**Конструкт образовательной деятельности**

**Тема:**  «Узнаем, какая вода»

**Возрастная группа:** младшая группа.

**Форма совместной деятельности:** игра-эскперимент.

**Форма организации:** групповая

**Интеграция областей:** «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Создание условий для расширения представлений детей о свойствах воды

**Задачи:**

***Обучающие задачи:*** дать элементарные представления о свойствах воды

***Развивающие задачи:*** развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности явлений, размышлять; развивать активную речь детей в процессе наблюдения; обогащать словарь детей: лед, пар.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, внимательное отношение к природе, учить бережно относиться к окружающим предметам,

**Средства:**

наглядные – изображение Капитошки (грустного и веселого)

оборудование **–** центр воды и песка, прозрачные сосуды разнообразной формы, прозрачные предметы-игрушки, прозрачные трубки, маленькие ведерки, водяные мельницы, кубик, мяч, контейнеры с горохом, камнями, колокольчик, звучащие игрушки.

Аудио записи: звук льющейся воды, песня Капитошка

*Ход деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Деятельность педагога  | Деятельность детей |
| Этап коммуникативной деятельности | Звучит звук журчания воды Воспитатель привлекает внимание детей к появившемуся звуку:- Ребята, у нас в группе появился неизвестный. Как вы думаете, кто же просится к нам в гости?На экране телевизора появляется Капитошка. - Ребята, да это же Капитошка (капелька воды), но похоже, что у нее плохое настроение. Давайте спросим, что же случилось?Как на это узнать?(голос Капитошки) «Вот стою я тут и вижу много предметов. Все они разной формы, разного цвета. А я про себя ничего не знаю. Вот и моя сестра у вас в гостях в сосуде-колбе сидит. Какая же я и моя сестра?Воспитатель:- Не грустите, мы вам поможем. Правда, ребята? | Смотрят и слушают, делают предположенияРебята обращаются к персонажу с вопросамиОтветы детей |
| Этап актуализации знаний | - Ребята, Скажите, какой цвет у воды?- А что вы еще можете сказать о том, какая вода? (прозрачная)Капитошка: - Спасибо, дети. Но вы не сказали мне какая у меня форма? Вот кубик квадратный, мяч – круглый. А какая форма у воды?Воспитатель: -Водичка, мы это сейчас выясним. | Отвечают на вопросы |
| Этап практический  | 1. Выполнение первого эксперимента.- Как вы думаете, измениться ли форма кубика, если положить его в круглый сосуд? (Она осталась такой же.)-Почему не изменилась форма кубика? (Он твердый.)А что если воду из колбы перелить в высокий узкий круглый сосуд? Проверим. (Наливает воду)-Какая форма у воды в круглом сосуде (Круглая)- Какая форма у воды в стакане? в вазочке? (Переливает воду в разные сосуды.)(Воспитатель сливает воду опять в колбу)- Вот видишь, Капитошка, мы с ребятами выяснили, что вода не имеет формы.-А почему вода не имеет формы? (Она жидкая)Воспитатель предлагает детям повторить: «Вода не имеет формы» -Вода принимает форму того сосуда, в котором находится.**Вывод.** Вода не имеет формы. Вода жидкая.-Ты все еще грустишь, Капитошка?-Мне грустно оттого, что нет у меня ни цвета, ни формы.-Не грусти, зато ты можешь двигаться, течь. Ребята, проверим?2. Выполнение второго эксперимента.Воспитатель льет воду из ковша в прозрачную трубку. -Почему вода течет? (Она жидкая.)-Хотите сами проверить, как течет, движется вода? - Сейчас вы будете выливать водичку из маленького ведерка в воронку игрушечной мельницы.Что мы наблюдаем? (Колесики крутятся.)- Почему колеса мельницы крутятся? (Вода течет, движется.)- Вода движется и заставляет крутится колеса мельницы.)Вывод: Вода жидкая. Она может бежать, течь.- давайте повтори вместе: вода жидкая, она может бежать- Капитошка, нам всегда приятно слушать, как звучит твой голосок. Послушайте еще раз как звучит вода (звучит звук льющейся воды)3. Игра «Узнай, что звучит»Воспитатель: теперь мы знаем, как звучит вода. Сможем его узнать?Воспитатель за ширмой издает звуки различными предметами (погремушкой, пересыпает горох, переливает воду из сосуда в сосуд, ударяет камешки друг о друга и др) 4. Игра-эксперимент Воспитатель обращает внимание детей на цент воды и песка. Емкости центра закрыты темной пленкой. В пленке - прорезь- Ребята, Капитошка приготовила нам загадку «Что прячется в этих емкостях?» -Проверим, что там? - Осторожно просуньте руку под пленку внутрь емкости. Что там? (Вода.)-Какая она? (Теплая.)- А теперь просуньте руку в другую прорезь. Что же тут? -Воспитатель: а здесь она какая? (Холодная.)-Мы разгадали твою задачку, Капитошка: ты можешь быть горячей и холодной.Вывод: вода может быть холодной и теплой.- давайте повтори: вода может быть холодной и теплой. | Отвечают на вопрос Отвечают на вопрос Отвечают на вопрос Наблюдают делают выводыДети повторяют вместе с воспитателемОтветы детейДети наблюдают за тем, как течет вода по прозрачной трубкеОтветы детейДети самостоятельно совершают манипуляции с водой Ответы детейДети повторяютДети слушаютОтветы детейДети угадываю, когда звучит водаНаблюдают Предположения детейОтветы детейОтветы детейДети выполняют заданиеОтветы детейДети повторяют вместе с вопитателем |
| Подведение итогов | .-Посмотрите, ребята, Капитошка улыбается. Теперь она знает, какая она. Помогите мне напомнить ей все, что о ней знаете.  | Ответы детей |
| Аналитический этап |  Игры с водойПоиграем с водой?Только чур: не брызгаться, воду в рот не брать, договыорились?***Считалочка-купалочка*****Цель:** закрепить представления детей о свойствах воды: льётся, движется.**Материал:** ванночка с водой, игрушки.**Ход игры - эксперимента*****Художественное слово***Варим кашу для малышек,Тесто делаем для пышек,Сладким чаем угощаем,Ну а после – отдыхаем!В ванночку – бултых!Во время игры обращать внимание на то, что водичка движется по направлению движения их руки, а так же она переливается, льётся.Звучит музыка «Капитошка» | Ответы детейДети крутят ручкой в воде, как бы «размешивая кашу».Месят воду, как тесто.Набирают воду в ладошки, выливают ее обратно в ванну |