**Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста**

Дети очень любят экспериментировать. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Во время эксперимента дети дают отчет об увиденном, формулируют выводы. Нельзя не отметить положительного влияния экспериментов на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей развитие и обогащение речи, воспитание у детей таких качеств, как эмпатия, уверенность в себе, коммуникабельность. В дошкольном возрасте экспериментирование является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира.

**Перспективный план работы по экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы игр-экспериментов** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Ноябрь | Песочные человечки | Песочные часы | Мыльные пузыри | О том, как вода гулять пошла |
| Декабрь | Кто живет в воде? | Матрешки | Времена года | Козлик |
| Январь | Мышонок | Кто разбудил китенка | Игрушки-потеряшки | Почему кораблики не плывут? |
| Февраль | Поваренок | Попади в колечко | Железная дорога | Сказка о знакомство с разными материалами |
| Март | Следы на песке | Рыбалка | Стадион | Водопад |
| Апрель | Сказка о камешке | Катится, летает, прыгает и скачет | Волшебный мешочек | Звуки окружающего мира |
| Май | Шумовой оркестр | Угадай, что звучало | Песочный праздник | Сказка о том, как радуга в озере купалась |

**Перспективный план работы по экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы игр-экспериментов** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Неживая природа*** | | | | |
| Октябрь | Узнаем, какая вода | Воздух. Что в пакете? | Игры с соломинкой | Игры с воздушным шариком и соломинкой |
| Ноябрь | Рыбалка | Водопад | Надувание мыльных пузырей | Ветер по морю гуляет |
| Декабрь | Легкий-тяжелый | Что звучит? | Музыка или шум | Изготовление цветных льдинок |
| Январь |  |  | Горячо-холодно | Чудесный мешочек |
| Февраль | Волшебная кисточка | Что в коробке | Кораблики | Нырки |
| Март | Пена | Сыпучий песок | Разноцветный песок | Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку |
| ***Человек*** | | | | |
| Апрель | Веселые человечки играют | Нарисуем свой портрет | Починим игрушку | Наши помощники |
| ***Человек. Рукотворный мир.*** | | | | |
| Май | Бумага, ее качества и свойства | Древесина, ее качества и свойства | Ткань ее качества и свойства | Глина, ее качества и свойства |

**Перспективный план работы по экспериментальной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы игр-экспериментов** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Неживая природа*** | | | | |
| Сентябрь | Окрашивание воды | Вода принимает форму | Какие предметы могут плавать? | Где вода? |
| Октябрь | Поиск воздуха | Что в пакете? | Загадочные пузырьки | Морской бой |
| Ноябрь | Почему песок хорошо сыплется? | Посадим дерево | Ветер | Волшебный материал |
| Декабрь | Когда это бывает? | Свет вокруг нас | Волшебные лучи | Теневой театр |
| Январь |  | Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы? | Где быстрее? | Как согреть руки? |
| ***Человек. Рукотворный мир*** | | | | |
| Февраль | Стекло, его качества и свойства | Металл, его качества и свойства | Резина, ее качества и свойства | Пластмасса, ее качества и свойства |
| ***Живая природа*** | | | | |
| Март | Почему тает снег | Где быстрее наступит весна? | Где снег не тает? | Где будут первые проталинки |
| Апрель | Где прячутся детки? | У кого какие детки? | Как развивается растение? | Что любят растения? |
| ***Человек. Рукотворный мир*** | | | | |
| Май | Кораблик | Глиняные игрушки | Игрушки из бумаги | Вертушка |

**Перспективный план работы по экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы игр-экспериментов** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Живая природа*** | | | | |
| Сентябрь | Может ли растение дышать? | С водой и без воды | На свету и в темноте | Лабиринт |
| ***Неживая природа*** | | | | |
| Октябрь | Наверх! | Упрямый воздух | Сухой из воды | Самодельный термометр |
| Ноябрь | Помощница вода | Куда делась вода? | Где теплее? | Ветер в комнате (»Живая змейка») |
| Декабрь | Световой луч | Теневой театр | Живые тени | Разные отражения |
| Январь |  | Мы - фокусники | Магнитные силы | Необычная скрепка |
| Февраль | Волшебный шарик | Чудо-прическа | Вертушка | Где живет эхо? |
| Март | Как сделать звук громче? | Коробочка с секретом | Теплые - жидкие | Чем похожи? |
| Апрель | Прямо или по кругу? | Темный космос | ***Человек.*** | |
| Проверим слух | Наши помощники -глаза |
| ***Человек. Рукотворный мир*** | | | | |
| Май | Мир бумаги | Мир ткани | Парусные гонки | Построим город из песка |

**Перспективный план работы по экспериментальной деятельности с детьми**

**в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы игр-экспериментов** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***Живая природа*** | | | | |
| Сентябрь | Много-мало | Куда тянутся корни? | Запасливые растения | Бережливые растения |
| ***Неживая природа*** | | | | |
| Октябрь | Вертушка | Реактивный шарик | Соломенный буравчик | Парашют |
| Ноябрь | Передача солнечного зайчика | Радуга на стене | Волшебный круг | Разведчики |
| Декабрь | Замерзание жидкостей | Вода двигает камни | Круговорот воды | Фильтрование воды |
| Январь |  | Как быстрее? | Спичечный телефон | Как видят летучие мыши? |
| Февраль | Горячо-холодно | Волшебные превращения | Как не обжечься (1) | Как не обжечься (2) |
| ***Человек. Рукотворный мир*** | | | | |
| Март | Мир ткани | Мир металла | Мир пластмасс | Магнитный театр |
| Апрель | Дом в котором мы живем | Дом будущего | Изготовление солнечных часов | Вулкан |
| ***Живая природа*** | | | | |
| Май | Быстрые растения | Живые комочки | Чем дышит червяк? | Заплесневелый хлеб |

Литература:

# Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика Синтез, 2016, 80 с

Дерягина Л.Б. Лепим куличики, пускаем кораблики. Изд. Литера, 2006

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. ТЦ Сфера, 2002, 111 с.

# Нищеева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. СПб, Детство-Пресс, 2013, 240 с.