**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**для детей среднего возраста.**

**Мусина Н.В.**

**Тема: «Музей мирового океана»**

**Цель:** формировать задатки хорошего вкуса и чувства прекрасного.

**Задачи:**

**-** Познакомить детей с новым способом рисования восковыми мелками и их свойством отталкивать воду.

- Продолжать учить создавать простую композицию. Передавать особенности внешнего вида рыб - строения тела и окраски.

- Закрепить знания о работе музея мирового океана, о разнообразии его обитателей.

- Развивать чувства формы и цвета; эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа.

- Воспитывать любознательность и самостоятельность.

**Предварительная работа:** виртуальная экскурсия в музей мирового океана, знакомство с обитателями аквариумов, рассматривание рыб, составление описательных рассказов о понравившейся рыбке.

**Материал:** восковые мелки, акварель, кисти, иллюстрации рыб, песок, камни.

**Ход:**

- Ребята, на прошлом занятии мы познакомились с музеем мирового океана.

- Давайте вспомним, каких обитателей мы уже знаем (рыба – клоун овальной формы, рыба – бабочка похожа на треугольник, морской еж с тонкими шипами).

- Я предлагаю вам открыть в нашем саду музей мирового океана. Мы нарисуем аквариумы и у нас заработает настоящий музей. Вы согласны?

- Ребята, что всегда находиться на дне аквариума? (песок и камни) Мы с вами можем его смастерить и увидеть, каким бывает дно аквариума. Насыпайте песок, разравняйте его руками по всей поверхности, разложите камни и нарисуйте волны. Вот какое дно бывает в аквариумах.

- Не забудьте в своих рисунках изобразить песок и камни на дне аквариума.

- А теперь, за работу! Выбирайте любой мольберт. Обитателей аквариума мы будем рисовать восковыми мелками, а краски нам понадобятся позднее.

- Подумайте, какие рыбки будут жить в ваших аквариумах и нарисуйте их мелками. Если вы решите поселить рыбу – клоуна, то нужно сначала нарисовать овал, а затем хвост и плавники; если рыба – бабочка, то рисуем треугольник, морской еж рисуется, как колючка; а может у вас поселится какая - то необычная рыбка, которую вы придумаете сами, и не забудьте что в аквариумах растут водоросли.

- Готово? Но наши рыбки погибнут без воды. Давайте нарисуем воду краской.

- Внимание! Волшебные восковые мелки не закрашиваются краской! И вы, ребята, можете смело проводить кистью по всему листочку, не опасаясь закрасить рыб.

- Итак, наш музей начинает работу! (разворачиваем мольберты)

- Кто живет в этом аквариуме? (дети по очереди представляют свою работу)

- Ребята, как вы думаете, у нас получилось создать музей? Вы бы хотели пригласить сюда своих друзей? Кого вам понравилось рисовать? Что для вас было трудным?