**Краткосрочный проект**

**«Тепло в сказках и реальности**

**Разработано: Зайнутдинова А. Ю.**

**Реализовано: Зайнутдинова А. Ю.**

**Проект**

**«Тепло в сказках и реальности**

**Актуальность темы.**

Проблема разумного использования энергии является одной из главных проблем человечества.

 Энергосбережение – это не только экономия денег, но и забота о Планете. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий. Энергосбережение – это очень важно, так как нам жить на этой Планете и нашим потомкам!

В ходе реализации проекта мне хотелось напомнить детям самые простые методы экономии электроэнергии. Рассказать, как можно сэкономить энергоресурсы в детском саду и дома.

Только целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры ресурсо- и энергосбережения принесёт свои плоды во взрослой жизни.

***Цель проекта.*** Формирование первоначальных  сведений о рациональном использовании энергии.

***Задачи:***

* формировать у дошкольников представления об электричестве;
* воспитывать навыки бережного отношения к электроэнергии;
* развивать любознательность.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Накопление знаний об энергии.
	2. Ощущение своей значимости за приносимую своей семье и обществу пользу.
	3. Развитие стремления к эксперементированию.

**План деятельности по реализации проекта**

**«Тепло в сказках и реальности»**

1 день (15 сентября)

* Экспериментирование «Как увидеть электричество?»
* Д/и «История лампочки»
* Рассказывание «Сказка о тепле»
* Опросник для родителей в рамках ДОУ.

2 день (16 сентября)

* Экспериментирование «Прохождение тепла»
* Беседа «Кому нужно тепло?»
* Д/и «Где живёт лампочка?»
* Чтение «Сказка о тёплом пледе»
* Анкета для родителей с результатом баллов.

3 день (19 сентября)

* Экспериментирование «Источники тепла»
* Д/и «Закончи предложение»
* Рисование «Бытовые приборы»

4день (21 сентября)

* Видеопросмотр «Бегемот и солнце» в музыкальном зале.

5 день (23 сентября)

* Выставка семейного рисунка «Энергия и мы»

**Этапы проекта:**

*1. Подготовительный этап*

* Определение цели и задач проекта
* Определение плана деятельности
* Подбор материала по данной теме
* Подбор информации для родителей

*2. Основной этапорганизационно – практический*

Совместная деятельность детей и педагогов в соответствии с поставленной задачей.

**Работа с родителями:**

* Опросник для родителей в рамках ДОУ.
* Анкета для родителей с результатом баллов.
* Выставка семейного рисунка «Энергия и мы»

**Работа с детьми:**

* Экспериментирование «Как увидеть электричество?»
* Д/и «История лампочки»
* Экспериментирование «Прохождение тепла»
* Беседа «Кому нужно тепло?»
* Д/и «Где живёт лампочка?»
* Экспериментирование «Источники тепла»
* Д/и «Закончи предложение»
* Рисование «Бытовые приборы»
* Рассказывание «Сказка о тепле»
* Чтение «Сказка о тёплом пледе»
* Видеопросмотр «Бегемот и солнце» в музыкальном зале.
* Выставка семейного рисунка «Энергия и мы»

*Заключительный этап.*

Выставка семейного рисунка «Энергия и мы»

Приложения:

1)

**Анкета для родителей** «Умеете ли вы экономить энергию?»

1. Вы записываете ваше энергопотребление?
2. Вы выключаете свет в комнате, когда уходите из неё?
3. Стиральная машина всегда заполнена полностью, когда вы её используете?
4. Холодильник стоит в прохладном месте?
5. Вы не ставите мебель перед обогревателем?
6. Вы начали использовать энергосберегающие лампочки?
7. Вы используете местное освещение (бра, торшер, настольную лампу)?
8. Вы проветриваете быстро и эффективно, всего несколько минут за раз?
9. Вы утепляете дом на зиму?
10. Вы зашториваете окна на ночь, чтобы удержать тепло?
11. Вы кладёте крышку на кастрюлю, когда варите?
12. Вы часто размораживаете холодильник?
13. Вы используете раковину для мытья посуды?
14. Вы моетесь под душем, а не принимаете ванну?
15. Вы ходите пешком или ездите на велосипеде в школу и на работу?
16. Вы снижаете температуру в помещении, когда выходите?
17. Вы снижаете температуру в помещении ночью?
18. Вы повторно используете стекло, бумагу, металл?
19. Вы не покупаете товары, которые могут использоваться один раз?
20. Вы не покупаете товар в больших обёртках?
21. Вы чините вещи, вместо того чтобы заменить их?

Сложите все ответы ДА.

Если у вас получилось:
От 1 до 5 – вам ещё многому нужно научиться. Начните прямо сейчас.
От 6 до 10 – у вас много хороших привычек, которые могут служить основой для дальнейшей работы над собой.
От 11 до 15 – вы являетесь хорошим примером всем остальным.
От 16 до 20 – кто-то из вашей семьи должен стать министром по охране окружающей среды.

