# Конспект НОД во второй младшей группе

# Каримова Лилия Сахиулловна

# Тема: Изучаем свое тело.

***Программное содержание:***

- учить называть органы чувств (нос, глаза, рот, уши); рассказывать об их роли в организме, значение для развития общения; - тренировать навыки правильного носового дыхания, ритмичного выдоха; - развивать речь, память, внимание, воображение; - воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу и окружающим.

***Материалы к занятию:*** Воздушный шарик, картинки (4шт) с изображением органов чувств и 4 чудесных мешочка ( нос, рот, ухо, глаз), изображение органов чувств с двусторонним скотчем на обратной стороне: нос, рот, глаза, уши; воздушные шары небольшого размера по количеству детей, стаканы с водой и пластиковые трубочки по количеству детей, магнитная доска для размещения картинок.

***Предварительная работа:***

- беседы об органах чувств человека и их значении, отгадывание загадок, чтение стихотворений; - дыхательная гимнастика на занятиях физкультурой, взбадривающая гимнастика после сна на восстановление дыхания; - релаксационные упражнения на расслабление; - игра-забава «Жмурки» (для глаз); - игры «Кто позвал?», «Повтори слово» (для тренировки слуха); - игра «Чего не хватает?» (о частях лица).

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне. Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ним дружно поздороваемся. *(дети выполняют).*

**Воспитатель:** А скажите, что означает слово ***«здравствуйте»?*** *(ответы детей).* Когда мы здороваемся, чего желаем друг-другу?

**Воспитатель:** Когда мы говорим ***«здравствуйте»*** мы желаем кому-то здоровья. А как вы думаете, что значит быть здоровым? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, если у человека ничего не болит, значит у него хорошее настроение, он улыбается. Я желаю вам и всем гостям здоровья и хорошего настроения. Чтобы все вокруг видеть, слышать и понимать, у каждого из нас есть помощники. А что это за помощники мы узнаем, когда отправимся в путешествие. Я предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушном шаре. Вы согласны? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, а где мы возьмем этот шар. Давайте мы его надуем.

 ***Игра «Надуем шар».*** *Дети стоят в кругу, плотно друг к другу, держась за руки. Расходятся медленно, произносят звук фу-у-у-у.*

**Воспитатель:** Лопнул шарик. Слишком большой надули. Давайте еще раз попробуем.

*Дети произносят звук пш-ш-ш-ш, идут в центр круга – шар сдувается. Со второго раза шар надули.*

Я прошу вас закрыть глаза. Вы старательно надували шар, посмотрим, какой он получился*. Дети с закрытыми глазами ждут.*

**Воспитатель:** вносит воздушный шар. Откройте глаза, посмотрим какой он шар наш.

Мы надули шар большой, Не простой шар, а воздушный, Ветру быстрому послушный. Он путешествовать любил. Нас с собою пригласил.

Для того, чтобы он полетел, нам надо на него подуть сильно-сильно. Полетели, ребята.

Сейчас мы будем искать подсказки, которые помогут нам разобраться, кто же помощники нашего тела.

*Дети дуют на шар, (в это время звучит музыка «Воздушные шарики талисман) он «летит» к первой картинке с изображением носа, спрятанной в «чудесном мешочке».*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что это? *(ответы детей).* Ребята, я прошу вас садиться на стульчики.

**Воспитатель:** Есть прямые носики, Есть носики – курносики. Очень нужен всякий нос, Раз уж он к лицу прирос.

Беседа по вопросам: -А у вас есть нос? Покажите его. - Зачем нам нос нужен? (*Ответы детей).*

**Воспитатель**: Давайте прикрепим нашу картинку к доске.

Да, правильно, ребята, нос нам нужен, чтобы дышать, чтобы нюхать цветочки, различать разные запахи. Он важный наш помощник.

