**БОУ "Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии**

**Открытый урок в 7 классе специальной коррекционной школы VIII по теме: «Местоимение как часть речи.»**

**Учитель: Куколева А.Г.**

**П.Саланчик 2016г.**

**Открытый урок в 7 классе по теме:**

**«Местоимение как часть речи.»**

**Цели:**

 Познакомить с новой частью речи – местоимением. Познакомить с ролью местоимений в нашей речи.

**Задачи:**

1.Формирование умений видеть местоимения в тексте, правильно употреблять их в разговорной и письменной речи.
2.Коррекция внимания, фонематического восприятия и словесно-логического мышления в процессе работы над темой урока.
3.Воспитание самоконтроля и самоорганизации через самостоятельную работу на уроке.

**Тип урока:** изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности.

**Оборудование:**презентация, картины.

**Ход урока:**

 **I.Организационный момент.**-Здравствуйте, начинаем наш урок.

**II.Проверка домашнего задания.**-Ребята, скажите, какую часть речи изучали мы на прошлых уроках? *(Прилагательное)*

-Правильно, давайте вспомним, как согласуются прилагательные с именами существительными? *(Прилагательные согласуются с именами существительными, к которым они относятся, в роде, числе и падеже.)*

-Верно. Сегодня, когда я вошла в класс, я увидела на доске вот эти записи. Их кто-то написал, давайте прочтем, что там написано. *(дети читают).*

***-Круглая стол; -Светлый окно; -Высокий березы.***

- А можно ли так говорить? *(Нет)*

- А как нужно говорить правильно?

-Кто хочет исправить ошибки. *(выходят к доске и выводят исправления)*

*- Молодец, садись.*

-Да, прилагательное ставится в том же в роде, числе и падеже. Об этом мы как раз и говорили на прошлых уроках.

Прочитайте прилагательные с существительными из домашнего задания упр.3, на стр.144.

*( Алеша и Максим зачитывают д/р. Словосочетания прилагательных с существительными.)*

- Молодцы, вы справились с домашней работой и правильно согласовали прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.

**III.Работа над темой урока.**

**1.Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи.
-**Продолжим наш урок, внимание на экран:

**(Слайд№1)**

 ***- Он нарисовал картину. Она допустила одну ошибку. Они пошли гулять.***

-Как вы думаете, о ком идет речь? Да, ребята, непонятно…… Почему же мы не поняли, о ком идет речь? *(Написано «он», «она» и «они»).*

*-*Попробуем разобраться? *(да)*

-Для этого, мы с вами начнем изучать новую тему, познакомимся с новой частью речи***-Местоимением.***

Откройте тетради, запишите число и тему нашего урока: **«Местоимение».**

- И так, словом, ***«он»*** можно указать на любого мальчика, а словом ***«она»*** -на любую девочку, словом «они»- несколько человек. В русском языке есть слова, которые не называют предмет, а только указывают на него. И такие слова называются местоимениями. Они используются вместо имен существительных. Например, Коля –он, а девочка – она, дети- они. И если бы я вам сразу же прочитала: ***«Коля нарисовал картину. Девочка допустила одну ошибку. Дети пошли гулять»,*** то вы бы сразу поняли, о ком мы говорим.

 ***2.Наблюдение над личными местоимениями***

-Какие же слова относятся к местоимениям? Прочитайте их.

***(Слайд 2)***

***«Местоимения».***

***Я Мы***

***Ты Вы***

***Он Она Оно Они***

- Давайте мы их в тетрадях запишем.

-Составьте с этими местоимениями любые устные предложения***. (****привожу пример:* ***«Он пошел гулять, вы убираете снег»)***

***Вывод:*** - Я думаю, теперь вам понятно, какие слова относятся к местоимениям, давайте их прочтем хором еще раз. ***Слова я, ты, он, она, оно, мы, вы, - местоимения.***

 ***Слайд№ 3***

-Итак, сделаем вывод, смотрим на слайд : ***Местоимение – это часть речи. Местоимение указывает на предметы, но не называет их. Местоимение употребляется в речи вместо имен существительных.***

-Это правило есть в учебнике на странице 148 и это правило вы должны знать.

 *(Выключить мульти проектор)*

**3.Составление предложений (стр. 147 упр. 185).**
-А сейчас найдите упражнение 185 на странице 147, прочитайте задание *(читает один ученик, повторно учитель)*

Подберите к предложениям из левого столбика предложения в правом столбике. Запишите предложения парами.
В каждой паре предложений подчеркните имя существительное и местоимение, которое его заменяет.Давайте разберем первую пару предложений по образцу.