2) ***Сказка о тепле***

   Маленький тлеющий уголек так мечтал разгореться, но только тлел и тлел. Его тления было слишком мало, чтобы кого-то обогреть. Да если честно, ему и самому тепла не хватало.

   Однажды уголек нашел мальчик. Он все ждал, когда уголек загорится. Уголек тоже очень этого хотел, но не мог. Он ненавидел себя за это. Ему было стыдно быть таким бесполезным. "Ну нет, так не интересно. Только время зря потратил", - разочарованный мальчик досадливо пнул уголек и убежал.

   "Я виноват, я сам во всем виноват, у меня ничего не получилось, я неправильный, я никчемный...", - мучался уголек и готов был совсем угаснуть.

   В это время мимо проходил другой мальчик. Он замерз. Но он мерз так часто, что уже и не надеялся согреться. И тут ему под ноги подкатился уголек. Мальчик недоверчиво стал его разглядывать. "Вдруг получится!" - подумал он. Собрал веток, достал из кармана газету, положил на них уголек и начал дуть. Мальчик так старался, что уголек забыл обо всем на свете. Загореться, гореть, сгореть - лишь бы согреть его, этого замерзшего мальчика! Во что бы то ни стало... изо всех сил... сейчас... сейчас... И уголек вспыхнул. Мальчик заботливо окружил маленькое пламя ладонями, чтобы ветер не задул его. И вот занялась газета, потом ветки - запылал костер. Мальчик протянул к костру руки и ему стало тепло. Язычки пламени отражались в его зрачках, лицо осветила радостная улыбка. И внутри, в сердце, тоже как будто бы что-то зажглось.

   А в самом сердце костра пылал счастливый раскрасневшийся уголек. Да-да, он был счастлив. Ведь он так мечтал отдать свое тепло, и теперь он дарил его самому чудесному мальчику в мире.

3)

## [Сказка о теплом пледе](http://nad-suetoi.livejournal.com/336687.html)

Жил-был тёплый шерстяной плед. В этой квартире он поселился весной, когда было прохладно и всем хотелось утепляться. А тут вдруг настало лето. Всегда его ждёшь, этого лета, а оно наступает внезапно. И ещё внезапнее заканчивается. Но мы не об этом, мы о пледе.

Естественно, он теперь сделался не нужен, и мама собралась спрятать его в кладовку.

– Мам, ты куда его уносишь? – спросила Маша. – Зачем?
– Пусть полежит среди теплых вещей до зимы. А что?
– Мне его жалко, – сказала Маша. – В кладовке темно, ему будет скучно.
Она хотела сказать, что в кладовке страшно, но не решилась, чтобы плед не услышал.
– Ты так любишь этот плед, доченька? – спросила мама.
– Конечно! Он же не кусается, как тот, старый.
– Это потому, что он качественный...
– Нет, потому что хороший!

Мама улыбнулась и не стала прятать плед, а застелила им диван вместе со спинкой.

– Так наш интерьер становится даже красивее, – заметила она. – Молодец, Маша.

«Почему интерьер украшаю я, а молодец – Маша? – подумал плед. – Впрочем, пусть. Какая добрая девочка, Но странно, я не знал, что пледы кусаются!»

Он осмотрел себя всего, сначала в ширину, потом в длину. Может, вот это и есть зубы – такая длинная бахрома? Нет, она слишком мягкая... Словом, плед у себя не нашел приспособлений для кусания, и немного успокоился.

Он лежал на диване, с гордостью выполняя новую теперь роль украшателя интерьера. Со своего места ему было хорошо видно телевизор, который чаще всего показывал передачи о животных (в этой замечательной семье новости почти не смотрели, все больше передачи о странах и континентах). У тигров, волков и особенно у крокодилов зубы были. Настоящие, которыми кусать – самое то. «А я не похож на крокодила», – рассудил наш герой, окончательно успокаиваясь. Это было очень рассудительный плед.

Но у него все же было одно навязчивое желание: сильно хотелось кого-нибудь укутать, чтобы согреть. Ведь пледы для того и существуют, чтобы укутывать, укрывать. А как, скажите, укутывать, если ты лежишь на диване? Дивану тепло не нужно. А вот людям...

Поэтому плед хитрил: он норовил закутать Машу, когда она сидела на диване, и самым краешком потихоньку наползал ей на плечи. Однако девочка стряхивала уголок пледа с плеча, и он грустил без своего прямого предназначения.

Однако настали и прохладные осенние дни. Помните, в самом начале мы говорили о внезапности? Ну и вот. В один прекрасный вечер мама с дочкой уселись у телевизора, а пледом тщательно укутались.

– Как хорошо! – сказала мама. – Тепло.
– Это потому что плед у нас хороший, – ответила Маша.