**Воспитатель:** Ребята, давайте полетим дальше. Посмотрим, что за подсказка ждет нас еще.

*Воспитатель и дети дуют на шарик и перемещаются к картинке с изображением рта, спрятанной в чудесном мешочке.*

Никуда не торопись ты
И не кушай очень быстро!
Ты его не набивай,
И конечно не зевай! (рот)

Беседа по вопросам: - Что здесь изображено? -Для чего нужен рот? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, дети, рот нам нужен разговаривать, кушать, пить и улыбаться.

**Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам посмотреть, как же нам нос и рот нам помогают дышать и поиграем в игру*. Воспитатель предлагает детям подойти к столу, стаканы с водой и трубочками.*

Садитесь на стульчики, смотрите на меня, сейчас я покажу как надо делать – вдыхаем воздух носом и выдыхаем ртом в трубочку

***Игра «Волшебные пузырьки».***

*Каждый ребенок вдыхает через нос, а выдыхает через трубочку. Все выполняется по примеру воспитателя.*

**Воспитатель:**Чем мы вдыхали воздух (носом), а чем выдыхали (ртом)? Вот какую интересную игру с водой мы провели, благодаря нашим помощникам – рту и носу*.*

*Воспитатель и дети дуют на шар, и тот перемещается к картинке с изображением глаза, спрятанной в чудесном мешочке.*

*Ребята, полетели к следующей подсказке.*

**Воспитатель:**Что это, дети? *(Ответы детей)* Воспитатель:Разберемся вместе, дети, Для чего глаза на свете? И зачем у всех у нас На лице есть пара глаз?

Беседа по вопросам: -Для чего нужны глаза? -Где у вас глаза? Давайте закроем глаза?

-Что вы видите? Видите когда глаза закрыты?

Воспитатель: правильно, ребята, глаза нам нужны, чтобы видеть.

Полетели дальше, за следующей подсказкой.

*Воспитатель и дети дуют на шар, перемещаются к картинке с изображением уха, спрятанной в «чудесном» мешочке.*

Беседа по вопросам: - Что это? Для чего нужны уши? - Закройте уши ладошками, я скажу слово.

-Услышали или нет, что я сказала?

*Воспитатель шепотом говорит слово* ***«здоровье».***

***Воспитатель:*** уши нужны, чтобы слышать, слушать музыку.

Ребята, давайте мы сделаем зарядку. Подходите все ко мне, пожалуйста. Мы сегодня говорили о наших помощниках. Давайте их еще раз вспомним. Повторите за мной. Встали в круг.(шарик убираем в сторону).

**Физкультминутка.**

Здравствуйте, глазки! *(Слегка дотрагиваются до глаз).* Вы проснулись? (Да)Здравствуйте, ушки! *(Трогают уши)* Вы проснулись? (Да) Здравствуй, носик! *(Трогают нос).* Ты проснулся? (Да).Здравствуй, ротик! *(Трогают рот)* Ты проснулся? (Да).Глазки смотрят, *(посмотрите друг на друга)* Ушки слушают.Носик дышит (делают вздох)Ротик улыбается (Улыбаются). Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. У вас хорошее настроение? Я очень рада, что у вас настроение хорошее.

**Воспитатель:** Ребята, вот сколько помощников есть у нашего тела, назовите их. - А у шарика есть такие помощники? *(ответы детей).*

Я предлагаю подарить ему вот таких *(показывает заготовки органов чувств из бумаги)* помощников.

*Дети и воспитатель приклеивают к шарику глаза, нос, рот, уши.*

**Воспитатель:** А я вам дарю воздушные шарики. Давайте поднимем их вверх.

 Вот они над головой

Летят, летят легки.

 Как будто в группе вспыхнули

Цветные огоньки.

**Воспитатель:** Дома вместе с мамами и папами нарисуйте своим шарикам и нос, и глаза, и уши, и радостную улыбку.

Расскажите всем о замечательных помощниках, которые есть у каждого из нас!