***Образец: Ребята, сходите в зоопарк. Вы увидите удивительных животных.***

-В первом предложении выделено существительное *«ребята»*, во втором предложении- существительное «ребята» заменили местоимением *«вы».* Выполняем остальные предложения письменно по образцу, приступим.

 ***Индивидуальная работа для, Полиенко Д., Николаева М. у доски*** - Денис и Максим, вы работаете у доски. Вам нужно списать по одному предложению из правого столбика, найти местоимения и подчеркнуть их. Денис –первое предложение, Максим пишет пятое предложение. Рома и Алеша, вы списывает предложения из правого столбца и подчеркиваете местоимения.

-Давайте посмотрим, как справились наши ребята с заданием у доски.

- Денис, прочти свое предложение, какое местоимение ты подчеркнул? *(«Она»).* Молодец, правильно, садись.

-Максим, прочти ты свое предложение, какое местоимение ты подчеркнул? *(«Оно»).* Правильно, здесь местоимение *«Оно».*

-Алеша, прочти втрое предложение, какое местоимение ты подчеркнул? *(«Вы»)*

*-*Хорошо. Рома, прочти третье предложение, какое местоимение подчеркнул?*(«Я»)*

 Проверим остальных, как они справились. Миша, во второй паре предложений, какое сущ. ты подчеркнул? (« солнце»), каким местоимением ты его заменил? («оно»). Ребята, у всех так? *(проверяю).*

*-* Паша, в третьем предложении какое сущ. подчеркнул? (« ночь»). Каким местоимением заменил? («Она»). Тоже верно, молодец.

-Коля, назови существительное и местоимение в четвертой паре предложений.

*(«внучек-ты»).*

-В последней паре предложений существительное и местоимение называет Паша.

*(«мороз- я»).*

*-Молодцы. Теперь ответьте:* место какой части речи заняли слова местоимения ?*( (место существительного)*

 *-* **Вывод:**Так как эти слова заняли место имени существительного, то они и называются *МЕСТО -ИМЕНИЯМИ*

 **4.Физкульминутка**

-Закрепим полученные знания, выполнив физкультминутку. Если я называю имя существительное- вы приседаете с вытянутыми руками, а если местоимение- поднимаете руки вверх.

Дерево, мальчик, она, дом, вы, я, парта, они, дети, платье, Паша, ты, оно, доска, кошка, оно, мы.

 **5.Работа с загадками (стр. 148 упр.186,** **первые три загадки).**- Позанимались, продолжим урок, найдите упражнение 148, на странице 187. Прочитайте задание. *(читает один ученик, повторно учитель)*

***Устно:***

-Слушайте внимательно задание. Прочитайте и отгадайте загадки. Найдите в них местоимения. Определите, вместо каких существительных они употребляются.

-Давайте попробуем. Первую загадку читает …. *(читает загадку один ученик).*  Что это? *(колокольчики)*. Правильно, колокольчики. *( прикрепляю на доску рисунок с названием)* Найди местоимение. *(вы),* какое существительное оно заменяет?  *(сущ.«колокольчики»). -*Правильно, здесь местоимение *«вы»* заменяет сущ. *«колокольчики.»;*

-Следующую загадку читает….*(читает загадку один ученик).*Что это? *(Листья) (прикрепляю на доску рисунок с названием)*  Какое слово здесь является местоимением?*(«они»).* Какое существительное заменяет?(*Листья)*  Правильно, здесь местоимение *«0ни»* заменяет сущ. *«Листья»;*

- Кто хочет прочитать третью загадку….(*один ученик).*Отгадай загадку, что это? *(Метель)*

*( прикрепляю на доску рисунок с названием)*

-Верно, это- *метель.* Найди местоимение*. («Я»).* Верно, какое существительное оно заменяет?*(Метель).*

*-* Хорошо, отгадали загадки, переходим к письменному выполнению упражнения. Спишите загадки. Отгадки сделайте заголовками. Подчеркните местоимения.

**VI. Домашнее задание.**-Ребята, наш урок подходит к концу, запишите домашнее задание: стр.148 упр.186, последние три загадки. Спишите загадки. Отгадки сделайте заголовками. Подчеркните в загадках местоимения, прочитайте правило на странице 147.

**V.Итог урока.**
1.Выставление оценок.
2.Вопросы:
- С какой частью речи мы сегодня познакомились? *(Местоимением)*

-Вместо какой части речи употребляются местоимения? *(Вместо существительного)*

-Назовите местоимения. *(я, ты, он, она, оно, мы, вы, они)*

-Молодцы, на следующих уроках мы продолжим изучать местоимение.

-На этом наш урок окончен, спасибо ребята за хорошую работую.