**Конструкт образовательной деятельности**

**Тема:**  «Узнаем, какая вода»

**Возрастная группа:** младшая группа.

**Форма совместной деятельности:** игра-эскперимент.

**Форма организации:** групповая

**Интеграция областей:** «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Создание условий для расширения представлений детей о свойствах воды

**Задачи:**

***Обучающие задачи:*** дать элементарные представления о свойствах воды

***Развивающие задачи:*** развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности явлений, размышлять; развивать активную речь детей в процессе наблюдения; обогащать словарь детей: лед, пар.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, внимательное отношение к природе, учить бережно относиться к окружающим предметам,

**Средства:**

наглядные – изображение Капитошки (грустного и веселого)

оборудование **–** центр воды и песка, прозрачные сосуды разнообразной формы, прозрачные предметы-игрушки, прозрачные трубки, маленькие ведерки, водяные мельницы, кубик, мяч, контейнеры с горохом, камнями, колокольчик, звучащие игрушки.

Аудио записи: звук льющейся воды, песня Капитошка

*Ход деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Этап коммуникативной деятельности | Звучит звук журчания воды  Воспитатель привлекает внимание детей к появившемуся звуку:  - Ребята, у нас в группе появился неизвестный. Как вы думаете, кто же просится к нам в гости?  На экране телевизора появляется Капитошка.  - Ребята, да это же Капитошка (капелька воды), но похоже, что у нее плохое настроение. Давайте спросим, что же случилось?  Как на это узнать?  (голос Капитошки)   «Вот стою я тут и вижу много предметов. Все они разной формы, разного цвета. А я про себя ничего не знаю. Вот и моя сестра у вас в гостях в сосуде-колбе сидит. Какая же я и моя сестра?  Воспитатель:  - Не грустите, мы вам поможем. Правда, ребята? | Смотрят и слушают, делают предположения  Ребята обращаются к персонажу с вопросами  Ответы детей |
| Этап актуализации знаний | - Ребята, Скажите, какой цвет у воды?  - А что вы еще можете сказать о том, какая вода? (прозрачная)  Капитошка:  - Спасибо, дети. Но вы не сказали мне какая у меня форма? Вот кубик квадратный, мяч – круглый. А какая форма у воды?  Воспитатель:  -Водичка, мы это сейчас выясним. | Отвечают на вопросы |
| Этап практический | 1. Выполнение первого эксперимента.  - Как вы думаете, измениться ли форма кубика, если положить его в круглый сосуд? (Она осталась такой же.)  -Почему не изменилась форма кубика? (Он твердый.)  А что если воду из колбы перелить в высокий узкий круглый сосуд? Проверим. (Наливает воду)  -Какая форма у воды в круглом сосуде (Круглая)  - Какая форма у воды в стакане? в вазочке? (Переливает воду в разные сосуды.)  (Воспитатель сливает воду опять в колбу)  - Вот видишь, Капитошка, мы с ребятами выяснили, что вода не имеет формы.  -А почему вода не имеет формы? (Она жидкая)  Воспитатель предлагает детям повторить: «Вода не имеет формы» -Вода принимает форму того сосуда, в котором находится.  **Вывод.** Вода не имеет формы. Вода жидкая.  -Ты все еще грустишь, Капитошка?  -Мне грустно оттого, что нет у меня ни цвета, ни формы.  -Не грусти, зато ты можешь двигаться, течь. Ребята, проверим?  2. Выполнение второго эксперимента.  Воспитатель льет воду из ковша в прозрачную трубку. -Почему вода течет? (Она жидкая.)  -Хотите сами проверить, как течет, движется вода?  - Сейчас вы будете выливать водичку из маленького ведерка в воронку игрушечной мельницы.  Что мы наблюдаем? (Колесики крутятся.)  - Почему колеса мельницы крутятся? (Вода течет, движется.)  - Вода движется и заставляет крутится колеса мельницы.)  Вывод: Вода жидкая. Она может бежать, течь.  - давайте повтори вместе: вода жидкая, она может бежать  - Капитошка, нам всегда приятно слушать, как звучит твой голосок. Послушайте еще раз как звучит вода (звучит звук льющейся воды)  3. Игра «Узнай, что звучит»  Воспитатель: теперь мы знаем, как звучит вода. Сможем его узнать?  Воспитатель за ширмой издает звуки различными предметами (погремушкой, пересыпает горох, переливает воду из сосуда в сосуд, ударяет камешки друг о друга и др)  4. Игра-эксперимент  Воспитатель обращает внимание детей на цент воды и песка. Емкости центра закрыты темной пленкой. В пленке - прорезь  - Ребята, Капитошка приготовила нам загадку «Что прячется в этих емкостях?»  -Проверим, что там?  - Осторожно просуньте руку под пленку внутрь емкости. Что там? (Вода.)  -Какая она? (Теплая.)  - А теперь просуньте руку в другую прорезь. Что же тут?  -Воспитатель: а здесь она какая? (Холодная.)  -Мы разгадали твою задачку, Капитошка: ты можешь быть горячей и холодной.  Вывод: вода может быть холодной и теплой.  - давайте повтори: вода может быть холодной и теплой. | Отвечают на вопрос  Отвечают на вопрос  Отвечают на вопрос  Наблюдают  делают выводы  Дети повторяют вместе с воспитателем  Ответы детей  Дети наблюдают за тем, как течет вода по прозрачной трубке  Ответы детей  Дети самостоятельно совершают манипуляции с водой  Ответы детей  Дети повторяют  Дети слушают  Ответы детей  Дети угадываю, когда звучит вода  Наблюдают  Предположения детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети выполняют задание  Ответы детей  Дети повторяют вместе с вопитателем |
| Подведение итогов | .-Посмотрите, ребята, Капитошка улыбается. Теперь она знает, какая она. Помогите мне напомнить ей все, что о ней знаете. | Ответы детей |
| Аналитический этап | Игры с водой  Поиграем с водой?  Только чур: не брызгаться, воду в рот не брать, договыорились?  ***Считалочка-купалочка***  **Цель:** закрепить представления детей о свойствах воды: льётся, движется.  **Материал:** ванночка с водой, игрушки.  **Ход игры - эксперимента**  ***Художественное слово***  Варим кашу для малышек,  Тесто делаем для пышек, Сладким чаем угощаем, Ну а после – отдыхаем! В ванночку – бултых!  Во время игры обращать внимание на то, что водичка движется по направлению движения их руки, а так же она переливается, льётся.  Звучит музыка «Капитошка» | Ответы детей  Дети крутят ручкой в воде, как бы «размешивая кашу».  Месят воду, как тесто.  Набирают воду в ладошки,  выливают ее обратно в ванну |