им или рисуют. Грифель по листку танцует. Он большой помощник наш, И зовётся … . (карандаш)-Проверьте все ли у вас готово на столе?-Посмотрите, пожалуйста на слайд: вот такой вот цветок мы будем с вами сегодня делать. -Из каких деталей состоит? Как скрепляются?-Рассмотрите технологические карты изготовления гиацинта ***(приложение 1)***Учитель показывает последовательность выполнения цветка, дети повторяют.-Если возникают трудности , обратитесь за помощью к товарищам или к сигнальным карточкам. Красная –нужна помощь, голубая – все получается. | -отгадывают загадки-формирование безопасной работы;-выполнение практической работы с использованием инструкционных карт.Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу начинают выполнять сами. | *Личностные:* овладение нормами и правилами организации труда;Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности*Регулятивные:* умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления *Познавательные:* умение ориентироваться в понятиях, отгадывать загадки.  *Коммуникативные* взаимодействовать с учителем и группой.Предметные результаты.Выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом. |
| VI. Творческое задание | -Без чего не обходится подарок? (без поздравления)-Поэтому нужно придумать поздравления .- Вы будете работать в группах. –Давайте вспомним правила работы в группах-Каждой группе я раздаю стихотворение, но поэт сочинил только первые 2 строчки, а остальные не успел. Ваша задача придумать конец ***(приложение 2).*** -выбираете в своей группе двух или одного чтеца.- Чтение стихотворений группами. | -работают сообща-отвечают, размышляют, придумывают | *Регулятивные:* планировать собственную познавательную деятельность.*Коммуникативные:*сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решениеПознавательные: формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение. |
| VII. Рефлексия. Выставка работ | -Вы справились с заданием! Вы изготовили подарок маме. Молодцы!-Что у нас получилось?-Чему научись вы сегодня на уроке? -С каким материалом работали ? -Давайте составим букет настроения? -какое у вас настроение? - Если вам понравился урок , то положите ваши цветочки в вазу на столе. Смотрите, как красиво получилось! - Уважаемые гости, мы для вас приготовили подарки (дети дарят поделки)-На этом наш урок закончен.-Уважаемые учителя, я желаю Вам добра и здоровья! До новых встреч. | -отвечают-высказывают мысли о выполненной работы;-рассказывают, слушают;Ученица читает стих:С днем матери спешим поздравить всех,Кого зовут прекрасным словом “мама”.Пусть в жизни вам сопутствует успех,Поклон вам, уважение и слава!Пусть ваши исполняются мечты,И дарят вам улыбки дети снова.Вы – гордость нашей доблестной страны,Любимы будьте, счастливы, здоровы! | *Личностные*: формирование эстетического вкуса, осуществлять саморефлексию.*Личностные* :развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности *Коммуникативные:* формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей.*Регулятивные:*оценка выполненной работы.*Познавательные: в*ыводы о проделанной работы |
| VIII. Уборка рабочего места | -Уборка рабочего места.1. Собери со стола и с пола мусор.2. Выброси в мусор. 3. Тщательно вытри руки салфеткой.4.  Все принадлежности убери  |  |  |